

PROYECTO INTEGRADOR - GROOMING



Después de haber vistos los videos en clase, de lo charlado y el caso analizado, estamos en condiciones de comenzar esta actividad que corresponde al Proyecto Integrador de este 2° Cuatrimestre, junto a la materia de Formación Ética, viendo el mismo tema, pero desde diferentes puntos de vistas, para comprender mejor de qué se trata, cómo prevenirlo y qué hacer ante un caso de *Grooming*.

Este Proyecto tendrá 3 etapas y podrá ser **individual** o en **equipos de trabajo**.

- La 1° de conocimiento mediante la respuesta a las preguntas que les dejo a continuación (clases de Tecnología del 29/10 y 31/10)
- La 2° de integración en un flyer de todo lo investigado tanto de Tecnología como de Ética (trabajo extra-áulico)
- Y la 3° de exposición (clase de Tecnología del 5/11)

A continuación les detallo cada etapa y sus actividades:

1° Etapa - Conociendo qué es el *Grooming* y cómo prevenirlo.

Usando el Apunte subido a Plataforma de "**Niños, Niñas y Adolescentes en Línea**", respondan en sus cuadernos:

- 1) En la página 27 se desarrolla el tema de la **Identidad digital**, léalo atentamente y luego elaboren un concepto de lo que se entiende por Identidad digital, qué comprende y cómo se debe cuidar.
- 2) Miren la imagen **Intimidad vs. Privacidad** que les dejo a continuación e indiquen la diferencia entre estos 2 conceptos.

Intimidad

Aquello que reservamos solo para nosotros mismos o para personas especialmente allegadas. La intimidad hace referencia a aspectos únicos de cada individuo y que solo él puede definir cuáles son. Dependiendo de cada persona puede ser su propio cuerpo, sus relaciones amorosas, las creencias religiosas o políticas, etc.

Privacidad

Aquello que compartimos en público con diferentes niveles de acceso. Recuerda: la privacidad en Internet no existe, somos nosotros mismos. La privacidad también la define cada persona, sin embargo, es todo aquello que, aunque no se desee compartir públicamente, no se queda solo para nosotros, sino que es compartido con grupos distintos de personas: una boda, un cambio de trabajo, un viaje o comer en un restaurante.

- 3) En la página 20 se desarrolla el tema de *Grooming*, léalo y respondan qué se entiende por *Grooming*?
- 4) En la página 21 se trata sobre las **Fases y Componentes del Grooming**, describa cada uno de ellos.
- 5) Luego de lo leído y trabajado, elaboren una conclusión que explique, brevemente, cómo se podría prevenir este acoso.



2° Etapa - Integrando lo aprendido

En sus casas, de forma colaborativa y usando Canva, diseñen un **Flyer** que integre lo investigado en esta materia y en Ética, para que sirva de recurso digital en la exposición del tema.

Un Flyer es un diseño que permite, de forma llamativa y creativa transmitir un mensaje, en este caso para la toma de conciencia y prevención del *Grooming*, pudiendo usar imágenes, elementos gráficos, textos y fondos que llamen la atención del lector.

Les dejo unos ejemplos solo a modo de guía de orientación, no deben hacer los mismos, sino poner en práctica su creatividad y buen gusto que es mucho y muy lindo



Una vez creado el Flyer súbalo como entrega en este contenido en la Plataforma el día 4/11, para que lo podamos usar y compartir durante la exposición. No se olviden de colocar los integrantes si lo hicieron en equipo y, en ese caso, solo debe subirlo uno solo.

👉 3° Etapa - Exponiendo lo trabajado

Después de lo trabajado e integrado en el Flyer y usándolo como soporte digital, expongan lo aprendido en clase de Tecnología y Ética, a partir del martes 5/11.

Evaluación: este trabajo integrador tendrá nota para Tecnología, promediando lo trabajado en cada una de las etapas del proyecto, es decir:

- Teniendo en cuenta cómo trabajaron en la etapa de investigación.
- El Flyer creado, originalidad, buena integración de temas, creatividad, organización.
- Exposición de lo aprendido.