



Trabajo Integrador.

Tema: Compuestos Inorgánicos, Estequiometria y pH

Criterios de Evaluación: Se descontará por cada uno de los siguientes aspectos como máximo total 2 puntos.

- Ortografía: a partir del séptimo error (siete errores o más).
- Interpretación y cumplimiento de consigna en lo formal.
- Coherencia y precisión en la redacción y producción del video.
- Uso de vocabulario específico y conocimiento disciplinar.
- Presentación (sin tachaduras ni enmiendas).
- Honestidad intelectual y creatividad de equipo.

Objetivo:

- Afianzar conocimientos adquiridos a lo largo del segundo cuatrimestre.
- Aplicar conocimientos de química en compuesto presente en alimentos.
- Realización de trabajo practico referido a los alimentos trabajado en Biología Celular.
- Vincular los contenidos con situaciones concretas de la vida cotidiana, fortaleciendo la capacidad de argumentar, razonar, comprobar, discutir y contextualizar el conocimiento y así facilitar su comprensión.
- Trabajo en equipo.

Actividades.

- 1- Con tu equipo, lee, piensa, resuelve y elige un compuesto de cada alimento trabajado en biología celular.
- 2- Realiza la ecuación química de cómo se obtuvo dicho compuesto. Equilibrio y nombre de cada compuesto protagonista de dicha ecuación.
- 3- Indica del mismo moles, masa molar, volumen y partículas de cada compuestos según valores indicados por la profesora el día viernes 15 de noviembre.
- 4- Del compuesto elegido indica y justifica cuál sería su pH de forma indicada para su consumo según código alimenticio. Tanto cualitativo como cuantitativo. Justifique.

Portada: debe incluir:

- Colegio. (con logo).
- Título o tema.
- Curso
- Nombre del profesor.
- Nombre de alumnos.
- Año.

Cuerpo del informe: debe incluir

- Introducción
- Desarrollo de actividades propuestas
- Trabajo realizado por cada integrante del grupo
- Conclusiones.
- Bibliografía.

- 5- Las exposiciones se realizarán el día 22 de Noviembre con presentación en formato papel, y proyección para presentación oral.