



# ¡Aprendemos en casa!



¡Hola chicos! Soy el viento Zonda. ¡Que nada los detenga para seguir aprendiendo, ni siquiera yo!



## Área: Lengua

**Tema:** Clases de palabras. Grupos CL y CR

¿Sabías que...? Cuando Domingo era pequeño le gustaba aprender muchas cosas nuevas, leía mucho, por eso sabía muchas palabras y pudo escribir libros.

1- Lee con atención las palabras de estos grupos.

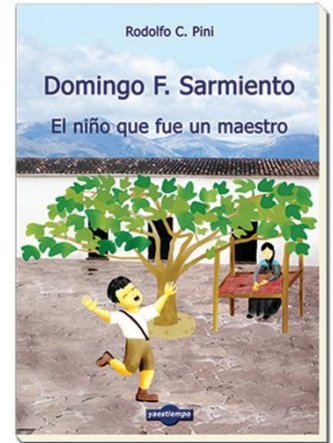
Luego ubicalas donde corresponda:

GRUPO 1

Cleopatra    clavar    clip    clueca    clonar

GRUPO 2

cráter    cremoso    Cristina    cruel    croar



SUSTANTIVO PROPIO	SUSTANTIVO COMÚN	ADJETIVOS	VERBOS

**Consejito:** Pregunta el significado de las palabras que no entiendas o busca en el diccionario el significado con la ayuda de mamá o un mayor.

2-¿Qué tienen en común las palabras del grupo 1? ¿Y las del grupo 2?

**Los grupos consonánticos CL y CR**

3-Aprendemos esta regla:

Los siguientes pares de consonantes (grupos consonánticos) se pronuncian normalmente en una sola sílaba: *cl, cr*.

Ejemplos:

te- **cla**      **crá**- ter

4- ¡Hacemos un torbellino de palabras! Piensa y escribe otras palabras con esos grupos, que no estén repetidas.

**Área: Matemática**

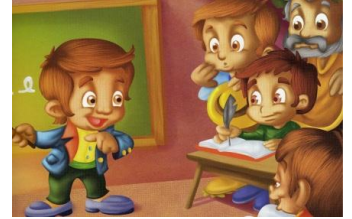
**Tema: Problemitas**

**1-¡Para genios!**

a- A la escolita de Sarmiento en la mañana iban 435 niños y en la tarde 324 ¿Cuántos niños asistían en total?

**OPERACIÓN**

**RTA:** \_\_\_\_\_



b- A la biblioteca de la casa de Sarmiento la están ordenando, en una estantería entran 768 libros. Si ya acomodaron 537 ¿Cuántos faltan para completarla?

**OPERACIÓN**

**RTA:** \_\_\_\_\_



¡Espero que se hayan divertido y aprendido!  
Recuerden las recomendaciones que aprendieron  
sobre cómo cuidarse cuando estoy presente.

¡Chau, chau!

