

TRABAJO FINAL DE TECNOLOGÍA



4° grado

Grupo N°

Nombre de los Integrantes:

Fundamentación.

Este proyecto tiene como objetivo fundamental promover el desarrollo y la creatividad de nuestros estudiantes de 4° grado, que motivados por los docentes a cargo, puedan elaborar un proyecto para poner en práctica todos los conocimientos previos y adquiridos de la materia, ya que favorecerán a ejercitar el hábito de resolver situaciones que se puedan presentar a lo largo de sus vidas.

El presente proyecto será evaluado en la Muestra didáctica como cierre de la materia.

Objetivos:

- Aplicar los conocimientos adquiridos durante el año.
- Mostrar al grupo de pares y comunidad educativa la creatividad de los estudiantes.
- Preparar al estudiante para el emprendimiento de nuevos desafíos en el ámbito escolar.

Para este trabajo se deberá seguir con los siguientes pasos:

1. Dividir el curso en grupos de 4 (cuatro) estudiantes.
2. Pensar en una estructura que solucione alguna situación en particular, por ejemplo: un puente peatonal.
3. Utilizar materias primas y/o materiales reciclables.
4. Construir una maqueta con la estructura a realizar utilizando herramientas que puedan ser empleadas para dicha construcción, sin que estas representen un peligro para la integridad física de los estudiantes.
5. Realizar un bosquejo en papel donde explique cómo se llevará a cabo la elaboración y armado de la estructura.
6. Elaborar un informe, un texto, donde se pueda leer la siguiente información sobre el proyecto grupal:
 - Explicar cómo lo hicieron.
 - Porqué eligieron esos materiales.
 - Función que cumple la estructura.
 - Tareas que realizó cada uno de los integrantes del grupo.
 - Cómo se relaciona con lo aprendido durante el año.



7. Exponer primero el trabajo en clases. Nos prepararnos para la Muestra Didáctica de noviembre:

Evaluación: Rúbrica para evaluar el proceso de trabajo COLABORATIVO. Los estudiantes tendrán acceso a la rúbrica al empezar el proyecto.

Rúbrica para evaluar el proceso de trabajo COLABORATIVO
Colegio “DR. B. A. HOUSSAY”



Área: TECNOLOGÍA

Grado: 4° GRADO “B”

Fecha: / /

Nombre de los alumnos:

..... **Tema:** ESTRUCTURAS

Nombre del Grupo: **Coevaluador/es:**

	PRINCIPIANTE 4-5	INTERMEDIO 6-7	AVANZADO 8-9	EXCEPCIONAL 10	COEVALUACIÓN	DOCENTE	TOTAL
PARTICIPACIÓN GRUPAL	Sólo uno o dos integrantes participan activamente.	La mitad de los integrantes participa. No está claro el rol que desempeña cada uno en el grupo. Demuestran poco entusiasmo.	Más de la mitad del grupo participa activamente con entusiasmo, cumpliendo con un rol asignado.	Todos los integrantes participan con entusiasmo y cada uno desempeña efectivamente el rol asignado.			
RESPONSABILIDAD COMPARTIDA	Una sola persona se hace responsable de todas las tareas del grupo.	Muy pocos integrantes se hacen responsables de las tareas.	La mayoría de los integrantes se hacen responsables de las tareas, pero algunos tienen más responsabilidades que otros.	Todos se hacen responsables por igual de alguna tarea del grupo.			
CONTENIDOS	Ninguno parece entender muy bien los contenidos.	Sólo uno o dos alumnos parecen entender los contenidos que quieren transmitir pero no expresan seguridad.	Más de la mitad del grupo expresa con claridad y seguridad los contenidos.	Todos demuestran entender los contenidos con claridad y los expresan con seguridad.			
MATERIALES	Los materiales utilizados no son los adecuados y son poco interesantes. No ayudan a exponer los contenidos.	Los materiales utilizados son los adecuados pero están presentados en forma desprolija, desordenados y son poco interesantes.	Los materiales utilizados son los adecuados y presentados con prolijidad, pero son poco interesantes.	Los materiales usados para la exposición son adecuados, interesantes, claros, prolijos y creativos.			
RESPECTO POR OTROS GRUPOS	No respetan a los demás grupos: conversan entre ellos, molestan e interrumpen sobre temas ajenos a la exposición.	<u>Respetan</u> a los demás grupos <u>por momentos</u> y <u>no interactúan</u> en relación al tema.	Escuchan a los demás grupos pero <u>no interactúan</u> cuando es necesario o solicitado.	Escuchan todo el tiempo y con paciencia a los demás grupos. Interactúa con respeto en caso de ser necesario o solicitado.			

RESULTADO: