



## Colegio Santo domingo

### Guía de Actividades de Fortalecimiento de Trayectorias

Curso: 3° A

Asignatura: Tecnología

Docente: Alejandro Alvarez

Semana del 19 al 22 de noviembre

---

#### Propósito de la guía:

El objetivo de esta actividad es que los alumnos fortalezcan sus conocimientos sobre los procesos productivos y se preparen para la evaluación final mediante un simulacro en el que repasarán conceptos clave de la asignatura. Esta actividad será útil tanto para quienes necesiten recuperar aprendizajes como para quienes deseen mejorar su nota final.

---

#### Simulacro de Examen

##### Parte Escrita:

1. **Pregunta de análisis práctico:**

A partir de lo trabajado en clase sobre procesos productivos, responde:

"Imagina que estás observando el proceso productivo de un pan artesanal en tu barrio. Describe las etapas del proceso productivo desde la obtención de la materia prima hasta la distribución del producto terminado."

**Pautas para responder:**

- Menciona las principales etapas del proceso (obtención de la materia prima, transformación, control de calidad y distribución).
- Explica brevemente qué sucede en cada etapa usando el ejemplo del pan artesanal.
- Reflexiona sobre cómo este proceso productivo podría mejorarse para aumentar su eficiencia o calidad.

2. **Pregunta técnica:**

Define el concepto de *control de calidad* y da un ejemplo práctico de cómo se aplica esta etapa en un proceso productivo.

---

##### Parte Oral:

Durante la clase, el docente realizará una simulación de evaluación oral en la que los estudiantes deberán responder preguntas como:

- ¿Cuáles son las principales etapas de un proceso productivo?

- Explica un ejemplo de proceso productivo que conozcas o que hayas investigado durante el cuatrimestre.
- ¿Por qué es importante el control de calidad en cualquier proceso productivo?

**Sugerencia:**

Prepara una exposición breve (2-3 minutos) explicando un ejemplo de proceso productivo, destacando cada etapa y su importancia.

---

**Criterios de evaluación:**

- Claridad y coherencia en las respuestas escritas y orales.
  - Precisión en el uso de conceptos técnicos relacionados con procesos productivos.
  - Relación de los temas con ejemplos prácticos reales.
  - Participación activa en el simulacro.
- 

**Observaciones:**

La participación en esta actividad es opcional para los estudiantes que ya aprobaron la asignatura, pero es una excelente oportunidad para fortalecer conocimientos y levantar la nota final.