



Programa de Examen- Colegio Del Prado

Espacio curricular: Lengua Extranjera - Inglés

2do Año B

Profesora: Celia Perez

Año: 2024

Modalidad: Las evaluaciones serán de carácter ORAL Y ESCRITO, debiendo el alumno contestar preguntas referidas a los contenidos abajo listados. Al ser evaluados oralmente, se tendrá en cuenta la comprensión de preguntas así como también la capacidad del alumno de producir oraciones en la lengua para poder comunicarse. Se usarán medios visuales como tarjetas y fotos para ayudar al alumno a contestar las preguntas. Debe poseer vocabulario (verbos, adj, adv) además de conocimiento sobre las estructuras. Dicha modalidad, es puesta en práctica por la docente durante todo el año escolar. Se pedirá a los alumnos de manera OBLIGATORIA presentar su cuaderno con todas las tareas completas y corregidas.

Libro	Unidad	Contenidos	Metodología
What's up 1, 3 rd edition, Student's book (El PDF del libro se encuentra en NODOS)	Units 1 y 2 (1er cuatrimestre)	<u>Vocabulario:</u> materias escolares, la hora, adjetivos (posición) actividades diarias/días especiales, adverbios de frecuencia, <u>Gramática:</u> presente simple (verbo to be), preposiciones de tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno responderá preguntas de información personal (ej What's your surname?). - se le pedirá a cada alumno que realice descripción oral o escrita de su mejor amigo/a - se le pedirá a cada alumno que realice una descripción oral o escrita sobre un día típico en su vida o un día especial.
	Units 3,4 y 5 (2do cuatrimestre)	Vocabulario: animales, partes del cuerpo, adjetivos para describir animales. lugares y actividades en la ciudad, preposiciones de lugar: in, on, under, behind, next to, opposite Gramática: presente simple, verbos modales. : Presente continuo, presente simple vs continuo.	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno contestará preguntas sobre su animal preferido. - Se le pedirá a cada alumno que realice una presentación (oral o escrita) sobre la rutina de una persona que admiren y la de ellos mismos. - se le pedirá a cada alumno que realice una descripción de una foto en un lugar de la ciudad aclarando lo que están haciendo las personas en ella así como también leer y dibujar un mapa de la ciudad acorde a lo leído. El alumno deberá responder en qué lugares de la ciudad se pueden hacer diferentes cosas: Where can I get money? At the Bank

