

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO. PARA CRECER NECESITAN LUZ, AGUA, AIRE Y MINERALES. NO PUEDEN DESPLAZARSE PERO REACCIONAN ANTE ESTÍMULOS EXTERNOS COMO CAMBIOS EN LA CANTIDAD DE LUZ O DE AGUA QUE RECIBEN.

- ◆ ¿QUÉ ES UN ESTÍMULO EXTERNO? ¿QUÉ QUIERE DECIR QUE LAS PLANTAS REACCIONAN ANTE ESOS ESTÍMULOS?
- ◆ AHORA QUE SABEN LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER, ¿CAMBIARÍAN LOS LUGARES QUE ELIGIERON EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR?

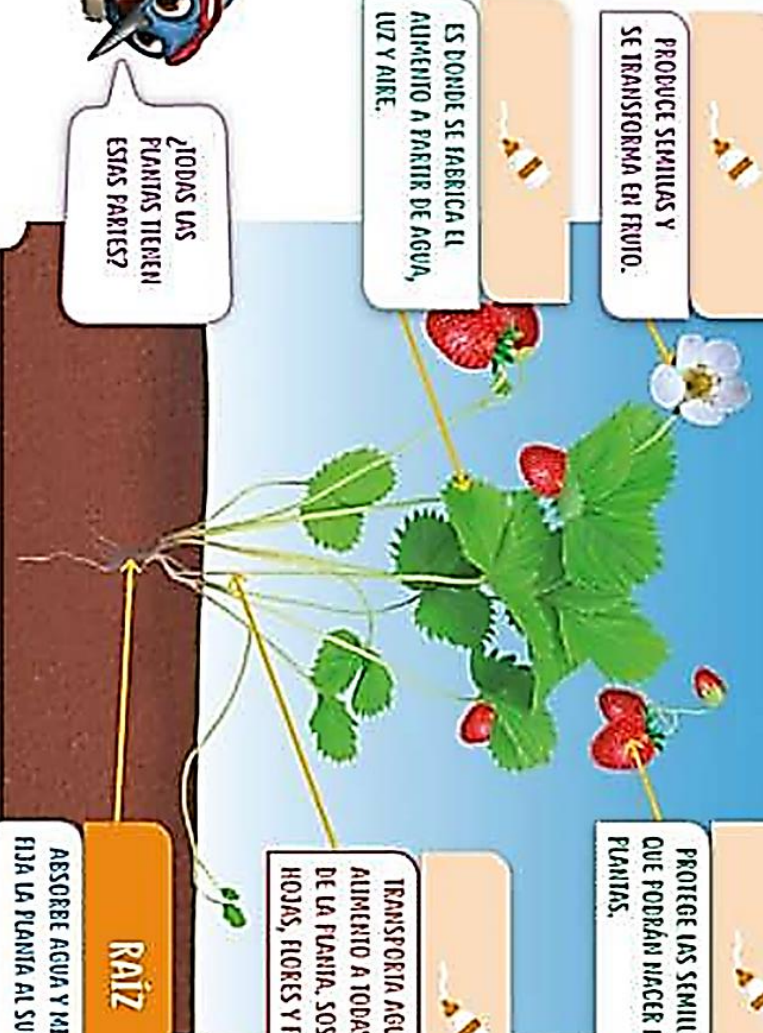
LO QUE COMEMOS DE LAS PLANTAS ES EL FRUTO.



PERO RECIÉN COMISTE LECHUGA Y ESO NO ES UN FRUTO.

- ◆ ¿QUÉ PARTE DE LA PLANTA DE LECHUGA SE COME?
- ◆ ¿QUÉ OTRAS PARTES COMESTIBLES HAY EN LAS PLANTAS?

PRODUCE SEMILLAS Y SE TRANSFORMA EN FRUTO.
 ES DONDE SE FABRICA EL ALIMENTO A PARTIR DE AGUA, LUZ Y AIRE.



PROTEGE LAS SEMILLAS DE LAS QUE PODRÁN HACER NUEVAS PLANTAS.

TRANSPORTA AGUA Y ALIMENTO A TODAS LAS PARTES DE LA PLANTA. SOSTIENE LAS HOJAS, FLORES Y FRUTOS.

RAÍZ

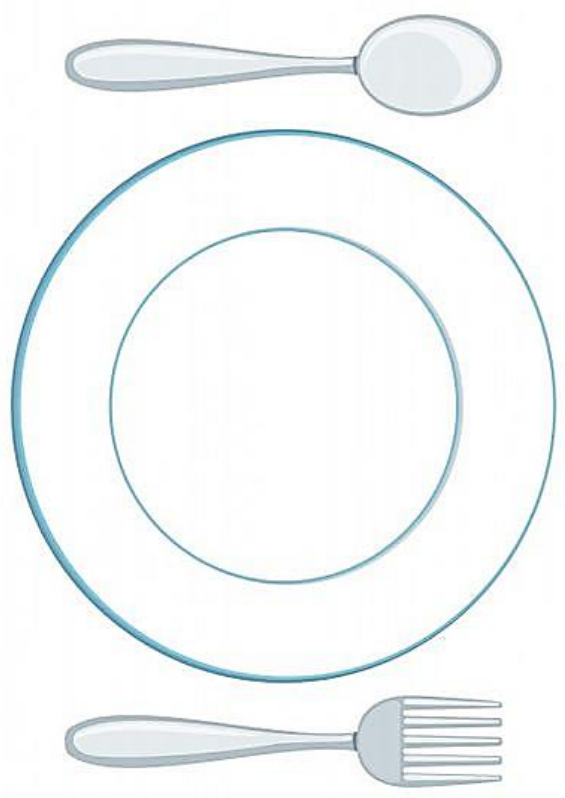
ASORBE AGUA Y MINERALES. FIJA LA PLANTA AL SUELO.


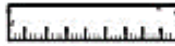


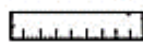








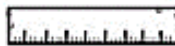

¿TODAS LAS PLANTAS TIENEN ESTAS PARTES?

1 MATIAS TIENE UNA PLANTA. MARCA EN QUE LUGARES DE LA CASA PUEDE UBICARLA PARA QUE SIGA CRECIENDO.



PLANTA	RAÍZ	TALLO	HOJA	FLOR	FRUTO
 BERENJENA					X
 ALCAUCIL					
 APIO					
 REMOLACHA					
 ZANAHORIA					

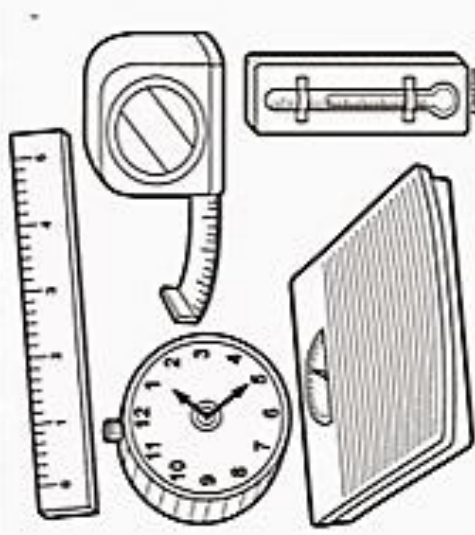


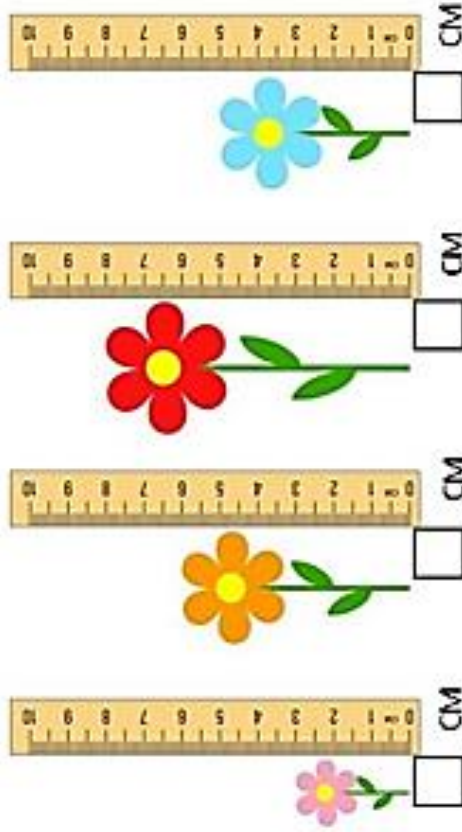
YO:	MI COMPAÑERO/A:
MIDO:	MIDE:

EN CASA.

1- PINTA LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE LONGITUD.



2- ESCRIBE CUÁNTO MIDE CADA FLOR. LUEGO ENCIERRA DE VERDE LA MÁS CORTA Y DE AMARILLO LA MÁS LARGA.



1) CONSIGAN ESTOS DOS INSTRUMENTOS PARA MEDIR ENTRE TODOS LOS SIGUIENTES

OBJETOS DEL AULA.



ALTO DE UN CUADERNO.

MIDE CENTÍMETRO.



ANCHO DE UN ESCRITORIO.

MIDE CENTÍMETRO.



ANCHO DE UNA VENTANA.

MIDE CENTÍMETRO.

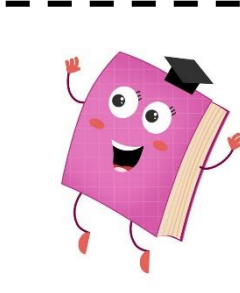


LARGO DE UN LÁPIZ.

MIDE CENTÍMETRO.

2) USEN EL CENTÍMETRO Y MIDAN LA ALTURA DE ALGUNOS CHICOS DEL AULA.

NOMBRE	ALTURA



JUAN TIENE ESTOS MANZANALES Y NECESITA SABER CUÁNTAS MANZANAS TIENE EN TOTAL PARA VENDER.

☉ **DIBUJO** EN CADA ÁRBOL TANTAS MANZANAS COMO TIENE EL PRIMERO. CONVERSAMOS: ¿CUÁNTAS MANZANAS TIENE CADA ÁRBOL? ¿CUÁNTAS MANZANAS HAY EN TOTAL?



☉ **COMPLETO** LA SUMA PARA SABER LA CANTIDAD TOTAL DE MANZANAS.

----- + ----- + ----- + ----- + ----- = -----

Familia
de 50



50+0=

50+1=

50+2=

50+3=

50+4=

50+5=


50+6=

50+7=


50+8=

50+9=

42 

 48

55

 59

— 52 —

— 50 —

— 51 —

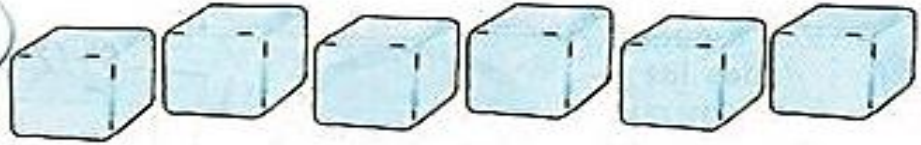
— 53 —

— 54 —





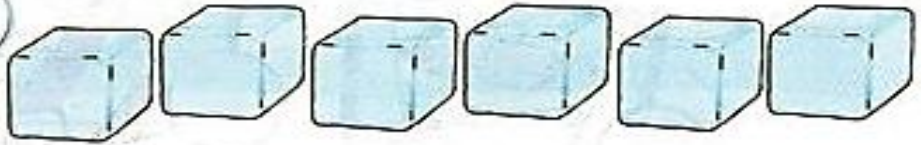
HICE 42 PUNTOS.



HICE 60 PUNTOS.



HICE 6 PUNTOS.



$10+10+1+1$



$10+10+10+1$



$10+1+1+1+1$



$10+10+1+1+1+1+1$



$10+1+1+1$



$10+10+10+1+1$

LA NIÑA TIENE UN VESTIDO ROJO



LA REMERA DEL OSO ES CELESTE



SARA JUEGA CON SU COMETA



EL MONO SUBE A LOS ARBOLES

