

Tema: Los Estados Totalitarios

Curso: 4º - Ciclo Orientado
Historia

Prof. Agustina Peña

Fecha de presentación:

Objetivos:

- Analizar las causas y consecuencias de los Estados Totalitarios en Europa.

Capacidades a desarrollar: Comprensión lectora-Compromiso y responsabilidad con las tareas asignadas



La Primera Guerra Mundial dejó una herencia de inflación, paro, perturbaciones en la industria, contracción de mercados, depresión y agitación en las colonias. Los intentos de los países pobres para progresar en una época de perturbaciones económicas hicieron que se prescindiera muchas veces de los métodos liberales y democráticos y que surgieran ideologías absolutas e intolerantes. Acosados por una parte por problemas políticos, y, por otra, por problemas económicos, y poco atentos a los ataques a la libertad, los pueblos de los países pobres buscaron soluciones rápidas a sus problemas prestando oídos a los cantos de sirena de los dictadores.

Ver:

- ✚ FASCISMO ITALIANO: <https://www.youtube.com/watch?v=FHG02vDVL0o>
- ✚ NAZISMO ALEMAN: <https://www.youtube.com/watch?v=wsUApUdjFp4>
- ✚ DICTADURA STALINISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=CYThcKGkwcA>

Actividades

1. Lea las páginas 41 a 44 del cuadernillo.
2. Explica en no menos de cinco renglones lo sucedido en la posguerra.
3. Realiza una definición de Totalitarismo y enumera sus principales características.

Mussolini

4. Lee la página 45 a 48 del cuadernillo.
5. Enumera las características del fascismo europeo.
6. Explica las razones por las que el pueblo italiano estaba descontenta y describe la llegada de Mussolini al poder.

7. Responde: ¿En qué momento se produjo su acercamiento a la Alemania Nazi?

Hitler

8. Lee la página 48 a 52 del cuadernillo y explica por qué se produjo el ascenso de Hitler.

9. Realiza un esquema sobre el gobierno de Hitler.

10. Enumera las similitudes que encuentras entre el nazismo y el fascismo italiano.

ACTIVIDAD INTEGRADORA:

1. Busca una imagen de propaganda y/o publicidades de cada régimen totalitario estudiado.

2. Análisis de la imagen:

A. ¿Qué está sucediendo en la imagen?

B. ¿Cuál crees que es el objetivo perseguido por su autor?

C. ¿Con qué características del totalitarismo de la primera actividad puedes relacionar a la imagen, sus elementos y objetivo? Justifica

3. Para reflexionar y pensar: ¿Cuál te parece que es el modelo político más propicio para nuestro país? ¿Por qué? ¿Qué valor le otorgas tú actualmente a la democracia?