



Geografía Argentina

Curso: 5° "A"

Ciclo lectivo: 2024

Profesora Vanesa Digüilmi

Proyecto integrador:

El ambiente y el manejo de los recursos naturales en Argentina: Problemáticas ambientales y desarrollo sostenible.

Objetivos:

- Analizar la distribución, la estructura de la población y las condiciones de vida de la República Argentina.
- Abordar recursos naturales de nuestro país y el manejo que se hacen de los mismos.
- Determinar las problemáticas ambientales asociadas al manejo de los recursos: extractivismo y desarrollo sostenible.

Pautas:

- Entrega de un documento en formato Word, donde se consignen las respuestas a las consignas.
- Elaboración de una infografía o un esquema que presente y sintetice el trabajo realizado.

Actividades

- 1- Con los documentos de información trabajados a lo largo de las clases, responde:
 - a- Observe el mapa sobre áreas de ocupación de Argentina y, con ayuda del documento de cátedra, describe cómo es la distribución de la población en la región Pampeana y en la región de Cuyo, en relación a las áreas de ocupación continua, discontinua e intensiva.

Áreas de ocupación de la Argentina, parte continental americana



Fuente: Echeverría, M. J., Capuz, S. M. (2023).

Regiones de Argentina según el INDEC



Fuente: Benedetti, A. (2008).

- b- Ingrese a la página del INDEC y, en la sección “Indicadores demográficos”, descargue la pirámide de población de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la de San Juan (año censal 2022).

Sitio web para la descarga: <https://www.indec.gov.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-158>

Adjunte las pirámides en la respuesta y analice, en cada caso, cuál es el tipo de pirámide según su forma. En base a ellas, describe cómo es la natalidad, la mortalidad y la esperanza de vida, destacando las diferencias en cada caso.

- c- Observe los mapas del documento de cátedra sobre condiciones de vida (NBI, esperanza de vida, mortalidad infantil, etc.), seleccione dos que sean representativos y realice un breve texto donde relacione ambos indicadores elegidos con las condiciones de vida de la población en la región del Noroeste y en la región del Noreste, en comparación con el resto del país.

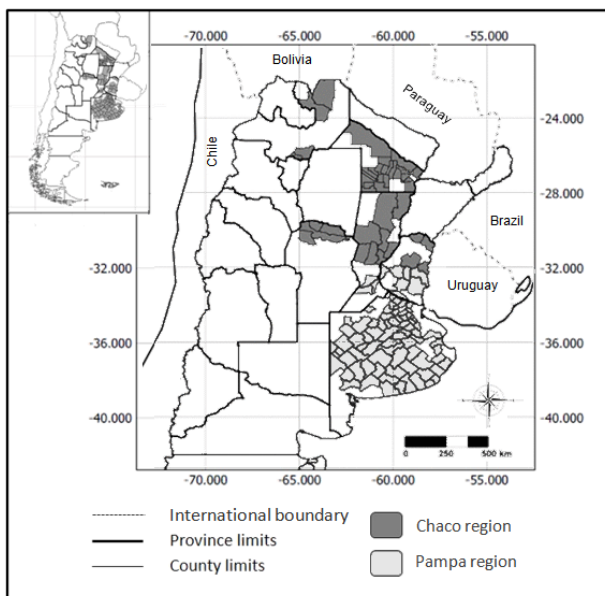
- 2- Lee el estudio de caso que se encuentra debajo, busque información en otras fuentes y responde a las siguientes consignas:
- ¿Cuál es la problemática ambiental planteada?
 - Observe el mapa de recursos naturales que se encuentra al final del práctico: ¿Cuál es el recurso natural involucrado en la problemática? ¿Cómo se clasifica dicho recurso (renovable, no renovable o perpetuo)?
 - ¿Cuál es el tipo de manejo que se realiza del recurso (extractivismo o desarrollo sostenible)? Justifica y describe las causas de la problemática.
 - ¿Qué impactos tiene la problemática analizada en el ambiente (naturaleza y sociedad)?
 - Proponga una alternativa desde el desarrollo sostenible. Se sugiere indagar en otras fuentes.
 - Realice una infografía o un esquema que muestre el resultado de lo trabajado sobre este estudio de caso.

La expansión de la soja modificó drásticamente la vida de muchas personas

Sobre la Tierra.
Área de divulgación científica y tecnológica en agronomía y ambiente.
Octubre 2023.

Una investigación analizó los impactos de una década de producción de este cultivo sobre el ambiente, el empleo y las migraciones en las regiones Pampeana y Chaqueña. Según el trabajo, los cambios que ocurrieron ponen en tensión el desarrollo sostenible.

“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas —u ODS— buscan direccionar esfuerzos internacionales en combatir la pobreza, proteger el planeta y garantizar la paz. En este sentido, el mercado global puede favorecer que algunos de estos objetivos se cumplan, pero al mismo tiempo puede perjudicar otros. La producción de soja se puede vincular positivamente con el objetivo de Hambre Cero porque se usa como insumo para la producción ganadera, pero ¿cómo afecta a los otros objetivos?”, se preguntó Florencia Rositano, docente del Área de Educación Agropecuaria de la FAUBA.



De los 126 sitios analizados, 84 correspondieron a la Región Pampeana y 42 a la Región Chaqueña

“Para cumplir con la demanda del mercado internacional, en diferentes países del mundo, como la Argentina, la soja se expandió y trajo diversas consecuencias. Por eso decidimos estudiar de qué manera ese crecimiento impactó en 14 variables sociales, agronómicas y ecológicas entre los años 2000 y 2010. Analizamos 126 municipios tanto de la Región Pampeana —el área con mayor producción agrícola del país— como de la Región Chaqueña, una zona con grandes extensiones de bosques y pastizales naturales”, dijo Florencia.

Según el estudio de Rositano, publicado en la revista científica *Anthropocene*, el avance del cultivo tuvo efectos distintos en las variables de cada zona. “En la Región Chaqueña se redujo la superficie de bosques y pastizales, y la provisión de servicios ecosistémicos. Como sus suelos son frágiles y no soportan muchos años de soja, la pérdida de bosques y de pastizales no ocurrió directamente para realizar el cultivo, sino indirectamente para recibir al ganado desplazado de otras zonas”.

La docente agregó que, en la Región Pampeana, la soja avanzó por los campos y disminuyó la ganadería y la diversidad de cultivos que se hacían. “Por otro lado, se redujo el empleo, la población económicamente activa y la densidad de hogares, y aumentaron las migraciones. Como el cultivo de soja no requiere tanta mano de obra, muchas personas perdieron sus trabajos, dejaron sus casas y migraron hacia la periferia de las grandes ciudades para buscar más oportunidades. En general, son los jóvenes quienes se van, y en los pueblos queda menos gente o la población envejece”.

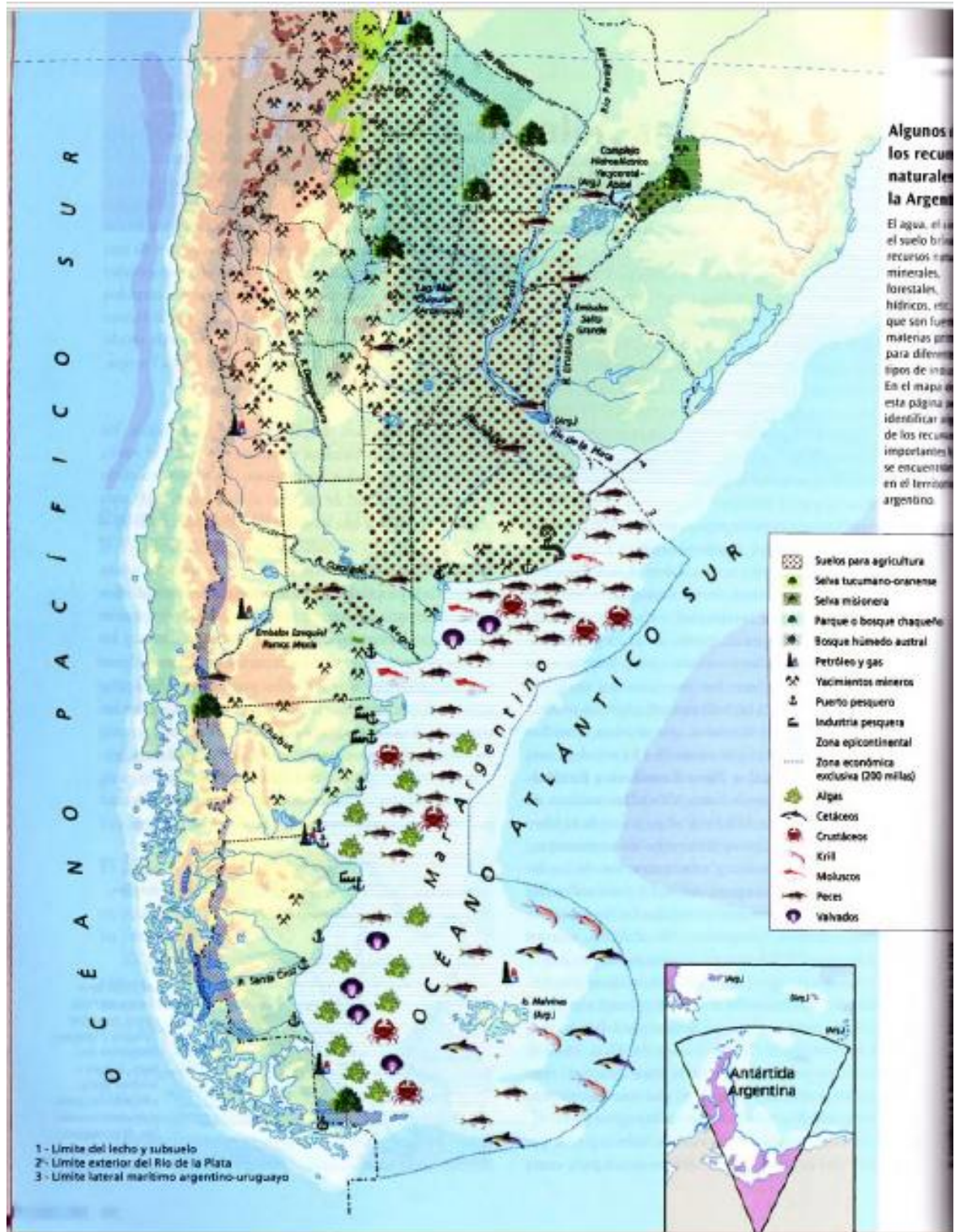
Además, observó que el analfabetismo y los hogares con necesidades básicas insatisfechas se redujeron muy poco. “Esto se dio en ambas zonas a pesar de que en esa década se fomentaron políticas públicas vinculadas a mejorar la calidad de vida de las personas y la alfabetización”.

A partir de sus resultados, Florencia, quien también es investigadora del CONICET, señaló que el comercio internacional de soja tuvo muchas consecuencias en las regiones que analizó. “La expansión del cultivo compromete diferentes ODS. Por ejemplo, el ODS que señala la importancia de mantener la identidad cultural al promover las migraciones. También afecta de forma negativa el ODS de cambio climático, debido a que trae aparejada la deforestación y su consecuente imposibilidad de capturar carbono por parte de los bosques, y el ODS de sistemas agrícolas sostenibles ya que el monocultivo de soja no es compatible con esa categoría”.

En este sentido, consideró que es fundamental responder con políticas públicas que tengan en cuenta múltiples aspectos de la realidad. “En general, se piensa en las consecuencias ambientales de la expansión de la soja, pero las medidas que se tomen también tienen que contemplar el empleo y el desarraigo de las personas”.

Fuente: <https://sobrelatierra.agro.uba.ar/la-expansion-de-la-soja-modifico-drasticamente-la-vida-de-muchas-personas/>

Recursos naturales de Argentina



Fuente: Geografía 5° año, Santillana.