



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORIENTADA Y ARTÍSTICA
COLEGIO SECUNDARIO "SANTO DOMINGO"
CUE 7000266-0
Laprida 57 (oeste) Capital - SAN JUAN

EVALUACIÓN DE BIOLOGIA

Fecha:

Nombre y Apellido:

Docente: Alejandra Tello

Curso y División: 1° A y b

TEMA. LA PLANTA Y LA FOTOSINTESIS.

• RÚBRICA

critérios	Excelente (2,50)	Muy bien (1,50)	Regular (1p)	Insuficiente (0,50)
Presentación en tiempo y forma	El trabajo es presentado en manera ordenada, secuenciada, clara y organizada	El trabajo es presentado en forma clara y fácil de leer.	El trabajo se presenta sin tener el recaudo de normas de presentación, orden y organización	El trabajo no presenta o presenta muy incompleto.
Precisión de contenidos	usa información veraz, de fuentes confiables y pertinente al tema abordado	La información es incompleta y con algunos errores	usa información poco veraz y con errores graves.	No usa información o usa información copiada de compañeros
Uso adecuado de vocabulario del espacio curricular	Domina con fluidez el vocabulario específico del espacio curricular	Tiene dificultades en la forma y uso correcto vocabulario específico del espacio curricular	Le falta dominio del uso de lenguaje científico del espacio curricular	No usa lenguaje científico del espacio curricular
Expresión escrita	Respeto el orden de consignas al responder y contesta en	Respeto a medias el orden de consignas al responder y/o contesta en	No respeta el orden de consignas al responder y contesta en	No respeta el orden de consignas al responder o no contesta .

	forma completa y ordenada.	forma incompleta y desordenada.	forma incompleta y desordenada.	
--	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--

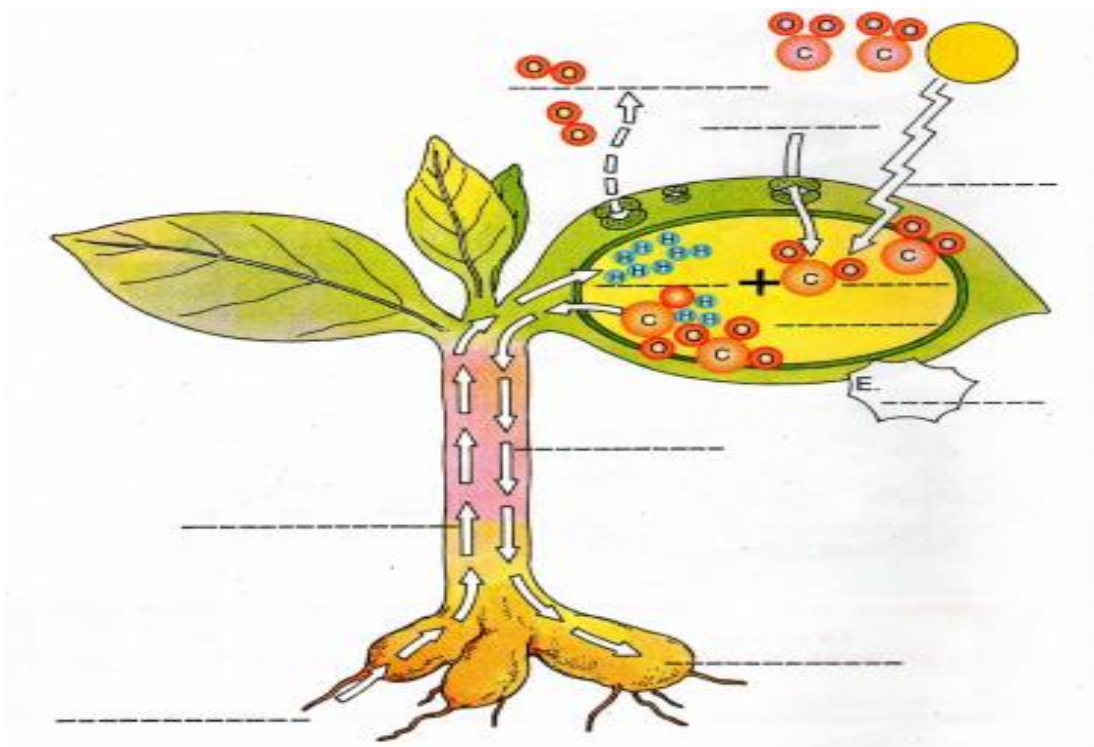
- **Fecha y modo de entrega: a través de nodos (revisar fecha y horario)**
- **ACTIVIDADES**
lee con atención y revisa antes de entregar. ¡¡éxitos!!

1- a- Completa el gráfico sobre fotosíntesis con los siguientes términos:
Energía química- Absorción radicular- Energía lumínica- Eliminación de O₂- H₂O y sales minerales- almidón- CO₂- Vasos conductores de H₂O y sales (Xilema)- Vasos conductores de glucosa (Floema)- Glucosa

b-Además (en el mismo esquema) colorea con:

- **rojo:** las flechas que indica incorporación de materia inorgánica como el H₂O con sales minerales y el CO₂.
- **azul:** las flechas que indican transporte de materia orgánica como la glucosa.
- **Amarillo,** la fecha que indica captación de energía lumínica como también la energía química presente.
- **Verde,** la flecha que indica eliminación de O₂.

Puntaje 3,50 (0,25 x 14)



2- Explica con tus palabras como se lleva a cabo el proceso. **puntaje 3**

3- a-¿Qué sucede a través de las estomas? **Puntaje 1**

4- Las hojas están formadas por células, dentro de las células se encuentran unas pequeñas estructuras.

- ¿Qué nombre reciben?
- ¿Qué proceso se lleva a cabo en su interior?
- ¿Cuál es el pigmento principal y que función cumple?
- Nombre los otros pigmentos presentes en los cloroplastos ¿qué colores tiene?
- ¿Qué pasa con esos pigmentos durante el otoño?

Puntaje 2,50 (0,25 x5)

Fecha de entrega con correcciones: a través de nodos (revisar fecha y horario)

Calificación: