



Trabajo Práctico evaluativo: “La Implicancias de la Guerra”

Espacios curriculares: Historia

Profesor: Mauro Doña

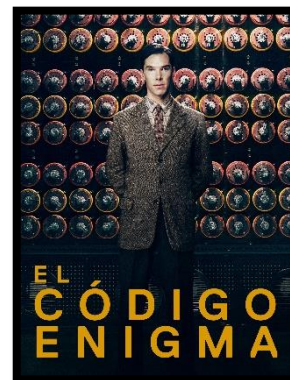
Cursos: 4º “B”

Objetivos:

- Enseñar sobre la historia de la Segunda Guerra Mundial y su impacto en el mundo
- Discutir temas de ética y responsabilidad científica
- Analizar la figura de Turing como matemático y pionero de la informática.
- Fomentar el pensamiento crítico y la reflexión sobre el uso de la ciencia en la sociedad.
- Explorar las implicaciones políticas y sociales que tuvo la Segunda Guerra Mundial

Actividades propuestas:

1. **Ver** la Película el Código Enigma (2014).
2. **Luego** de ver la Película investiga más sobre la vida de Alan Turing.
3. **Lee** el siguiente artículo:
<https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20180627/47312986353/que-aporto-ciencia-alan-turing.html>
4. **Realizar** una discusión grupal acerca de los temas que trata la película y las implicancias éticas y científicas que debe atravesar el personaje.



Para esto te dejo algunas preguntas disparadoras:

- ¿En qué época y contexto ocurren los hechos?
- ¿Qué poder tiene la ciencia y la tecnología en el mundo?
- ¿Qué dilemas éticos enfrentan Oppenheimer y los otros científicos?
- ¿Qué papel tienen los científicos en tiempos de guerra?
- ¿Qué implicancias políticas y sociales tuvo la creación de la primera máquina descriptadora?

5. **Reflexiona** sobre:

- a. Las implicaciones de su descubrimiento y cómo ha afectado al mundo desde entonces. Haga una lista sobre las ventajas y desventajas de su uso.
- b. Cuál es el contexto histórico (teniendo en cuenta los diferentes momentos que se muestran en la película, previos, durante y posterior a la Segunda Guerra Mundial) y científico (avances que se presentan y científicos que participan de la historia) de la película.

Actividad grupal

1. Luego de haber realizado las actividades anteriores realiza una presentación grupal donde desarrolles el tema anterior. Puedes ayudarte con las actividades de la guía de la Segunda Guerra Mundial. Para ello tenga en cuenta los siguientes aspectos:
 - El tema deberá ser trabajado en grupos de no más de 4 personas. La evaluación será realizada mediante una rúbrica, evaluando la presentación grupal y la exposición individual.
 - Realiza una presentación que puede ser mediante video (debe ser explicado por los integrantes), Power Point, Afiche u otra idea que tengas para abordar el tema. **EN CASO DE SER AUDIOVISUAL TRAER PENDRIVE O COMPUTADORA PARA PODER MOSTRAR EL TRABAJO.**
 - Debes relacionarlo con el contexto histórico en el que se desarrolla la película y explicar sus causas y las consecuencias que tendrá dicho contexto. **También puedes relacionarlo con la Crisis económica de 1929 y el surgimiento de los Estados Totalitarios.**
 - Investiga y busca más información acerca del tema, sus causas, las consecuencias y los personajes que participaron de la misma.
 - Puedes investigar que otra/s investigación/es científica/s creadas durante la Segunda Guerra Mundial tuvieron consecuencias para el desarrollo posterior de la humanidad. Deberás justificar tu elección.

Importante: recuerda que debes agregar imágenes, puedes realizar esquemas u otras figuras metodológicas que te ayuden a resumir el tema. La presentación se expondrá frente a los compañeros del curso.

Fecha de presentación: 12 de noviembre.

RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO

GRUPO:

ALUMNOS:

Aspectos	1 Excelente	0,75 Satisfactorio	0,50 Mejorable	0, 25 o menos Insuficiente	Puntaje:
Búsqueda y análisis de información	Busca y aporta información de forma activa, intentando seleccionar la más valiosa. Realiza las fichas.	Busca y aporta información de forma activa, pero le cuesta seleccionar cual es la más valiosa, por lo que realiza fichas de todo.	Busca y aporta información, pero no la sabe seleccionar según su importancia. Realiza pocas fichas.	No busca ni aporta información. No ayuda en la realización de fichas.	
Trabajo en equipo	Participa en el trabajo en equipo con actitud activa, aceptando los acuerdos y roles establecidos dentro del equipo.	Participa en el trabajo en equipo con actitud activa, aceptando los acuerdos tomados por la mayoría, pero a veces no respeta los roles establecidos dentro del equipo.	Participa en el equipo, pero a veces no ayuda a todos los compañeros ni acepta todos los acuerdos. A veces no respeta los roles dentro del equipo.	Le cuesta trabajar en equipo, se distrae y no colabora.	
Planteamiento del problema y objetivos	El problema está claramente identificado y planteado de manera precisa. Los objetivos son claros y relevantes.	El problema está claramente identificado y planteado de manera precisa. Los objetivos son claros, pero no muy relevantes.	El problema está identificado y formulado, pero podría ser mas preciso. Los objetivos son adecuados, pero podrían ser más específicos y relevantes.	El problema y los objetivos no están correctamente identificados o formulados.	
Creatividad	El trabajo final es creativo y atractivo. Posee distintas fuentes, colores e imágenes.	El trabajo final es creativo y atractivo, pero utiliza poca diversidad de recursos visuales.	El trabajo final es atractivo, pero le falta creatividad. No utiliza diversos recursos visuales.	El trabajo final no es atractivo. Se percibe una falta de interés en utilizar distintos recursos para embellecerlo.	
Contenido y uso del lenguaje adecuado en la presentación.	Aborda los temas a profundidad y con lenguaje adecuado. El conocimiento del tema es excelente.	Incluye conocimiento básico del tema. El lenguaje es adecuado.	Incluye información esencial del tema, pero hay aspectos poco abordados. El lenguaje es el adecuado.	El contenido es mínimo y tiene varios aspectos poco concretos. El lenguaje es coloquial.	
Observaciones:					