

INFORME PSICOPEDAGÓGICO

Nombre y Apellido: Lucia Muñoz

Edad: 10 años

Fecha de Informe: agosto 2024

La paciente comienza terapia en el mes de junio del corriente año por seguimiento de tratamiento Psicopedagógico.

Se desarrolla evaluación diagnóstica con el objetivo de indagar su potencial cognitivo con las siguientes pruebas.

Pruebas administradas

- † Entrevista a padres
- † Test Dibujo Figura Humana (DFH)
- † Test Wisc V
- † Pruebas Pedagógicas

Lucia es una niña comunicativa y expresiva. Ingresa al consultorio solo, en ocasiones desmotivada. Se logra formar el vínculo sin dificultad.

Requiere de apoyo constante para realizar actividades que requieren de esfuerzo cognitivo, ya sea para organizarse y guiarla o motivar para que logre culminar.

Su atención es funcional, logra focalizarla y sostenerla, pero debido a su desmotivación de debe realizar apoyo verbal constante para que termine las actividades

Posee un lenguaje comprensivo y expresivo, puede iniciar conversaciones contando situaciones cotidianas o sobre sus intereses.

Presenta una memoria funcional, donde puede evocar situaciones pasadas e incorporar situaciones y aprendizajes nuevos, logra retener información inmediata.

Se puede inferir que no existiría dificultad en la capacidad perceptiva, puede realizar discriminación de objetos y de situaciones.

Logra medir detalles visuales y comprender relaciones visuales. Requiere de mayor tiempo para poder establecer relaciones entre estímulos y para usar el razonamiento.

En cuanto al reconocimiento de numeración, se encuentra un desfase con sus pares, reconoce los algoritmos de suma, restas, multiplicación y división, necesita de apoyo para guiar para resolverlos.

Se encuentra alfabetizada, presenta una lectura fluida donde puede caracterizar a los personajes y comprender lo que lee. Logra relatar hechos o vivencias sin ninguna dificultad, comprende consignas simples y complejas.

Se encuentra en un pensamiento operatorio concreto, donde comienza a tener un pensamiento lógico y a relacionar causa y efecto.

En momentos de juegos es variado, busca juegos reglados, respeta consignas y respeta si pierde, pero demuestra no gustarle. También le gusta dibujar.

Se sugiere continuar con terapia de psicopedagogía y con el acompañamiento de la docente de apoyo (DAI). Además comenzar con terapia de psicología.

Sugerencias para la escuela:

- Trabajar la motivación.
- Realizar actividades con material concreto.
- Soporte de aprendizajes nuevos con material visual.
- Darle espacio y tiempo prudente cuando se encuentre desmotivada, para luego continuar con las actividades.



Dalumbo H. Ayala
PSICOPEDAGOGA
M P 392

