



AUTOEVALUACIÓN- METACOGNICIÓN DE MATEMÁTICA

Fecha:

Docente: Johana Morales

Nombre y Apellido:

Curso y División:

Con esta autoevaluación se pretende que el alumno pueda:

- ◆ Desarrollar la comprensión de los propios procesos de pensamiento y aprendizaje, identificando fortalezas y debilidades.
- ◆ Establecer metas de y objetivos para mejorar la resolución de actividades.
- ◆ Mejorar la capacidad de ajustar e identificar el rendimiento propio

Temas:

UNIDAD 2: “DIVISIBILIDAD”: múltiplos y divisores, factoro, números primos y compuestos, criterios de divisibilidad, múltiplo común menor y divisor común mayor. Problemas de aplicación.

UNIDAD 3: “Números Racionales positivos”: Fracciones distintas representaciones, fracciones equivalentes, comparación y orden, ampliación y reducción, operaciones.

UNIDAD 4: “Ángulos”: concepto, sistema sexagesimal de medición angular, operaciones (suma, resta, multiplicación y división de un ángulo por un número natural).

¡COMENZAMOS!

Comprensión.

- a) ¿Qué conceptos matemáticos nuevos aprendí en estas unidades? Y ¿Cuáles necesito aprender en esta etapa de recuperación?
- b) ¿Qué conceptos o métodos me resultaron más difíciles de entender?
- c) ¿Qué recursos utilicé para ayudarme a comprender mejor?

Estrategias

- d) ¿Qué estrategias utilice para aprender y recordar los conceptos de estas unidades?
- e) ¿Qué tipos de problemas o actividades me resultaron más complejos?
- f) ¿Qué estrategia fueron útiles para la resolución de situaciones problemáticas' y ¿Cuáles debo cambiar?

Pensamiento crítico

- g) ¿Qué errores cometí al resolver ejercicios y problemas matemáticos?
- h) ¿Qué preguntas tengo sobre los conceptos que no tengo claros aún?

Aplicación

- i) ¿En qué situaciones de la vida diaria utilizaría estos conceptos?