



Espacio Curricular: **MATEMÁTICA**

Tiempo: **CLASE 20/11**

Docente: **CAROLINA RAMÍREZ**

Grado: **6° "A"**

1- Observen los siguientes videos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SJU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=g4RwMSA50-U>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Qz7aFQKkzXY>

a- Luego del video responde:

- ¿Cuántas partes tiene un número decimal?
- ¿Dónde más utilizas los números decimales?

b- Resuelve en forma individual.

- Observa el número y escribe cómo se lee.

**65,234**

2- Leemos y Aprendemos:

### Comparación de números decimales

Para comparar números decimales primero se comparan las partes enteras.  
Es mayor el número que tenga mayor parte entera.

$7,35 > 6,28$  porque 7 mayor que 6

Si las partes enteras son iguales, se comparan las partes decimales, empezando por las décimas, las centésimas...

Compara los números decimales 3,125 y 3,145.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>1.º Compara las partes enteras de los números.</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 3,125 \\ 3,145 \end{array} \triangleright 3 = 3</math> </p> | <p>2.º Las partes enteras son iguales. Compara las décimas.</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 3,125 \\ 3,145 \end{array} \triangleright 1 = 1</math> </p> | <p>3.º Las décimas también son iguales. Compara las centésimas.</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 3,125 \\ 3,145 \end{array} \triangleright 2 &lt; 4</math> <br/> <math display="block">\nabla</math> <br/> <math display="block">3,125 &lt; 3,145</math> </p> |
|--|--|---|

3- Ordena los siguientes números de menor a menor:

**223,45 - 223,54 - 232,56 - 321,567 - 768,89 - 768,891 - 322,6**

4- Escribe cómo se lee el primero y el último número del punto 3.

## iiPracticamos lo aprendido!!

5- Marca con una **x** la/s expresiones iguales a la dada.

|    |      |   |       |       |       |        |        |
|----|------|---|-------|-------|-------|--------|--------|
| a. | 0,5  | → | 0,05  | 0,50  | 00,5  | 0,500  | 0,005  |
| b. | 1,2  | → | 1,20  | 0,12  | 1,02  | 01,2   | 001,2  |
| c. | 0,47 | → | 0,047 | 0,470 | 00,47 | 0,407  | 4,70   |
| d. | 3,06 | → | 03,06 | 3,60  | 3,060 | 03,6   | 00,306 |
| e. | 84,9 | → | 84,90 | 0,849 | 84,09 | 84,900 | 084,9  |

6- Decide si es correcto el valor de cada moneda:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| a. | b. | c. | d. |
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |



7- Completa la tabla:

|    | EXPRESIÓN | SE LEE                                      |
|----|-----------|---|
| a. | 1,3       |   |
| b. |           | Cuarenta y tres enteros seis décimos.       |
| c. | 7,52      |   |
| d. |           | Noventa y cuatro centésimos.                |
| e. | 2,008     |   |
| f. |           | Quince enteros cincuenta y siete milésimos. |

8- Coloca < o > según corresponda:

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. 1,8 <input type="text"/> 1,70    | d. 6,2 <input type="text"/> 6,03    |
| b. 0,203 <input type="text"/> 0,230 | e. 0,10 <input type="text"/> 0,9    |
| c. 4,050 <input type="text"/> 4,49  | f. 7,110 <input type="text"/> 7,106 |

9- Escribe una expresión decimal que cumpla con cada condición:

|   |   |
|---|---|
| a. $0,9 < \boxed{\phantom{000000}} < 1$   | c. $0,75 < \boxed{\phantom{000000}} < 0,76$ |
| b. $0,3 < \boxed{\phantom{000000}} < 0,4$ | d. $1,01 < \boxed{\phantom{000000}} < 1,02$ |

### iii En Teoría lo que aprendimos hoy es...

- Números decimales
- lectura y escritura de números decimales
- Comparación de Números Decimales!!!

#### Nuestras pausas activas....



#### Metacognición:

- Completamos el ticket de la metacognición.

