

## Repaso del proceso de Conquista y Colonización.

### Objetivos:

- Analizar las características del encuentro entre dos mundos.
- Reconocer las causas y consecuencias del proceso de conquista y colonización, como así también su impacto y aculturación.

Fecha de presentación: 14 de octubre.

### Actividades para realizar (Copiar la consigna y la respuesta en el cuaderno.

1. Lee el siguiente fragmento del diario de Colón y responde: ¿Cuál era la descripción que hacía de los indígenas? ¿Qué opinas de esto?

*«Crean Vuestras Altezas que estas tierras son en tanta cantidad buenas y fértiles, y en especial estas desta isla Española, que no hay persona que lo sepa decir, y nadie lo puede creer si no lo viese. Y crean que esta isla y todas las otras son así suyas como Castilla, que aquí no falta salvo asiento y mandarles hacer lo que quisieren, porque yo con esta gente que traigo, que no son muchos, correría todas estas islas sin afrenta, porque ya he visto sólo tres destos marineros descender en tierra, y haber multitud destos indios, y todos pudieran sin que les quisiesen hacer mal. Ellos no tienen armas, y son todos desnudos y de ningún ingenio de las armas, y muy cobardes, que mil no guardarán a tres; y así son buenos para les mandar y les hacer trabajar, sembrar y hacer todo lo otro que fuere menester, y que hagan villas, y se enseñen a andar vestidos y a nuestras costumbres.» Cristóbal Colón.*



Colón llevó a indígenas a España para que los conocieran los reyes católicos. Además de indígenas, llevó frutas y animales como prueba de las cosas que había en América. Los indígenas en este momento no eran considerados humanos y los europeos debatían si tenían alma.

2. Escribe una descripción sobre Colón desde la mirada indígena. Comenta que piensas de su ropa, su idioma, etc. Usa tu imaginación.

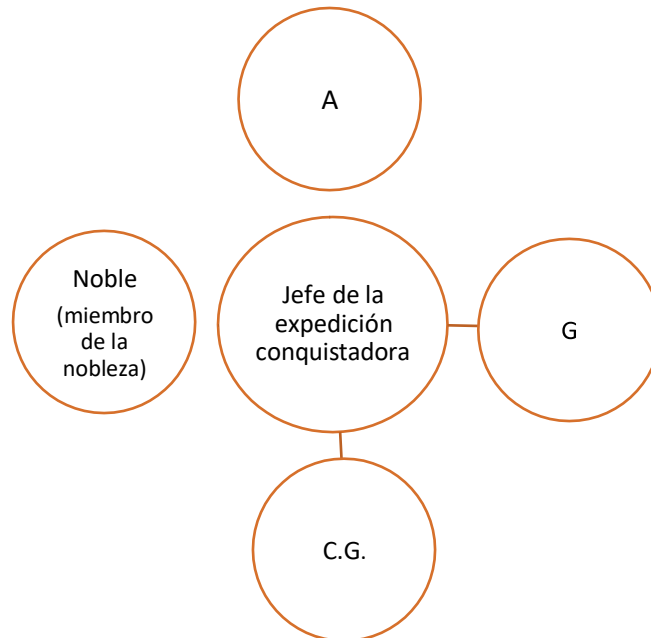
Sigue leyendo:

## La conquista

La conquista española de América implicó la movilización de gran cantidad de recursos: barcos, armas, ropa, animales y hombres, que debían explorar por meses regiones desconocidas por los europeos. Para afrontar los gastos, la Corona de Castilla se asoció con particulares mediante un documento llamado capitulación. Por medio de este contrato, la Corona se reservaba para sí el dominio de todas las tierras conquistadas y un quinto de las riquezas halladas en ellas. Aunque siempre debía pedirse permiso a la reina de Castilla para salir a conquistar, la financiación era privada. Por ello, el jefe de la expedición buscaba financiamiento o inversionistas. Luego debía reclutar una hueste de conquista. Muchos de los hombres que se unían eran personas que buscaban fortuna.

El jefe de la expedición era nombrado adelantado (que significa que era el primero en conquistar una región inexplorada) y también gobernador y capitán general de los territorios conquistados. Estos títulos lo convertían además en miembro de la nobleza y le daba derecho al botín y a repartir entre sus hombres tierras e indígenas. El jefe de la expedición se comprometía a llevar la religión católica a los territorios conquistados.

- 9 3. Completa el rosco con los cargos que poseía el jefe de la expedición conquistadora. En cada burbuja encontrarás las iniciales del cargo, complétalas con el nombre completo.



Sigue con la lectura:

## Etapas de la conquista española

La conquista española del continente americano se llevó a cabo en varias etapas:

- El primer ciclo, que comenzó en 1502, comprendió la región de las Antillas y concluyó con la ocupación de los actuales territorios de Cuba, Puerto Rico, Jamaica, Haití, República Dominicana y Panamá.
- El segundo ciclo se inició en 1519 y finalizó en 1549. A lo largo de esos años, los españoles conquistaron, principalmente, los territorios pertenecientes a aztecas e incas.
- El tercer ciclo, a partir de 1550, abarcó la conquista de las llamadas "tierras interiores o periféricas", la Corona estimuló la conquista y la colonización del resto del continente americano. Se ocuparon, entre otras regiones, Florida, el norte de México, y el norte y centro del actual territorio argentino.

### El Requerimiento

Frente a la acumulación de denuncias de los maltratos a los indígenas, la Corona ordenó redactar un documento jurídico que se conoció como Requerimiento. En él se autorizaba a la Corona española a ocupar las tierras americanas y a convertir a sus pobladores en súbditos. De esa manera, los indígenas aceptaban que sus tierras fueran incorporadas a las posesiones del monarca español y que se les impartiera el catolicismo. Si los indígenas no aceptaban los términos, entonces se aplicaba la llamada "guerra justa", que consistía en imponerles por la fuerza el dominio del rey de España y la autoridad de la Iglesia católica.

La utilización de este documento fue criticada ya que su lectura a los aborígenes se hacía sin un intérprete capaz de traducir el Requerimiento a la lengua de los pueblos que se pretendía dominar. Como era frecuente que los indígenas no entendieran el español, los españoles, sin esperar mucho ni hacer ningún intento para convencerlos usando maneras pacíficas, iniciaban la etapa violenta de la ocupación.

## Conquista y ocupación del Caribe

Las primeras áreas conquistadas y ocupadas por los españoles fueron las islas del Caribe. Cristóbal Colón estableció su dominio en La Española (o Santo Domingo). Allí se organizaron expediciones para encontrar metales preciosos y para conquistar el resto de las Antillas. Ávidos de riquezas, no tardaron en obligar a los aborígenes a recolectar en los ríos las pepitas de oro que eran arrastradas por el agua.

Debido a las brutales exigencias de trabajo y los malos tratos que recibían, finalmente los aborígenes se sublevaron. La reacción española fue muy cruel: capturaron a los insurgentes y los esclavizaron. Pero los conflictos continuaron, pues cada vez eran más los indígenas que se rebelaban ante los abusos. En 1500, los Reyes Católicos decidieron declarar a los aborígenes vasallos libres, ordenando que se liberase a todos los que habían sido esclavizados. No obstante, de manera contradictoria, permitieron que se continuara esclavizando a aquellos que se oponían abiertamente a la ocupación. Esta medida fue interpretada de manera muy arbitraria por los conquistadores y no resolvió las sublevaciones indígenas, ni los malos tratos cometidos por los españoles.

A partir de 1508 los aborígenes fueron repartidos en encomiendas, los obligaron a trabajar en las propiedades de los españoles y a pagar tributo. ¿Qué recibían a cambio? La protección de los llamados encomenderos y la evangelización. La intención apuntaba a garantizar a los españoles la suficiente mano de obra para llevar adelante sus proyectos económicos.

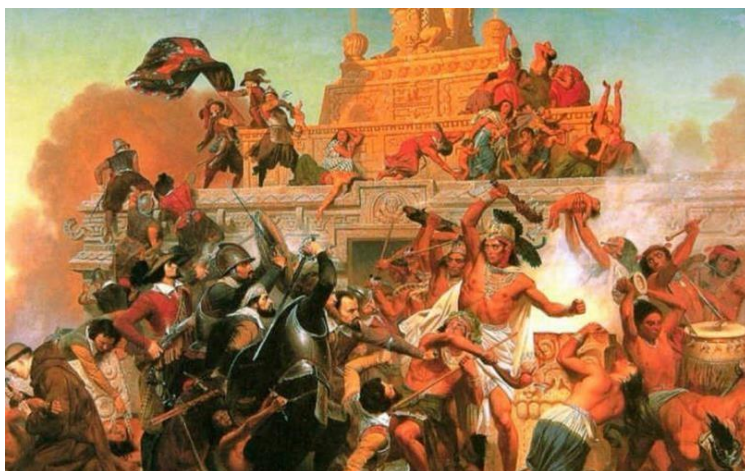
## La conquista del Imperio azteca

En 1519, Hernán Cortés exploró las actuales costas mexicanas. Su objetivo era muy claro: debía realizar una observación meticulosa del litoral marítimo, pero no tenía la autorización para fundar nuevas colonias. Sin embargo, Cortés desobedeció las instrucciones del gobernador de Cuba, fundó Veracruz, primer asentamiento español en México, y decidió recorrer el interior de las tierras aztecas.

Avanzó con paso firme hacia Tenochtitlán, poniendo en práctica dos estrategias. Una de ellas era combatir a todos los pueblos que se oponían a su avance militar. La segunda consistía en realizar acuerdos y buscar aliados entre las poblaciones que no lo atacaban. Estas alianzas se sostenían en promesas de enormes beneficios si las fuerzas aliadas de españoles e indígenas lograban derrotar a los aztecas. Así, consiguió la colaboración de dos pueblos enemigos de la dominación azteca. Con esto, las tropas españolas sumaron unos miles de guerreros indígenas expertos en las tácticas de combate de los aztecas.

Cuando Cortés y sus huestes llegaron a la ciudad de Tenochtitlán, el jefe azteca Moctezuma les ofreció ofrendas y los hospedó en su palacio. Este pacífico recibimiento, dedicado solamente a figuras destacadas y poderosas, estaba basado en la creencia de que los hombres blancos eran enviados por los dioses aztecas. No obstante, Cortés fue alertado por grupos indígenas aliados acerca de que Moctezuma estaba organizando una conspiración para asesinar a los españoles y decidió tomar prisionero al soberano azteca.

Luego de este episodio, el conquistador abandonó la capital del Imperio azteca para ir hasta Veracruz a esperar refuerzos desde Cuba. Los españoles que se habían quedado en la ciudad mataron a un grupo de indígenas que estaban celebrando una festividad religiosa. Según el entendimiento de los españoles, esta fiesta era horrenda y por tal motivo ordenaron la matanza de los celebrantes. Esta reacción desencadenó la rebelión contra la presencia española en Tenochtitlán. Cortés, al conocer la gravedad de lo sucedido, decidió retornar a la capital azteca para convencer a Moctezuma de que mediara en forma inmediata para lograr calmar a su pueblo. No obstante, la situación se volvió insostenible y la multitud terminó arrojando piedras



y flechas a su propio soberano, que falleció. Los españoles, desesperados, se retiraron de la ciudad perseguidos por los aztecas.

Esta derrota llevó a Cortés a reorganizarse y retornar con la ayuda de tribus indígenas enemigas de los aztecas. Luego de un largo y sangriento sitio, en 1521, los españoles entraron a Tenochtitlán, que cayó cercada por el hambre y las enfermedades que los europeos

transmitieron a los indígenas.

## La conquista del Imperio Inca

Mientras los españoles concluían la conquista del Imperio azteca, el gobernador de Panamá autorizó una expedición hacia las tierras del sur. Así, entre 1524 y 1526 se realizaron dos expediciones españolas en busca de oro y plata por las costas del pacífico. En el segundo viaje llegaron a llegar a la Isla del Gallo, en Colombia, y obtuvieron un botín que fue llevado a la ciudad de Panamá. A pesar de esto, el gobernador local resolvió no apoyar nuevas expediciones. Por esta razón, Francisco Pizarro, uno de los expedicionarios, decidió recurrir directamente a la Corona y en 1529 firmó la Capitulación de Toledo, que lo autorizaba a emprender una nueva expedición. Así, en 1531, salió junto a sus huestes de la ciudad de Panamá con el objetivo de conquistar el imperio Inca, que abarcaba los actuales países: Perú, Bolivia, Ecuador, Colombia, norte de Chile y Argentina. ¿Por qué? Varios aborígenes les habían dicho que la zona estaba repleta de oro y plata.



El imperio inca fue conquistado por Francisco Pizarro y una pequeña hueste, quienes encontraron a los incas debilitados por una violenta guerra de sucesión al trono entre Huascar y su hermano Atahualpa, venciendo el último.

El encuentro entre Pizarro y Atahualpa se produjo en la ciudad de Cajamarca. Allí, el Inca fue hecho prisionero, obligado a pagar un rescate en oro y plata (una habitación llena de estos metales), y luego ejecutado. Los conquistadores continuaron su marcha hacia la capital del Imperio inca, Cuzco, que ocuparon en 1532.

## LA CONQUISTA DEL TERRITORIO DE NUESTRO PAÍS

El territorio argentino fue conquistado por tres corrientes colonizadoras:

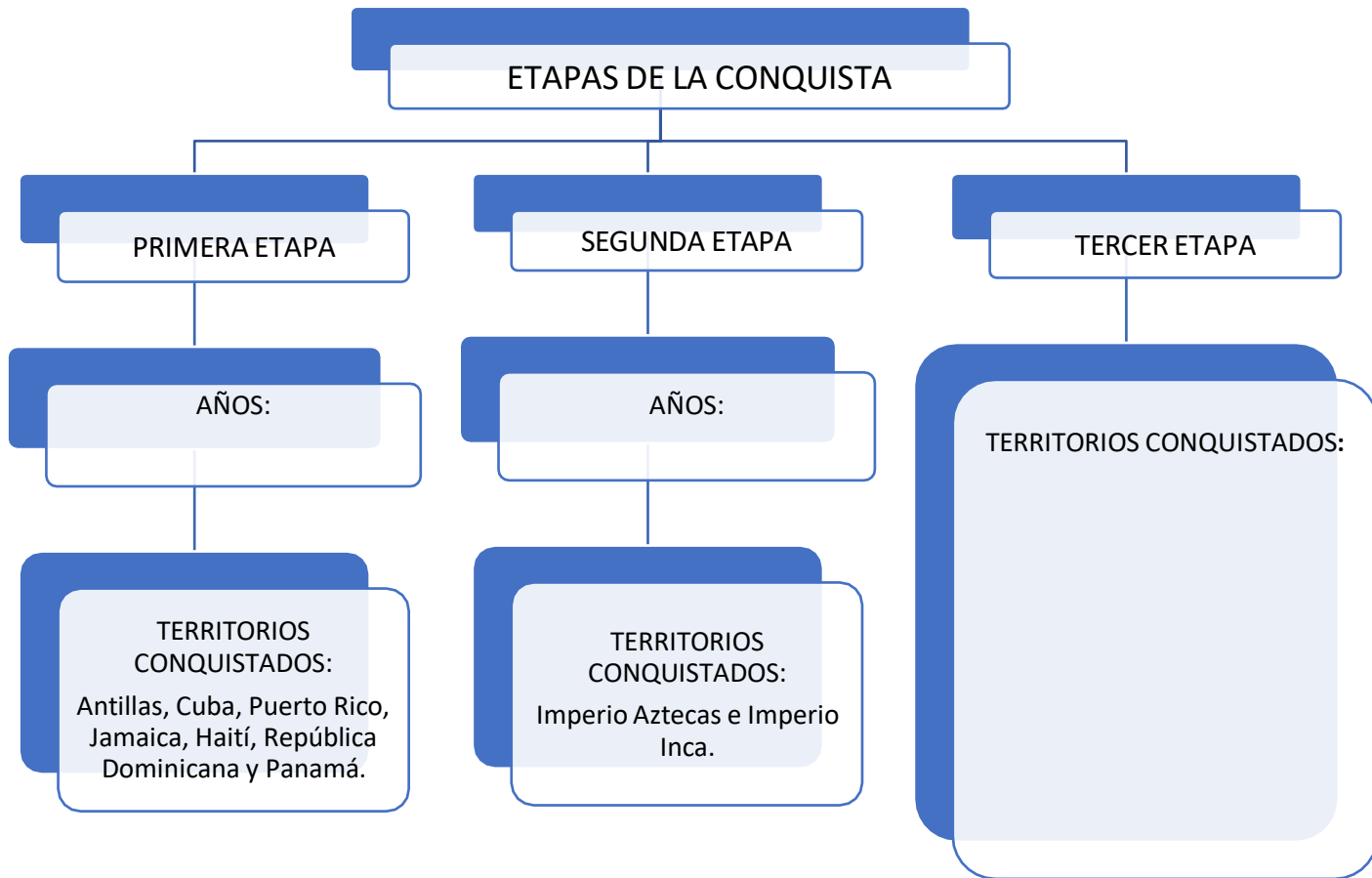
- **CORRIENTE DEL ESTE:** La conquista del Río de la Plata provino directamente de España. La ciudad de Buenos Aires, fue fundada por primera vez por Pedro de Mendoza. La ciudad no duró mucho tiempo, fue atacada por los nativos, y obligó a los pobladores a abandonar la ciudad en 1541, trasladándose sus habitantes a Asunción del Paraguay. Desde esa ciudad organizaron las expediciones que fundaron las ciudades de Santa Fe, Buenos Aires, por segunda vez y Corrientes.
- **CORRIENTE DEL NORTE:** La fundación de las ciudades en el norte argentino se debió a los conflictos entre los conquistadores del Perú, quienes reclamaban recompensas en riquezas y aborígenes. Como solución, las autoridades españolas autorizaron la conquista de la región. La primera ciudad fue Santiago del Estero. Desde allí se fundaron las ciudades de Tucumán, Córdoba, Salta, La Rioja y Jujuy (Catamarca fue fundada recién en 1683).
- **CORRIENTE DEL OESTE:** El punto de partida de la corriente del Oeste vino de Chile. ¿Qué buscaban en esa zona? Como era habitual en estas exploraciones riquezas, y además indígenas para llevar a Chile a trabajar bajo el régimen de encomiendas. En 1561 se fundó la ciudad de Mendoza, en 1562 San Juan de la Frontera y, en 1594, San Luis. [Mirar mapa en el cuadernillo]

4. Completa con verdadero o falso las siguientes afirmaciones:

-La encomienda era un régimen de trabajo mediante el cual los indígenas eran “repartidos” entre los españoles para trabajar para ellos. A cambio debían recibir protección y educación en la fe católica.

-El Requerimiento era un documento que leían los conquistadores al llegar a un pueblo indígena. Su contenido decía que debían aceptar al rey de España y la fe católica, y que si la rechazaban serían esclavizados.

5. Completa la siguiente sinopsis sobre las etapas de la conquista:



6. identifica las razones de la victoria española y realiza una lista en tu cuaderno.

### Las razones de la victoria

¿Por qué ganaron los conquistadores? Existen múltiples causas. Una de ellas es que los españoles tenían armas de fuego y espadas y los aztecas e incas solo lanzas, arcos y flechas. No obstante, las armas de fuego eran bastante ineficaces, ya que no poseían un largo alcance y existían dificultades técnicas para la recarga. Además, en climas húmedos, la pólvora se humedecía con facilidad, y en un combate cuerpo a cuerpo no eran muy útiles. La ballesta, un arco horizontal que permitía apuntar a blancos a la distancia e impulsar la flecha con gran velocidad, era el arma más útil que los españoles utilizaron.

Otra ventaja de los españoles era el uso del caballo, que aterrorizaba a los aborígenes, ya que jamás habían visto este animal. La misma sensación de miedo causaban los perros que los españoles emplearon en el combate cuerpo a cuerpo.

Otro factor fueron las creencias religiosas. Los aztecas creían que su dios Quetzalcoatl volvería un día por el este y se haría cargo de su reino. Cuando los españoles se asomaron a las costas de México, los emisarios del rey azteca Moctezuma pensaron que eran los enviados del dios que retornaban a sus tierras. Moctezuma, temeroso de los dioses, les envió regalos para que se retirasen. Los españoles, que venían ávidos de riquezas, ante tal recibimiento no detuvieron su marcha y, por el contrario, prosiguieron ansiosos la conquista de las tierras aztecas.

Los españoles tuvieron también cierta habilidad para explotar las disidencias internas de los indígenas. Se aliaron con las tribus enemigas de los aztecas y de los incas. Esta táctica les aseguró el apoyo de tropas nativas, a la vez que debilitaban internamente a los imperios, ya que les sustraían fuerzas de combate.

Otra causa fueron las epidemias y las enfermedades. Los europeos que vinieron a América traían consigo microbios, virus y bacterias a las que ellos eran inmunes. La población indígena tenía menos defensas naturales para enfrentar la gripe, la viruela, el sarampión, la rubéola o la neumonía, porque estas enfermedades eran desconocidas en América. Esa falta de inmunidad se complementaba con la debilidad que padecían, producto del arduo trabajo y la escasez de alimentos a los que los sometían los

conquistadores. Esto llevó a la muerte a tantos indígenas que algunos investigadores denominan a este efecto como una catástrofe demográfica.

7. Escribe un breve texto en el que expongas tu punto de vista sobre la conquista de América. Puedes guiarte con las siguientes preguntas: ¿La conquista de América fue un encuentro amistoso o violento? ¿Favoreció a los indígenas la llegada de los europeos?

### **Aclaración importante:**

- Las consignas deberán copiadas y respondidas en el cuaderno.
- Se tendrá en cuenta la correcta presentación del trabajo y los errores de ortografía.

### **Bibliografía**

- Cuadernillo de Historia.
- Documento de información proporcionado por el docente incluido en el trabajo práctico.