

Trabajo Evaluativo Integrador

Curso: 5º

Competencias generales de la secuencia:

- Materializar el proceso educativo en una serie de habilidades y valores, que promuevan cambios intelectuales emocionales y sociales en el individuo.

Objetivos: Reconocer la pubertad y adolescencia como etapas de cambios físicos y psicológicos que permiten la conformación de la identidad. Promover el autoconocimiento físico y psicológico. Promover una adecuada vivencia de la sexualidad. Comprender la sexualidad como parte del proyecto de vida

Actividades de desarrollo:

1. El trabajo se debera realizar en grupo, por lo tanto se organizaran en grupos de 4 personas como maximo.
2. Por grupo, la docente seleccionara los contenidos que trabajaran.
3. Analizar la informacion sobre el contenido seleccionado y realice una LAPBOOK.
 - Un **lapbook** es una **herramienta educativa interactiva** que se utiliza para **fomentar el aprendizaje activo y creativo en niños y niñas**.
 - Se trata de un proyecto artesanal en el que se recopilan y organizan información relevante sobre un tema específico de estudio en forma de tarjetas, solapas y despleables
 - Los lapbooks permiten mostrar información de manera entretenida y facilitan la interacción del lector con su contenido
 - Además, el elaborarlos en equipo, se fomenta la imaginación, la creatividad y el trabajo colaborativo.
4. Realicen una conclusion final integradora sobre todos los contenidos abarcados, debe presentar los siguientes requisitos:

- ✓ Caratula con los nombres de los integrantes.
- ✓ Una carilla minimo
- ✓ Letra ARIAL 11.

5. El trabajo debera ser expuesto de manera oral presentado junto con la lapbook.

Fecha de presentación: 29 y 30 de octubre 2024

Criterios de evaluación:

Rubrica de evaluación

CONTENIDOS Y SINTESIS	1	2	3	4	5
Presenta el trabajo de forma clara y ordenada					
Ha realizado una buena conclusión					
Presenta todos los contenidos exigidos					
EXPOSICION VERBAL					
El tono de voz, ritmo y la dicción es adecuada					
El vocabulario es adecuado					
El material de apoyo contiene elementos visuales de importancia.					
La utilización del material de apoyo es correcta(no lee, ni mira para detrás)					
El material de apoyo está bien elaborado					
CONJUNTO					
La exposición es original.					
El alumno transmite interés por el trabajo					
El conjunto de la exposición denota un trabajo					

CRITERIO	CATEGORIA
El alumno cumple al 100% con lo requerido y realiza nuevas propuestas	5 Excelente
El alumno cumple con la totalidad de lo solicitado	4 Muy bueno
El alumno cumple de manera aceptable con lo requerido	3 Bueno
El alumno cumple de forma muy básico con lo requerido	2 Regular
El alumno no cumple con lo requerido	1 Insuficiente