

MOISÉS, EL LIBERADOR DEL PUEBLO

*Señor, ven pronto a socorrerme.
Tú eres mi ayuda y mi liberador.*

(Sal 40, 14. 18)

EN ESTA UNIDAD, NOS PROPONEMOS:

- **Reflexionar** acerca de las situaciones de esclavitud que descubrimos en nuestra vida y descubrir lo que significa la verdadera libertad.
- **Conocer**, a través del libro del Éxodo, la historia del pueblo de Israel esclavo en Egipto, la Pascua judía, la Alianza del Sinaí y el camino por el desierto.
- **Hacer** un examen de conciencia a la luz de los 10 mandamientos.
- Descubrir la importancia de la vida de Moisés en la historia del pueblo de Israel, y reconocer en él la figura de Cristo, nuestra pascua y nuestro liberador.
- **Relacionar** la liturgia de la eucaristía con la fiesta de la Pascua judía.
- **Descubrir** que nuestro corazón es como el "Arca de la Alianza" en la que está guardada la palabra de Dios que nos habla por medio de la voz de la conciencia para decirnos lo que es bueno y lo que es malo.
- **Anunciar** entre los chicos de nuestra edad la importancia de los 10 mandamientos que nos señalan el camino para seguir en nuestra vida.

Las cosas que *nos esclavizan*

Estamos creciendo. Ya no queremos que continuamente nos digan las cosas que tenemos que hacer o las decisiones que tenemos que tomar a cada paso. Queremos elegir nuestra ropa, nuestros amigos, nuestros programas...

¡Y a veces creemos que la sola posibilidad de elegir nos hace libres! Tantas veces elegimos cosas que nos esclavizan... que nos atan las manos y los pies, que no nos dejan ser nosotros mismos, que nos impiden avanzar y crecer...



“Muchas veces siento que las cosas que me dicen mis padres no me sirven para nada. ¡Tantos consejos y normas me esclavizan! A veces, tengo que mentirles para poder hacer lo que yo quiero” (María, 13 años).

“Quiero ser libre, pero también me siento atada a la opinión de los demás. ¿Por qué me importará tanto lo que los otros dicen de mí?” (Inés, 12 años)



“El colegio y el estudio me esclavizan... Siempre las mismas cosas: horarios, obligaciones, tareas, normas...” (Agustín, 13 años).



Miremos nuestra vida:

- A veces la libertad se nos presenta de una forma que puede confundirnos. ¿Cómo podemos darnos cuenta de qué es lo que realmente nos hace libres?
- La mentira, ¿nos libera o nos esclaviza?
- Las personas que hacen todo el tiempo las cosas que se les da la gana, ¿son libres de verdad? ¿Nos podemos guiar siempre por lo que sentimos ganas de hacer?
- ¿De qué manera el consumo indiscriminado, las drogas o el alcohol, la televisión o la computadora nos pueden esclavizar?

Miremos el mundo que nos rodea:

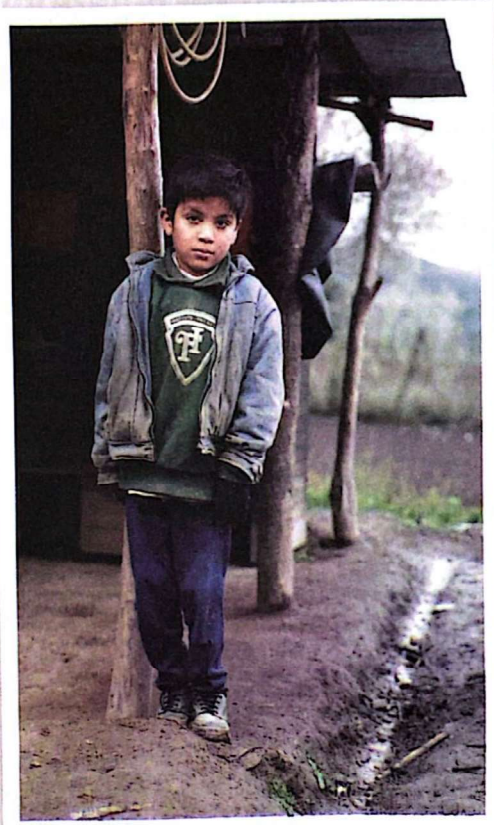
Muchos hombres y mujeres viven en el mundo de hoy, "esclavos" de situaciones de pobreza e injusticia:

- esclavos porque no tienen trabajo.
- esclavos de la ignorancia, porque no pueden acceder a los niveles básicos de la educación.
- esclavos de la pobreza, porque no cuentan con la alimentación necesaria.
- esclavos de la indignidad, porque ven arrebatados sus derechos básicos como personas.
- esclavos de los poderosos, que los someten a la tiranía, la guerra, la persecución política, religiosa o ideológica.

*** Buscamos en los diarios de esta semana, noticias que presenten algún tipo de esclavitud, los recortamos y hacemos con ellos un mural.**

Miro mi corazón:

- ¿Cuándo me siento libre?
- ¿Qué cosas me esclavizan y me quitan libertad?
- ¿Alguna vez me sentí esclavizado, dominado o sometido por alguna situación? ¿Pude hablarlo con alguien?



Conclusión

De la esclavitud a la libertad, siempre hay un "éxodo": una renuncia de aquello que nos esclaviza, y un largo camino a lo que verdaderamente nos hace libres.

Te invitamos a lo largo de toda la unidad a reflexionar sobre lo que significa ser libres, pero LIBRES de verdad. Y a echar una mirada a las cosas que, hoy por hoy, nos esclavizan.