

## PRACTICO DE ECONOMÍA

Día 19/09/2024

Apellido y Nombre: Lourdes Tello

4 año B

Conceptos: Factores Productivos, Actividad Económica y Agentes Económicos

Tema nº 4

### **Leer y analizar el documento:**

#### **ACTIVIDADES ECONÓMICAS:**

Son aquellos procesos realizados para producir bienes o servicios, mediante el uso de los factores de producción, que tienen como finalidad satisfacer las necesidades de la sociedad y conseguir un beneficio. Estas actividades sirven para generar riquezas y contribuyen a la economía de un país.



#### **Tipos de actividades económicas:**

Existen diferentes tipos de actividades económicas según su naturaleza. La clasificación de estas actividades hace referencia a la parte del proceso de producción en el que se encuentren las labores que se realizan. Podemos distinguir actividades económicas primarias, secundarias y terciarias

##### **a- Actividades Primarias**

Las actividades económicas primarias son aquellas que se encuentran en la primera fase del proceso de producción. De aquí se obtienen las materias primas que se utilizan en la labor de producción de bienes y servicios.

Por ejemplo: la ganadería, la agricultura, la pesca, o cualquier tarea que haga referencia al trato de las materias primas.



##### **b- Actividades Secundarias**

Decimos que son actividades económicas secundarias aquellas que se encargan de producir los bienes y servicios mediante labores de producción y transformación de materias primas en productos disponibles para su venta.

Por ejemplo: las actividades industriales como, la producción de productos de textiles, calzado, alimentos, u otras como el petróleo y los productos químicos.

### c- Actividades Terciarias



Por último, las encargadas de realizar la distribución y comercialización de los productos y servicios se consideran actividades económicas terciarias. Su finalidad es llevar al consumidor final los bienes obtenidos a través de las actividades primarias y secundarias.

Por ejemplo: las tiendas, supermercados, o cualquier actividad que ofrezca servicios al consumidor como las agencias de viajes.

Todas estas Actividades Económicas tienen como protagonistas a los **Agentes Económicos** quienes participan de algún modo o en alguna parte del proceso productivo, haciendo así posible la actividad económica. Pueden tomar decisiones en forma de productores, consumidores, ahorradores o incluso inversores.

A modo de síntesis, los **AGENTES ECONÓMICOS** son los principales actores que intervienen en el funcionamiento de una economía, es decir, son las Familias, las Empresas y el Estado quienes trabajan de forma sistémica y conjunta en la economía general de una sociedad.

#### **Agente Económico: FAMILIA**

Este tipo de agente económico se encarga de consumir, ahorrar y proveer trabajo. Una familia puede estar constituida por un individuo, por un grupo de personas que viven bajo el mismo techo y, también, puede referirse a varias personas que no tienen parentesco alguno entre sí.



Constituyen la unidad básica de consumo de bienes y servicios, teniendo en cuenta su presupuesto limitado y sus preferencias o gustos. También son las propietarias de la mayor parte de los recursos o factores productivos que las empresas necesitan para llevar a cabo la fabricación de dichos bienes y servicios.

#### **Agente Económico: EMPRESA**



La empresa es la unidad básica de producción, debido a que su papel principal es la fabricación de bienes y servicios con el objetivo de conseguir el máximo beneficio posible, dadas sus limitaciones presupuestarias y tecnológicas. Para desarrollar esta actividad deben disponer de recursos o factores productivos que contratan y compran a las economías domésticas. Pueden dividirse en públicas, privadas o voluntarias.

### **Agente Económico: ESTADO**

Este agente es el encargado de regular la actividad económica, estableciendo el marco legal en el que actúan los agentes. Algunas de sus funciones son:



- Dotar a la sociedad de las infraestructuras necesarias para que la actividad económica se realice en buenas condiciones: carreteras y calles, puertos y aeropuertos, canalizaciones de agua y gas, alumbrado, etc.
- Proporcionar bienes y servicios de carácter público (por ejemplo, la justicia) o considerados prioritarios (como la sanidad o la educación).
- Redistribuir la renta para disminuir las grandes desigualdades existentes. Para ello se sirve de la política fiscal: parte de los impuestos recaudados a los que más tienen, los dedica a proteger a los más necesitados (subsidios de desempleo, salario mínimo, etc.)
- Es propietario de una parte de los factores productivos: recursos naturales, materias primas y capital.

### **Actividades:**

**a) Relacionar los personajes a través de un esquema, indicando las posibles relaciones**

**económicas que podrían darse entre estas personas. Luego señalar con flechas las actividades económicas y subrayar con diferentes colores los agentes económicos.**

- Juan: Actor. Tiene un instituto de teatro, llamado “Los Teatros Escolares”, con escuela y producción de obras teatrales.
- Lola: Modista. Diseña y confecciona indumentaria y atuendos para obras teatrales.
- Patricio: Trabaja para Juan. Es el esposo de Esther. Tienen una hija.
- Esther: Administrativa en la Municipalidad de la ciudad. Esposa de Patricio. Tienen una hija que va al instituto de teatro de Juan.
- Luis: Agricultor. Propietario de una parcela donde cultiva la vid y diferentes hortalizas.

**b) A continuación, tienen una lista de agentes económicos: Clasificarlos en alguno de los 3 grupos vistos y responder, a partir de lo visto: ¿Cuáles son las funciones de cada uno? ¿Y sus objetivos?**

- Tu docente de economía.
- La cafetería del instituto de teatro
- La policía local
- El Instituto de teatro de Juan
- El hospital privado argentino
- Las oficinas del centro cívico

c)

**Identifica y explica los factores productivos que se presentan en el siguiente dialogo:**

Te encuentras con tu sobrino que empieza a vender pulseras y rápidamente le preguntas

cómo tiene pensado hacerlo.

Sobrino: Necesito unas gomas o incluso podría hacerlo con hilo.

Tú: ¿Y cómo llegas a formar la pulsera?

Sobrino: A través de alguna herramienta como puede ser una pinza.

Tú: ¿Y quién va a hacer todo el trabajo?

Sobrino: Mi primo pequeño.

Tú: ¿Y tú qué haces?

Sobrino: Yo he tenido la idea, yo soy el que dirijo el negocio.

Es una empresa muy sencilla, pero al final de este punto podrás diferenciar todos los factores productivos.

**d) ¿Cuál es para ti el factor productivo más importante? Justifica la respuesta**

**e) Indica los factores de producción que necesitas para producir los siguientes bienes:**

- Pantalón.
- Zapallos.
- Libros.

**f) Una empresa que se dedica a la fabricación y distribución de mesas, cuenta con los siguientes factores**

**productivos: madera, carpinteros, hierro, martillos, \$100.000, un gerente, sierras, un contador, una camioneta y un conductor. Clasifica los factores productivos en las categorías que conozcas.**

**g) Propone un ejemplo que refleje como determinado producto va transformándose a medida que transita**

**por los diversos sectores de la economía. Por ejemplo: Sector Primario: producción de tomate. Sector Secundario: producción de puré de tomate, salsa, etc. Sector Terciario: traslado de las conservas de tomate a los supermercados.**

**h) Se presenta a continuación imágenes que corresponden a diferentes actividades económicas. Colocar a cada imagen a que sector pertenece: Primario, Secundario o Terciario.**



**i) Buscar imágenes del sector cuaternario y justificar su aporte a la economía y a la sociedad.**

### Preguntas de Metacognición

¿Cómo evalúas tu comprensión del tema estudiado hoy?	- Entendí completamente - <b>Entendí la mayor parte</b> - Entendí sólo una parte - No entendí
¿Qué estrategias utilizaste para aprender este contenido?	- Atendí la explicación del docente - <b>Hice resúmenes o esquemas</b> - Estudié con un compañero - Busqué información adicional
¿Qué harías diferente la próxima vez para mejorar tu aprendizaje?	-Dedicar más tiempo al estudio -Pedir ayuda al profesor o a un compañero - <b>Hacer más preguntas durante la clase</b> - Realizar más actividades
¿Qué parte del tema te resultó más difícil de entender?	-Ninguna - Una pequeña parte - <b>Varias partes</b> - Todo el tema
Podrías explicar el tema a un compañero o familiar?	- Sí, completamente - <b>Sí, en parte</b> - No, pero lo intenté - No, no lo intenté

### RESPUESTAS:

**B-\*** Tu docente de economía: Economía Doméstica: Mano de Obra y su objetivo es enseñar.

\*La cafetería del instituto de teatro: Empresa: Venta de bienes y servicios y su objetivo es vender

\*La policía local: Estado: Organismo de seguridad y su objetivo es proteger.

\*El instituto de teatro de Juan: Empresa:

\*El hospital privado Argentino: Empresa: Brinda servicios de salud y su objetivo es ayudar.

\*Las oficinas del centro cívico: Estado: Servicios del estado.

### **C – FACTORES DE PRODUCCION MATERIALES**

- Gomas
- Hilo
- Pinzas

--FACTORES DE PRODUCCION DE FABRICACION

-Primo pequeño

--FACTOR DE PRODUCCION DE ORGANISACION Y VENTA  
-El sobrino dirige el negocio.

D- Loa 3 son importantes porque no pude estar uno sin el otro.

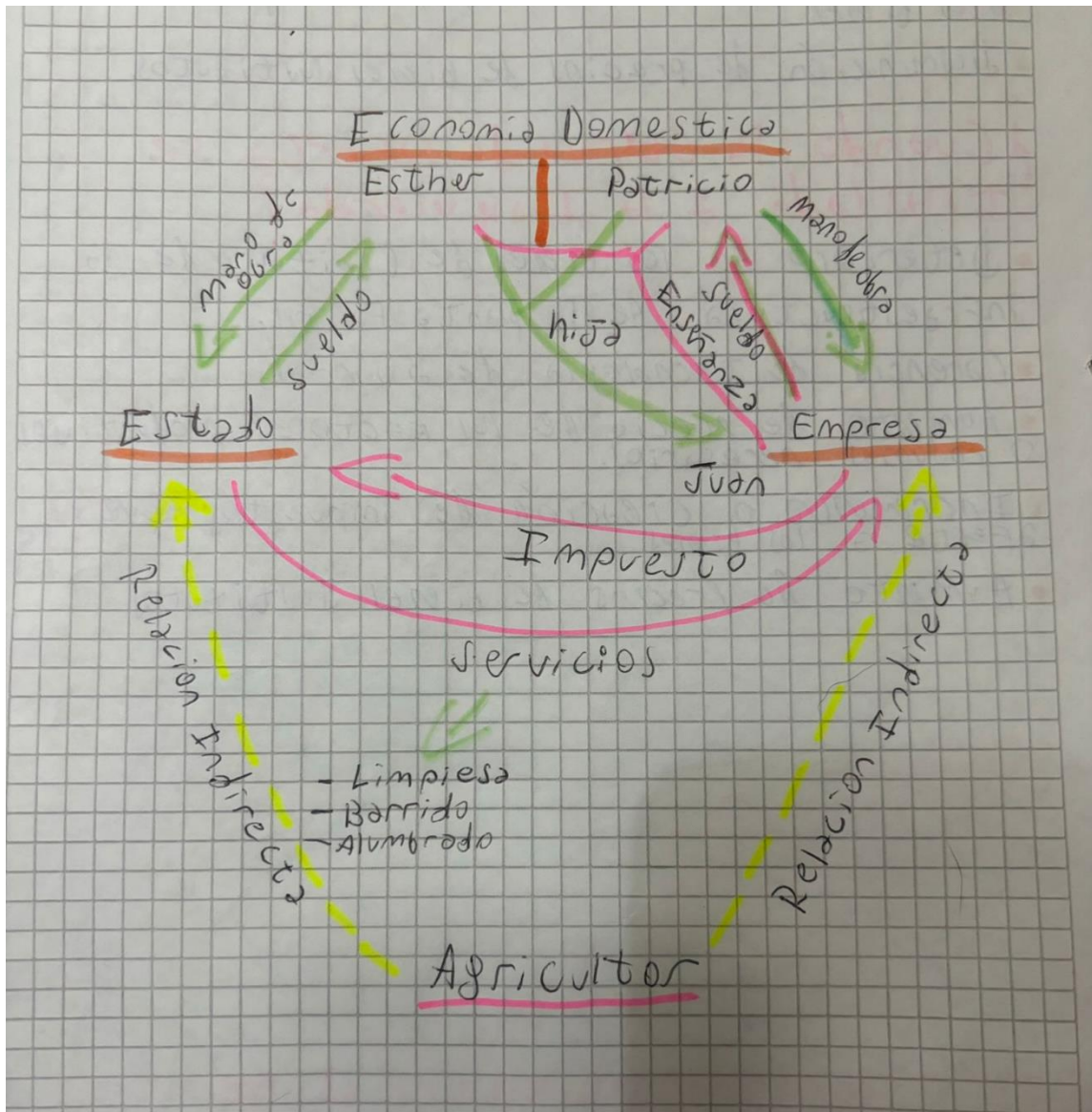
E- -PANTALON: Tela, botones, maquinaria, operarios.  
-ZAPALLO: Tierra, semillas, agua, sol, agricultor.  
-LIBROS: Papel, tinta, impresora.

F- MADERA: Tierra  
-CARPINTEROS: Trabajo  
-HIERRO: Tierra  
-MARTILLOS: Capital  
-100.000: Capital  
-GERENTE: Trabajo  
-SIERRAS: Capital  
-CONTADOR: Trabajo y Habilidad Empresarial  
-CAMIONETA: Capital  
-CONDUCTOR: Trabajo

G-SACTOR PRIMARIO: La ganadería ( la vaca)  
SECTOR SACUNDARIO: La producción de la manteca y la leche (EJ: La Serenísima)  
SECTOR TERCARIO: La venta de la leche y la manteca en los supermercados.

H-	SECTOR PRIMARIO	SECTOR SACUNDARIO	SECTOR TERCARIO
	Pesca	Fábricas	Educacion
	Agricultura	Textiles	Salud
	Ganadería	Industria	Seguridad
	Ganado		Transporte

A-



## El sector Cuaternario



### Sector cuaternario



I- El sector cuaternario es una parte de la economía cuyas características más mencionadas son

basarse en el [conocimiento](#) y ofrecer servicios imposibles de mecanizar, tales como la generación e intercambio de [información](#), [tecnología](#), [consultoría](#), [educación](#), [investigación y desarrollo](#), [planificación financiera](#) entre otros [servicios](#) o actividades principalmente intelectuales.