

FECHA DE PRESENTACIÓN: 05/10/2024

CURSO: 5° - A

PROFESOR: LUCIANO PURICELLI



### TEMA: SISTEMA ENDOCRINO Y HORMONAS

1. **OBSERVA Y ANALIZA EL DOCUMENTAL LLAMADO “EL PRODIGIOSO MUNDO DE LAS HORMONAS”, EL CUAL EXPLICA CÓMO SE DESCUBRIÓ Y EVIDENCIÓ LA PRESENCIA DE LAS HORMONAS Y EL SISTEMA ENDOCRINO EN EL ORGANISMO HUMANO. PARA LOGRARLO, DEBERÁS INGRESAR AL LINK QUE EL PROFESOR TE ENVIARÁ, EL CUAL TE DIRIGE A UN ARCHIVO GUARDADO EN “GOOGLE DRIVE”, EN EL QUE PODRÁS DESCARGAR DICHO DOCUMENTAL.**  
**ANTES DE DIRIGIRTE AL VIDEO, PROCURA LEER TODAS LAS ACTIVIDADES A REALIZAR, PARA AGILIZAR EL DESARROLLO DE LA GUÍA.**
2. **EN EL DOCUMENTAL, SE EXPLICA CÓMO SE FUE REALIZANDO EL DESCUBRIMIENTO DE VARIAS HORMONAS A LO LARGO DEL TIEMPO. TENIENDO EN CUENTA ESTO, ELABORA UNA LÍNEA DE TIEMPO QUE MUESTRE LOS HITOS MÁS IMPORTANTES EN LA HISTORIA DEL ESTUDIO DE LAS HORMONAS. ASEGÚRATE DE INCLUIR LOS NOMBRES DE LOS CIENTÍFICOS Y EN QUÉ CONSISTIERON ESTOS DESCUBRIMIENTOS.**
3. **¿QUÉ SON LOS “CASTRATO”? ¿CON QUÉ OBJETIVO REALIZABAN LA EXTIRPACIÓN DE LOS TESTÍCULOS? CON LO ESTUDIADO EN LA UNIDAD 1 EN EL ÁREA DE BIOLOGÍA, EXPLICA POR QUÉ OCURRÍAN ESTOS CAMBIOS EN EL ORGANISMO DE ESTOS VARONES Y LA HORMONA RELACIONADA.**
4. **TOMA NOTA DE TRES CITAS IMPORTANTES, DEL DOCUMENTAL, QUE TE LLAMARON LA ATENCIÓN (PUEDEN SER FRASES DE LOS CIENTÍFICOS O NARRACIONES CLAVE). LUEGO, EXPLICA EN QUÉ CONTEXTO FUERON DICHAS Y POR QUÉ CREES QUE SON RELEVANTES.**
5. **DURANTE EL DOCUMENTAL, SE EXPLICA CÓMO LAS HORMONAS PUEDEN INFLUIR EN EL COMPORTAMIENTO Y EN LAS EMOCIONES DE UNA PERSONA. SELECCIONA UNA ESCENA EN LA QUE SE HABLE SOBRE ESTA RELACIÓN Y DESCRIBE CÓMO SE PRESENTA ESA CONEXIÓN ENTRE LA HORMONA Y LA EMOCIÓN.**
6. **TENIENDO EN CUENTA LO OBSERVADO EN EL DOCUMENTAL, ELABORA UN PÁRRAFO EN EL QUE EXPRESSES TU OPINIÓN SOBRE EL MISMO. ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE INTERESÓ? ¿QUÉ TE LLAMÓ, EN MENOR MEDIDA, LA ATENCIÓN? ¿QUÉ CREES QUE APRENDISTE DE FORMA EFICIENTE AL TERMINAR DE ANALIZAR EL DOCUMENTAL O AL FINALIZAR ESTA GUÍA DE ACTIVIDADES?**