

PRACTICO DE ECONOMÍA

Día 19/09/2024

Apellido y Nombre: **Santiago Raed** 4 año B

Conceptos: Factores Productivos, Actividad Económica y Agentes Económicos Tema nº 4

Leer y analizar el documento:

Actividades:

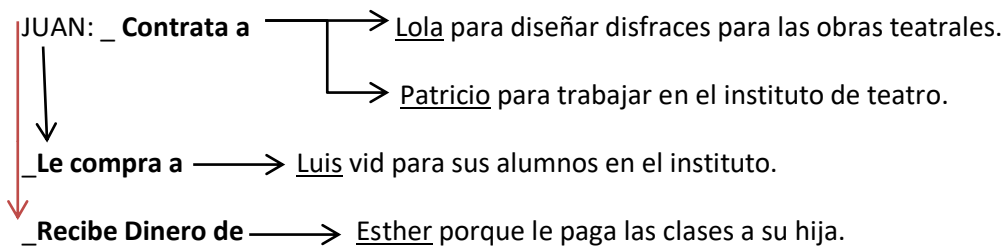
a) Relacionar los personajes a través de un esquema, indicando las posibles relaciones

Económicas que podrían darse entre estas personas. Luego señalar con flechas las

Actividades económicas y subrayar con diferentes colores los agentes económicos.

- Juan: Actor. Tiene un instituto de teatro, llamado “Los Teatros Escolares”, con escuela y producción de obras teatrales.
- Lola: Modista. Diseña y confecciona indumentaria y atuendos para obras teatrales.
- Patricio: Trabaja para Juan. Es el esposo de Esther. Tienen una hija.
- Esther: Administrativa en la Municipalidad de la ciudad. Esposa de Patricio. Tienen una hija que va al instituto de teatro de Juan.
- Luis: Agricultor. Propietario de una parcela donde cultiva la vid y diferentes hortalizas.

Rtas:



Actividad económica	Agente económico
Juan: —————>	Terciaria, <u>Empresa</u> .
Lola: —————>	Secundaria, <u>Empresa</u> .
Patricio: —————>	Terciaria, <u>Familia</u> .
Esther: —————>	Terciaria, <u>Estado</u> .
Luis: —————>	Primaria, <u>Empresa</u> .

b) A continuación, tienen una lista de agentes económicos: Clasificarlos en alguno de los 3 grupos vistos y Responder, a partir de lo visto: ¿Cuáles son las funciones de cada uno? ¿Y sus objetivos?

- **Tu docente de economía.** Familia, Su función es educar y su objetivo que sus alumnos aprendan.
- **La cafetería del instituto de teatro.** Empresa, su función es dar una buena impresión con sus productos y su objetivo es ofrecer un servicio de alta calidad y generar ingresos.
- **La policía local.** Estado, su función es mantener seguro a los ciudadanos y conservar el orden público. Su objetivo es proteger a la población y hacer cumplir leyes.
- **El Instituto de teatro de Juan.** Empresa, su función es enseñar a alumnos que quiera aprender a actuar y su objetivo es lograr hacer obras de teatro exitosas.
- **El hospital privado argentino.** Empresa, su función es cobrar el servicio de salud a los pacientes y su objetivo es prestar una muy buena atención al paciente
- **Las oficinas del centro cívico.** Estado, su función es gestionar programas y servicios, registrar archivos, etc. Su objetivo es lograr una buena administración en cada sector.

c) Identifica y explica los factores productivos que se presentan en el siguiente dialogo:

Te encuentras con tu sobrino qué empieza a vender pulseras y rápidamente le preguntas cómo tiene pensado hacerlo.

Sobrino: Necesito unas gomas o incluso podría hacerlo con hilo.

Tú: ¿Y cómo llegas a formar la pulsera?

Sobrino: A través de alguna herramienta como puede ser una pinza.

Tú: ¿Y quién va a hacer todo el trabajo?

Sobrino: Mi primo pequeño.

Tú: ¿Y tú qué haces?

Sobrino: Yo he tenido la idea, yo soy el que dirijo el negocio.

Es una empresa muy sencilla, pero al final de este punto podrás diferenciar todos los factores productivos.

Rta:

El trabajo: vemos como el primo pequeño es el que realizará el trabajo de hacer las pulseras.

Capital: el hilo y las gomas, los bienes que usamos para crear otros bienes.

d) ¿Cuál es para ti el factor productivo más importante? Justifica la respuesta

Para mí es el trabajo ya que en ese momento estamos haciendo un esfuerzo y estamos utilizando nuestro tiempo. Y yo creo que los recursos naturales que utilizamos hoy en día los podemos sustituir con cualquier cosa.

e) Indica los factores de producción que necesitas para producir los siguientes bienes:

- Pantalón. **La tierra:** Algodón. **Capital:** Máquinas de coser, etc. **Trabajo:** El de un/a costurero/costurera.
- Zapallos. **La tierra:** agua y tierra fértil. **Capital:** Semillas, herramientas especiales, etc. **Trabajo:** El de los agricultores
- Libros. **El capital:** impresora, papel, etc. **Trabajo:** Escritores, artistas que pueden dibujar en el libro, etc. **Tierra:** La madera que se utiliza para crear el papel.

f) Una empresa que se dedica a la fabricación y distribución de mesas, cuenta con los siguientes factores productivos: madera, carpinteros, hierro, martillos, \$100.000, un gerente, sierras, un contador, una camioneta y un conductor. Clasifica los factores productivos en las categorías que conozcas.

Tierra: Madera, hierro y las sierras.

Capital: Martillos; \$100.000 y una camioneta.

Trabajo: Carpinteros, gerente, contador y conductor.

g) Propone un ejemplo que refleje como determinado producto va transformándose a medida que transita por los diversos sectores de la economía. Por ejemplo: Sector Primario: producción de tomate. Sector Secundario: producción de puré de tomate, salsa, etc. Sector Terciario: traslado de las conservas de tomate a los supermercados.

Rta:

Pasas de Uva:

Sector primario: Selección de uvas maduras y sanas.

Sector secundario: Secado al sol de las uvas y Procesamiento, ya secas se procesan para eliminar impurezas.

Sector terciario: Traslado hacia empresas distribuidoras o supermercados.

h) Se presenta a continuación imágenes que corresponden a diferentes actividades económicas. Colocar a cada imagen a que sector pertenece: Primario, Secundario o Terciario.

Educación: Terciario. **Ganadería:** Primario. **Textiles:** Secundario. **Ganado:**

Salud: Terciario. **Alimentos:** Secundario. **Fábricas:** Secundario.

Industrias: Secundario

Pesca: Primario.

Transporte: Terciario. **Agricultura:** Primario. **Seguridad:** Terciario.

i) Buscar imágenes del sector cuaternario y justificar su aporte a la economía y a la sociedad

Sector Cuaternario



_Aportan a la sociedad ya que su actividad está relacionada con el conocimiento, la información y la tecnología.

_Aportan a la economía creando empleo, aumentando la competitividad, aumentando la inversión, etc.

Preguntas de Metacognición

¿Cómo evalúas tu comprensión del tema estudiado hoy?

- Entendí completamente
- Entendí la mayor parte **X**
- Entendí sólo una parte
- No entendí

¿Qué estrategias utilizaste para aprender este contenido?

- Atendí la explicación del docente **X**
- Hice resúmenes o esquemas
- Estudié con un compañero
- Busqué información adicional **X**

¿Qué harías diferente la próxima vez para mejorar tu Aprendizaje?

- Dedicar más tiempo al estudio
- Pedir ayuda al profesor o a un compañero **X**

- Hacer más preguntas durante la clase

- Realizar más actividades

¿Qué parte del tema te resultó más difícil de entender?

-Ninguna

- Una pequeña parte X

- Varias partes

- Todo el tema

¿Podrías explicar el tema a un compañero o familiar?

- Sí, completamente

- Sí, en parte X

- No, pero lo intenté

- No, no lo intenté