

PRACTICO DE ECONOMÍA

Día 19/09/2024

Apellido y Nombre:

Conceptos: Factores Productivos, Actividad Económica y Agentes Económicos

4 año B

Tema nº 4

Leer y analizar el documento:

ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

Son aquellos procesos realizados para producir bienes o servicios, mediante el uso de los factores de producción, que tienen como finalidad satisfacer las necesidades de la sociedad y conseguir un beneficio. Estas actividades sirven para generar riquezas y contribuyen a la economía de un país.



Tipos de actividades económicas:

Existen diferentes tipos de actividades económicas según su naturaleza. La clasificación de estas actividades hace referencia a la parte del proceso de producción en el que se encuentren las labores que se realizan. Podemos distinguir actividades económicas primarias, secundarias y terciarias

a- Actividades Primarias

Las actividades económicas primarias son aquellas que se encuentran en la primera fase del proceso de producción. De aquí se obtienen las materias primas que se utilizan en la labor de producción de bienes y servicios.

Por ejemplo: la ganadería, la agricultura, la pesca, o cualquier tarea que haga referencia al trato de las materias primas.



b- Actividades Secundarias

Decimos que son actividades económicas secundarias aquellas que se encargan de producir los bienes y servicios mediante labores de producción y transformación de materias primas en productos disponibles para su venta.

Por ejemplo: las actividades industriales como, la producción de productos de textiles, calzado, alimentos, u otras como el petróleo y los productos químicos.

c- Actividades Terciarias



Por último, las encargadas de realizar la distribución y comercialización de los productos y servicios se consideran actividades económicas terciarias. Su finalidad es llevar al consumidor final los bienes obtenidos a través de las actividades primarias y secundarias.

Por ejemplo: las tiendas, supermercados, o cualquier actividad que ofrezca servicios al consumidor como las agencias de viajes.

Todas estas Actividades Económicas tienen como protagonistas a los **Agentes Económicos** quienes participan de algún modo o en alguna parte del proceso productivo, haciendo así posible la actividad económica. Pueden tomar decisiones en forma de productores, consumidores, ahorradores o incluso inversores.

A modo de síntesis, los **AGENTES ECONÓMICOS** son los principales actores que intervienen en el funcionamiento de una economía, es decir, son las Familias, las Empresas y el Estado quienes trabajan de forma sistémica y conjunta en la economía general de una sociedad.

Agente Económico: FAMILIA

Este tipo de agente económico se encarga de consumir, ahorrar y proveer trabajo. Una familia puede estar constituida por un individuo, por un grupo de personas que viven bajo el mismo techo y, también, puede referirse a varias personas que no tienen parentesco alguno entre sí.



Constituyen la unidad básica de consumo de bienes y servicios, teniendo en cuenta su presupuesto limitado y sus preferencias o gustos. También son las propietarias de la mayor parte de los recursos o factores productivos que las empresas necesitan para llevar a cabo la fabricación de dichos bienes y servicios.

Agente Económico: EMPRESA



La empresa es la unidad básica de producción, debido a que su papel principal es la fabricación de bienes y servicios con el objetivo de conseguir el máximo beneficio posible, dadas sus limitaciones presupuestarias y tecnológicas. Para desarrollar esta actividad deben disponer de recursos o factores productivos que contratan y compran a las economías domésticas. Pueden dividirse en públicas, privadas o voluntarias.

Agente Económico: ESTADO

Este agente es el encargado de regular la actividad económica, estableciendo el marco legal en el que actúan los agentes. Algunas de sus funciones son:

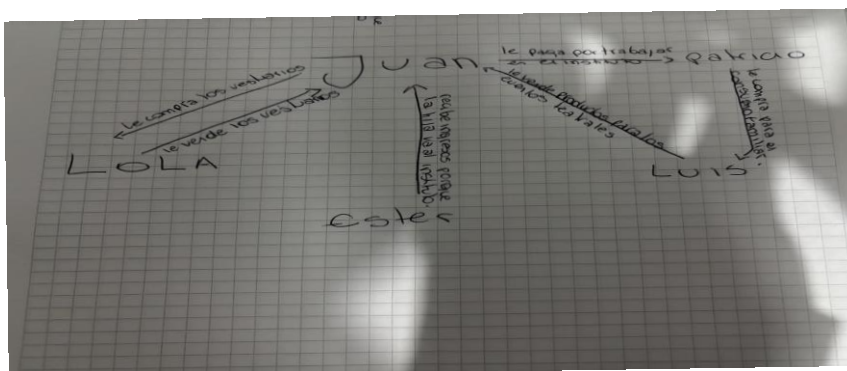


- Dotar a la sociedad de las infraestructuras necesarias para que la actividad económica se realice en buenas condiciones: carreteras y calles, puertos y aeropuertos, canalizaciones de agua y gas, alumbrado, etc.
- Proporcionar bienes y servicios de carácter público (por ejemplo, la justicia) o considerados prioritarios (como la sanidad o la educación).
- Redistribuir la renta para disminuir las grandes desigualdades existentes. Para ello se sirve de la política fiscal: parte de los impuestos recaudados a los que más tienen, los dedica a proteger a los más necesitados (subsidios de desempleo, salario mínimo, etc.)
- Es propietario de una parte de los factores productivos: recursos naturales, materias primas y capital.


Actividades:

a) Relacionar los personajes a través de un esquema, indicando las posibles relaciones económicas que podrían darse entre estas personas. Luego señalar con flechas las actividades económicas y subrayar con diferentes colores los agentes económicos.

- Juan: Actor. Tiene un instituto de teatro, llamado “Los Teatros Escolares”, con escuela y producción de obras teatrales.
- Lola: Modista. Diseña y confecciona indumentaria y atuendos para obras teatrales.
- Patricio: Trabaja para Juan. Es el esposo de Esther. Tienen una hija.
- Esther: Administrativa en la Municipalidad de la ciudad. Esposa de Patricio. Tienen una hija que va al instituto de teatro de Juan.
- Luis: Agricultor. Propietario de una parcela donde cultiva la vid y diferentes hortalizas.



b) A continuación, tienen una lista de agentes económicos: Clasificarlos en alguno de los 3 grupos vistos y responder, a partir de lo visto: ¿Cuáles son las funciones de cada uno? ¿Y sus objetivos?



“Abrazando nuestra historia, construimos con audacia nuevos caminos de humanización”

- **Tu docente de economía.**
- **La cafetería del instituto de teatro**
- **La policía local**
- **El Instituto de teatro de Juan**
- **El hospital privado argentino**
- **Las oficinas del centro cívico**

1. Tu docente de economía:

- Grupo: Familias
- Función: Proveedor de trabajo (en el campo educativo).
- Objetivo: Obtener ingresos (salario) mediante su trabajo en la enseñanza y mejorar la formación de sus alumnos.

2. La cafetería del instituto de teatro:

- Grupo: Empresas.
- Función: Producir bienes y servicios (en este caso, alimentos y bebidas).
- Objetivo: Generar beneficios económicos proporcionando un servicio a los clientes (alumnos, profesores, personal) del instituto.

3. La policía local:

- Grupo: Sector público.
- Función: Proveer seguridad y orden en la comunidad, garantizar el cumplimiento de la ley.
- Objetivo: Proteger a la sociedad y mantener el orden público, no busca beneficios económicos.

4. El Instituto de teatro de Juan:

- Grupo: Empresas:
- Función: Proveer servicios de enseñanza teatral y producción de espectáculos.
- Objetivo: Generar ingresos a través de la enseñanza y las producciones teatrales, aunque puede tener también un objetivo cultural y artístico.

5. El hospital privado argentino:

- Grupo: Empresas.
- Función: Proveer servicios de salud privados.
- Objetivo: Generar ingresos a través de la prestación de servicios médicos y obtener beneficios económicos, aunque con el propósito de mejorar la salud de sus pacientes.

6. Las oficinas del centro cívico:

- Grupo: Sector público.
- Función: Administrar servicios públicos y gestionar la relación entre los ciudadanos y el gobierno.
- Objetivo: Proporcionar servicios administrativos y mejorar la gestión pública, sin buscar beneficios económicos.

c) Identifica y explica los factores productivos que se presentan en el siguiente dialogo:

Te encuentras con tu sobrino que empieza a vender pulseras y rápidamente le preguntas

cómo tiene pensado hacerlo.

Sobrino: Necesito unas gomas o incluso podría hacerlo con hilo.

Tú: ¿Y cómo llegas a formar la pulsera?

Sobrino: A través de alguna herramienta como puede ser una pinza.

Tú: ¿Y quién va a hacer todo el trabajo?

Sobrino: Mi primo pequeño.

Tú: ¿Y tú qué haces?

Sobrino: Yo he tenido la idea, yo soy el que dirijo el negocio.

Es una empresa muy sencilla, pero al final de este punto podrás diferenciar todos los factores productivos.

RESPUESTA

-Recurso natural: Gomas o hilo (materias primas).

-Trabajo: El primo pequeño que confeccionará las pulseras.

-Capital: La pinza como herramienta para facilitar el trabajo.

-Empresario: Tu sobrino, que es el creador de la idea y quien dirige el proceso productivo

d) ¿Cuál es para ti el factor productivo más importante? Justifica la respuesta

El factor más importante para mí es el empresario, es decir, tu sobrino. Él es quien tuvo la idea de hacer el negocio y quien organiza todo: consigue los materiales, usa las herramientas, y decide quién va a trabajar. Sin su iniciativa, el negocio no existiría, porque es él quien toma las decisiones y hace que todo funcione.

e) Indica los factores de producción que necesitas para producir los siguientes bienes:

- Pantalón.
- Zapallos.
- Libros.

1. Pantalón:

- Recursos naturales: Algodón o materiales textiles (materias primas).
- Trabajo: Trabajadores que cosechan el algodón, lo procesan y confeccionan el pantalón.
- Capital: Máquinas de coser, tijeras, herramientas de corte.
- Organización empresarial: La persona o empresa que coordina la producción y venta del pantalón.

2. Zapallos:

- Recursos naturales: Tierra fértil para cultivar los zapallos.
- Trabajo: Agricultores que plantan, cuidan y cosechan los zapallos.
- Capital: Herramientas agrícolas, tractores, sistemas de riego.
- Organización empresarial: El agricultor o la empresa que gestiona el proceso de cultivo y distribución.

3. Libros:

- Recursos materiales: Árboles (para producir papel) o materias primas digitales (para e-books).
- Trabajo: Escritores, editores, diseñadores gráficos, imprentas.
- Capital: Imprentas, máquinas de encuadernación, computadoras (para edición).
- Empresario: La editorial o el autor que dirige el proceso de creación, publicación y venta de los libros.

f) Una empresa que se dedica a la fabricación y distribución de mesas, cuenta con los siguientes factores productivos: madera, carpinteros, hierro, martillos, \$100.000, un gerente, sierras, un contador, una camioneta y un conductor. Clasifica los factores productivos en las categorías que conozcas.

1. Recursos naturales:

- Madera
- Hierro

2. Trabajo:

- Carpinteros (trabajadores manuales que fabrican las mesas).
- Contador (trabajo administrativo).
- Conductor (trabajador que transporta las mesas).

3. Capital:

- Martillos (herramientas).
- Sierras (máquinas/herramientas).
- Camioneta (medio de transporte para distribución).
- \$100.000 (dinero para financiar la operación).

4. Empresario:

- Gerente (persona que organiza y dirige la empresa).

g) Propone un ejemplo que refleje como determinado producto va transformándose a medida que transita por los diversos sectores de la economía. Por ejemplo: Sector Primario: producción de tomate. Sector Secundario: producción de puré de tomate, salsa, etc. Sector Terciario: traslado de las conservas de tomate a los supermercados.

Producto: Leche

Sector

Primario:

- Producción de leche: Una granja lechera cría vacas y las ordeña para obtener la leche cruda. Esta actividad se lleva a cabo en el campo y es la base de la cadena productiva.

Sector

Secundario:

- Procesamiento de la leche: En una planta industrial, la leche cruda se pasteuriza y se transforma en productos lácteos como leche embotellada, quesos, yogures, etc. Este sector añade valor al producto al convertirlo en diferentes formas listas para el consumo.

Sector

Terciario:

- Distribución y comercialización: Los productos lácteos (leche, quesos, yogures) son transportados a supermercados, tiendas de conveniencia y restaurantes donde los consumidores pueden comprarlos. Aquí interviene el transporte, la venta al por menor y el marketing.

“Abrazando nuestra historia, construimos con audacia nuevos caminos de humanización”

h) Se presenta a continuación imágenes que corresponden a diferentes actividades económicas. Colocar a



cada imagen a que sector pertenece: Primario, Secundario o Terciario.

- EDUCACIÓN: sector terciario
- SALUD: Sector terciario
- PESCA: Sector primario
- TRANSPORTE: Sector terciario
- FABRICAS: Sector secundario
- ALIMENTOS: Sector primario
- AGRICULTURA: Sector primario
- SEGURIDAD: Sector terciario
- GANADERIA: Sector primario
- TEXTILES: Sector secundario
- GANADO: Sector primario
- INDUSTRIA: Sector secundario

i) Buscar imágenes del sector cuaternario y justificar su aporte a la economía y a la sociedad.

Sector cuaternario



Investigación



Consultoría



Educación



Medios de comunicación



Informática

lifeder
com

Investigación:

- Aporte a la economía: La investigación impulsa la innovación y el desarrollo de nuevos productos y tecnologías, lo que puede aumentar la competitividad de las empresas y fomentar el crecimiento económico.
- Aporte a la sociedad: La investigación mejora la calidad de vida mediante avances en salud, medio ambiente y tecnologías, además de proporcionar soluciones a problemas sociales.

Consultoría:

- Aporte a la economía: Las empresas de consultoría ayudan a otras organizaciones a mejorar su eficiencia y efectividad, optimizando procesos y estrategias, lo que puede resultar en ahorros y mayores ingresos.
- Aporte a la sociedad: Las consultorías también pueden asesorar en políticas públicas y estrategias sociales, contribuyendo a un desarrollo más sostenible y equitativo.

Educación:

- Aporte a la economía: La educación capacita a la fuerza laboral, aumentando la productividad y fomentando el desarrollo de habilidades que son fundamentales para la innovación y el crecimiento económico.
- Aporte a la sociedad: Una población educada tiende a ser más informada y comprometida cívicamente, lo que promueve la cohesión social y el desarrollo cultural.

Medios de Comunicación:

- Aporte a la economía: Los medios de comunicación son fundamentales para la publicidad y la promoción de productos y servicios, lo que ayuda a las empresas a alcanzar a sus consumidores.
- Aporte a la sociedad: Informan al público sobre eventos y temas relevantes, fomentando la transparencia y el debate público, y desempeñan un papel crucial en la educación y la cultura.

Informática:

- Aporte a la economía: La industria informática impulsa la digitalización, mejora la eficiencia empresarial y facilita la creación de nuevos modelos de negocio, como el comercio electrónico.
- Aporte a la sociedad: La tecnología informática mejora la comunicación, el acceso a la información y la educación, y permite el desarrollo de soluciones innovadoras para problemas sociales, como el acceso a la salud.

El sector cuaternario no solo impulsa el crecimiento económico a través de la innovación y la mejora de la eficiencia, sino que también contribuye al bienestar social al fomentar una población educada, informada y capaz de enfrentar desafíos contemporáneos. Este sector es esencial para el desarrollo sostenible y el avance de la sociedad en su conjunto.

Preguntas de Metacognición

“Abrazando nuestra historia, construimos con audacia nuevos caminos de humanización”

¿Cómo evalúas tu comprensión del tema estudiado hoy?	<ul style="list-style-type: none"> - Entendí completamente - Entendí la mayor parte - Entendí sólo una parte X - No entendí
¿Qué estrategias utilizaste para aprender este contenido?	<ul style="list-style-type: none"> - Atendí la explicación del docente X - Hice resúmenes o esquemas - Estudié con un compañero - Busqué información adicional
¿Qué harías diferente la próxima vez para mejorar tu aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"> -Dedicar más tiempo al estudio X -Pedir ayuda al profesor o a un compañero - Hacer más preguntas durante la clase - Realizar más actividades
¿Qué parte del tema te resultó más difícil de entender?	<ul style="list-style-type: none"> -Ninguna - Una pequeña parte - Varias partes X - Todo el tema

Podrías explicar el tema a un compañero o no?
 Sí, en parte
 No, pero lo intenté
 No, no lo

“Abrazando nuestra historia, construimos con audacia nuevos caminos de humanización”

i
n
te
n
té