



PRACTICO DE ECONOMÍA

Día 19/09/2024

Apellido y Nombre: Bautista marquez

Conceptos: Factores Productivos, Actividad Económica y Agentes Económicos

4 año B

Tema nº 4

Leer y analizar el documento:

ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

Son aquellos procesos realizados para producir bienes o servicios, mediante el uso de los factores de producción, que tienen como finalidad satisfacer las necesidades de la sociedad y conseguir un beneficio. Estas actividades sirven para generar riquezas y contribuyen a la economía de un país.



Tipos de actividades económicas:

Existen diferentes tipos de actividades económicas según su naturaleza. La clasificación de estas actividades hace referencia a la parte del proceso de producción en el que se encuentren las labores que se realizan. Podemos distinguir actividades económicas primarias, secundarias y terciarias

a- Actividades Primarias

Las actividades económicas primarias son aquellas que se encuentran en la primera fase del proceso de producción. De aquí se obtienen las materias primas que se utilizan en la labor de producción de bienes y servicios.

Por ejemplo: la ganadería, la agricultura, la pesca, o cualquier tarea que haga referencia al trato de las materias primas.



b- Actividades Secundarias

Decimos que son actividades económicas secundarias aquellas que se encargan de producir los bienes y servicios mediante labores de producción y transformación de materias primas en productos disponibles para su venta.

Por ejemplo: las actividades industriales como, la producción de productos de textiles, calzado, alimentos, u otras como el petróleo y los productos químicos.



c- Actividades Terciarias



Por último, las encargadas de realizar la distribución y comercialización de los productos y servicios se consideran actividades económicas terciarias. Su finalidad es llevar al consumidor final los bienes obtenidos a través de las actividades primarias y secundarias.

Por ejemplo: las tiendas, supermercados, o cualquier actividad que ofrezca servicios al consumidor como las agencias de viajes.

Todas estas Actividades Económicas tienen como protagonistas a los **Agentes Económicos** quienes participan de algún modo o en alguna parte del proceso productivo, haciendo así posible la actividad económica. Pueden tomar decisiones en forma de productores, consumidores, ahorradores o incluso inversores.

A modo de síntesis, los **AGENTES ECONÓMICOS** son los principales actores que intervienen en el funcionamiento de una economía, es decir, son las Familias, las Empresas y el Estado quienes trabajan de forma sistémica y conjunta en la economía general de una sociedad.

Agente Económico: FAMILIA

Este tipo de agente económico se encarga de consumir, ahorrar y proveer trabajo. Una familia puede estar constituida por un individuo, por un grupo de personas que viven bajo el mismo techo y, también, puede referirse a varias personas que no tienen parentesco alguno entre sí.



Constituyen la unidad básica de consumo de bienes y servicios, teniendo en cuenta su presupuesto limitado y sus preferencias o gustos. También son las propietarias de la mayor parte de los recursos o factores productivos que las empresas necesitan para llevar a cabo la fabricación de dichos bienes y servicios.

Agente Económico: EMPRESA



La empresa es la unidad básica de producción, debido a que su papel principal es la fabricación de bienes y servicios con el objetivo de conseguir el máximo beneficio posible, dadas sus limitaciones presupuestarias y tecnológicas. Para desarrollar esta actividad deben disponer de recursos o factores productivos que contratan y compran a las economías domésticas. Pueden dividirse en públicas,

privadas o voluntarias.

Agente Económico: ESTADO

Este agente es el encargado de regular la actividad económica, estableciendo el marco legal en el que actúan los agentes. Algunas de sus funciones son:



- Dotar a la sociedad de las infraestructuras necesarias para que la actividad económica se realice en buenas condiciones: carreteras y calles, puertos y aeropuertos, canalizaciones de agua y gas, alumbrado, etc.
- Proporcionar bienes y servicios de carácter público (por ejemplo, la justicia) o considerados prioritarios (como la sanidad o la educación).
- Redistribuir la renta para disminuir las grandes desigualdades existentes. Para ello se sirve de la política fiscal: parte de los impuestos recaudados a los que más tienen, los dedica a proteger a los más necesitados (subsidios de desempleo, salario mínimo, etc.)
- Es propietario de una parte de los factores productivos: recursos naturales, materias primas y capital.

Actividades:

a) Relacionar los personajes a través de un esquema, indicando las posibles relaciones económicas que podrían darse entre estas personas. Luego señalar con flechas las actividades económicas y subrayar con diferentes colores los agentes económicos.

- Juan: Actor. Tiene un instituto de teatro, llamado “Los Teatrerros Escolares”, con escuela y producción de obras teatrales.
- Lola: Modista. Diseña y confecciona indumentaria y atuendos para obras teatrales.
- Patricio: Trabaja para Juan. Es el esposo de Esther. Tienen una hija.
- Esther: Administrativa en la Municipalidad de la ciudad. Esposa de Patricio. Tienen una hija que va al instituto de teatro de Juan.
- Luis: Agricultor. Propietario de una parcela donde cultiva la vid y diferentes hortalizas.
- RESPUESTA a.

Esquema de Relaciones Económicas

1. Juan (Actor, Instituto de Teatro)

○ Relaciones:

- Contrata a Patricio (empleador-empleado)
- Compra indumentaria a Lola (cliente-proveedor)
- Recibe a la hija de Esther en su instituto (educación a estudiantes)

2. Lola (Modista)

○ Relaciones:

- Vende atuendos a Juan (proveedora de servicios)
- Podría realizar trabajos personalizados para obras de teatro (freelancer)

3. Patricio (Empleado de Juan)

○ Relaciones:

- Trabaja para Juan (empleado-empleador)
- Esposo de Esther (relación familiar)

- Padre de la hija que va al instituto de teatro
- 4. **Esther (Administrativa en la Municipalidad)**
 - **Relaciones:**
 - Esposa de Patricio (relación familiar)
 - Posiblemente gestiona subvenciones o permisos para Juan (administración pública a empresario)
 - Madre de la hija que va al instituto de teatro
- 5. **Luis (Agricultor)**
 - **Relaciones:**
 - Podría vender productos a Juan (cliente-proveedor)
 - Relación indirecta con Lola si ella usa materiales agrícolas para los atuendos (proveedora de insumos)

Actividades Económicas

- **Producción de teatro** (Juan)
- **Diseño y confección** (Lola)
- **Trabajo administrativo** (Esther)
- **Agricultura** (Luis)

Agentes Económicos (subrayados)

- **Juan: Actor, Instituto de Teatro**
- **Lola: Modista**
- **Patricio: Empleado**
- **Esther: Administrativa**
- **Luis: Agricultor**

Relación con Flechas

- Juan → Patricio (empleador-empleado)
- Juan → Lola (cliente-proveedor)
- Esther → Juan (madre de estudiante)
- Patricio → Esther (esposo-esposa)
- Juan → Luis (cliente-proveedor de productos agrícolas)

b) A continuación, tienen una lista de agentes económicos: Clasificarlos en alguno de los 3 grupos vistos y responder, a partir de lo visto: ¿Cuáles son las funciones de cada uno? ¿Y sus objetivos?

- Tu docente de economía.
- La cafetería del instituto de teatro
- La policía local
- El Instituto de teatro de Juan
- El hospital privado argentino
- Las oficinas del centro cívico

RESPUESTA b.

Clasificación

1. **Familias**
 - **Tu docente de economía:** Si lo consideramos en el contexto de su rol como consumidor y trabajador.
2. **Empresas**
 - **La cafetería del instituto de teatro:** Empresa que ofrece servicios alimentarios.

- **El hospital privado argentino:** Empresa de servicios de salud.
 - **El Instituto de teatro de Juan:** Dependiendo de su estructura, puede ser considerado como empresa si genera ingresos a partir de funciones.
3. **Estado**
- **La policía local:** Parte del sector público, encargada de la seguridad.
 - **Las oficinas del centro cívico:** Instituciones públicas que brindan servicios a la comunidad.

Funciones y objetivos

1. **Tu docente de economía**
 - **Función:** Transmitir conocimientos y formar a estudiantes.
 - **Objetivo:** Educar y preparar a los estudiantes para el mercado laboral y la vida en sociedad.
2. **La cafetería del instituto de teatro**
 - **Función:** Ofrecer alimentos y bebidas a estudiantes y personal.
 - **Objetivo:** Generar ingresos y proporcionar un espacio de socialización y descanso.
3. **La policía local**
 - **Función:** Mantener el orden público y la seguridad ciudadana.
 - **Objetivo:** Proteger a la comunidad y prevenir el delito.
4. **El Instituto de teatro de Juan**
 - **Función:** Ofrecer formación y producción teatral.
 - **Objetivo:** Fomentar el arte, generar ingresos y proporcionar entretenimiento a la comunidad.
5. **El hospital privado argentino**
 - **Función:** Proveer servicios de salud a la población.
 - **Objetivo:** Ofrecer atención médica de calidad y generar ingresos.
6. **Las oficinas del centro cívico**
 - **Función:** Proveer servicios administrativos y de atención al ciudadano.
 - **Objetivo:** Facilitar la gestión pública y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

c) **Identifica y explica los factores productivos que se presentan en el siguiente dialogo:**

Te encuentras con tu sobrino qué empieza a vender pulseras y rápidamente le preguntas

cómo tiene pensado hacerlo.

Sobrino: Necesito unas gomas o incluso podría hacerlo con hilo.

Tú: ¿Y cómo llegas a formar la pulsera?

Sobrino: A través de alguna herramienta como puede ser una pinza.

Tú: ¿Y quién va a hacer todo el trabajo?

Sobrino: Mi primo pequeño.

Tú: ¿Y tú qué haces?

Sobrino: Yo he tenido la idea, yo soy el que dirijo el negocio.

Es una empresa muy sencilla, pero al final de este punto podrás diferenciar todos los factores productivos.

RESPUESTA c.

- **Recursos naturales:**

- **Gomas e hilo:** Estos son los materiales básicos que se necesitan para fabricar las pulseras. Representan los recursos que se extraen de la naturaleza o se producen en otras etapas.

- **Trabajo:**

- **El primo pequeño:** Es quien realizará el trabajo físico de hacer las pulseras. Este factor se refiere a la mano de obra necesaria para llevar a cabo la producción.

- **Capital:**

- **Herramientas (pinza):** Se menciona el uso de herramientas como la pinza. El capital se refiere a los bienes que se utilizan para producir otros bienes, en este caso, las herramientas que facilitan el proceso de fabricación.

- **Empresario:**

- **Tu sobrino:** Él tiene la idea y dirige el negocio. Este factor representa la capacidad de organización, planificación y gestión que permite coordinar los otros recursos para lograr el objetivo de producir y vender las pulseras.

d) ¿Cuál es para ti el factor productivo más importante? Justifica la respuesta

RESPUESTA.

Considero que el empresario es el factor más crucial. Esto se debe a que él es quien identifica oportunidades, organiza y coordina los recursos necesarios para llevar a cabo la producción. Sin su capacidad para gestionar, planificar y tomar decisiones, los demás recursos, como los materiales y la mano de obra, no tendrían un propósito claro. La creatividad y el liderazgo del empresario son esenciales para convertir una idea en una realidad productiva. En definitiva, sin esta figura central, la posibilidad de éxito de un proyecto se reduce significativamente.

e) Indica los factores de producción que necesitas para producir los siguientes bienes:

- Pantalón.
- Zapallos.
- Libros.



- RESPUESTA e.

Pantalón

1. **Recursos naturales:**
 - Tela (algodón, poliéster, etc.)
 - Hilos
 - Botones o cierres
2. **Trabajo:**
 - Costureros o trabajadores de la confección que realicen el diseño y la costura.
3. **Capital:**
 - Máquinas de coser
 - Herramientas de corte
 - Equipos de diseño
4. **Empresario:**
 - Persona que gestiona la producción, el diseño y la comercialización del pantalón.

Zapatos

1. **Recursos naturales:**
 - Materiales como cuero, goma, tela o sintético.
 - Adhesivos y otros componentes (plantillas, cordones).
2. **Trabajo:**
 - Artesanos o trabajadores que fabriquen y ensamblen los zapatos.
3. **Capital:**
 - Máquinas de fabricación (máquinas de coser, moldes).
 - Herramientas para el corte y ensamblaje.
4. **Empresario:**
 - Persona que organiza y dirige la producción y ventas de los zapatos.

Libros

1. **Recursos naturales:**
 - Papel
 - Tinta
2. **Trabajo:**
 - Escritores, editores, diseñadores gráficos, y trabajadores de imprenta.
3. **Capital:**
 - Máquinas de impresión
 - Equipos de encuadernación
 - Software para diseño y edición.
4. **Empresario:**
 - Persona que planifica la creación, publicación y distribución de los libros

f) Una empresa que se dedica a la fabricación y distribución de mesas, cuenta con los siguientes factores productivos: madera, carpinteros, hierro, martillos, \$100.000, un gerente, sierras, un contador, una camioneta y un conductor. Clasifica los factores productivos en las categorías que conozcas.

RESPUESTA f.

1. Recursos naturales

- **Madera:** Materia prima principal para fabricar las mesas.
- **Hierro:** Usado para componentes o estructuras de las mesas.

2. Trabajo

- **Carpinteros:** Mano de obra encargada de la fabricación de las mesas.
- **Conductor:** Responsable de la distribución de las mesas.
- **Contador:** Encargado de la gestión financiera y contable de la empresa.
- **Gerente:** Persona que dirige y toma decisiones estratégicas sobre la operación de la empresa.

3. Capital

- **Martillos:** Herramienta utilizada en el proceso de fabricación.
- **Sierras:** Herramienta esencial para cortar la madera.
- **\$100.000:** Capital financiero disponible para inversión y operación.
- **Camioneta:** Vehículo utilizado para el transporte de las mesas.

Resumen de clasificación

- **Recursos naturales:** Madera, hierro.
- **Trabajo:** Carpinteros, conductor, contador, gerente.
- **Capital:** Martillos, sierras, \$100.000, camioneta.

g) Propone un ejemplo que refleje como determinado producto va transformándose a medida que transita por los diversos sectores de la economía. Por ejemplo: Sector Primario: producción de tomate. Sector Secundario: producción de puré de tomate, salsa, etc. Sector Terciario: traslado de las conservas de tomate a los supermercados.

RESPUESTA g.

Producto: Café

1. Sector Primario:

- **Producción de granos de café:** En esta fase, los agricultores cultivan y cosechan los granos de café en plantaciones.

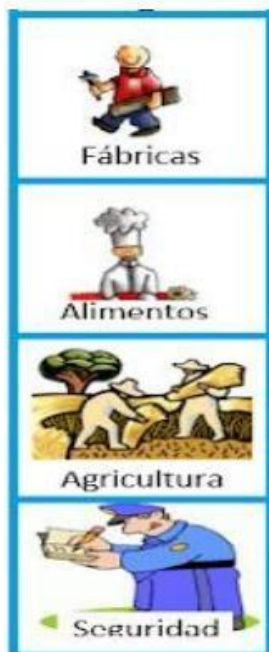
2. Sector Secundario:

- **Tostado y molienda:** Los granos de café se transportan a una planta donde se tuestan y muelen, convirtiéndose en café molido o en grano listo para ser envasado.

3. Sector Terciario:

- **Distribución y venta:** El café molido se envasa y se transporta a supermercados, cafeterías y tiendas especializadas. También incluye el servicio de cafeterías que preparan y venden café a los consumidores.

h) Se presenta a continuación imágenes que corresponden a diferentes actividades económicas. Colocar a cada imagen a que sector pertenece: Primario, Secundario o Terciario



Sector Primario

- **Pesca:** Captura de peces y mariscos.
- **Agricultura:** Cultivo de plantas y vegetales.
- **Ganadería:** Cría de animales para productos como carne, leche, etc.
- **Ganado:** Se refiere a los animales criados en ganadería.

Sector Secundario

- **Fábricas:** Lugares donde se manufacturan productos.
- **Textiles:** Industria dedicada a la producción de ropa y telas.
- **Alimentos:** Procesamiento y producción de productos alimenticios.

Sector Terciario

- **Educación:** Servicios relacionados con la enseñanza y formación.
- **Salud:** Servicios médicos y de atención sanitaria.
- **Transporte:** Servicios de traslado de personas y mercancías.
- **Seguridad:** Servicios relacionados con la protección y el mantenimiento del orden.



a) **Buscar imágenes del sector cuaternario y justificar su aporte a la economía y a la sociedad.**

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.lifeder.com%2Fsector-cuaternario%2F&psig=AOvVaw05xbYcx3LfXN6Xd6AzGmHH&ust=1727487123590000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBQQjRxqFwoTCLDL95X94YgDFQAAAAAdAAAAABAE>

Aporte de la Investigación a la Economía y la Sociedad

1. Impulso a la Innovación:

- La investigación genera nuevas ideas, tecnologías y métodos. Esto permite a las empresas desarrollar productos innovadores que pueden satisfacer mejor las necesidades del mercado y mejorar la calidad de vida.

2. Mejora de la Productividad:

- A través de la investigación, las empresas pueden optimizar sus procesos y operaciones. Esto se traduce en mayor eficiencia, reducción de costos y aumento en la producción.

3. Desarrollo Sostenible:

- La investigación en áreas como energías renovables, agricultura sostenible y medicina contribuye a encontrar soluciones a problemas ambientales y de salud, promoviendo un desarrollo que respete los límites del planeta.

4. Educación y Capacitación:

- Las instituciones de investigación forman parte de la educación superior, lo que contribuye a la capacitación de profesionales altamente calificados. Esto fortalece la fuerza laboral y la economía del país.

5. Generación de Empleo:

- El sector de la investigación crea empleos en diversas áreas, desde científicos e ingenieros hasta técnicos y administradores, contribuyendo al crecimiento económico local y nacional.

6. Colaboración Interdisciplinaria:

- La investigación a menudo involucra la colaboración entre diferentes disciplinas, lo que enriquece el conocimiento y lleva a soluciones más integrales a los desafíos sociales y económicos.

Preguntas de Metacognición

| | |
|---|---|
| ¿Cómo evalúas tu comprensión del tema estudiado hoy? | Entendí completamente - Entendí la mayor parte - Entendí sólo una parte - No entendí |
| ¿Qué estrategias utilizaste para aprender este contenido? | - Atendí la explicación del docente - Hice resúmenes o esquemas Estudí con un compañero Busqué información adicional |



| | |
|---|---|
| ¿Qué harías diferente la próxima vez para mejorar tu aprendizaje? | Dedicar más tiempo al estudio - Pedir ayuda al profesor o a un compañero - Hacer más preguntas durante la clase - Realizar más actividades |
| ¿Qué parte del tema te resultó más difícil de entender? | - Ninguna Una pequeña parte - Varias partes - Todo el tema |
| Podrías explicar el tema a un compañero o familiar? | - Sí, completamente Sí, en parte - No, pero lo intenté - No, no lo intenté |