



Programa de Examen- Colegio Del Prado

Espacio curricular: Lengua Extranjera - Inglés

6to Año A

Profesora: Celia Perez

Año: 2024

Modalidad: Las evaluaciones serán de carácter ORAL Y ESCRITO, debiendo el alumno contestar preguntas referidas a los contenidos abajo listados. Al ser evaluados oralmente, se tendrá en cuenta la comprensión de preguntas así como también la capacidad del alumno de producir oraciones en la lengua para poder comunicarse. Se usarán medios visuales como tarjetas y fotos para ayudar al alumno a contestar las preguntas. Debe poseer vocabulario (verbos, adj, adv) además de conocimiento sobre las estructuras. Dicha modalidad, es puesta en práctica por la docente durante todo el año escolar. Se pedirá a los alumnos de manera OBLIGATORIA presentar su cuaderno con todas las tareas completas y corregidas.

Libro	Unidad	Contenidos	Metodología
-Libros de texto: -Marta Umińska; Ms Patricia Reilly: FOCUS 1 Student's book, second edition. - Evans, V; Dooley, J; Rodgers, K. Natural resources II: Mining Book 3. Student's book 2014. Editorial Express Publishing.	Units 5 (focus) 1 a 5 (minería) (1er trimestre)	-Vocabulario: Educación: tipos, exámenes etc, frases hechas (collocations) Minería: procesamiento de minerales, la planta de procesamiento, molienda, trituración, calibrado. - Gramática: must/mustn't, should/shouldn't, don't have to, pasado simple: verb to be	. Los alumnos deberán escribir un mail/mensaje a un amigo de intercambio. -Se le pedirá a cada alumno que realice una descripción de un acontecimiento /evento importante para ellos. - El alumno completará/escribirá /traducirá oraciones de manera oral o escrita
	Units 6-7 (focus) 6 ,7, 10(minería) (2do trimestre)	-Vocabulario: deportes, go/do/ play, gente en el deporte, collocations, vacaciones y medios de transporte, book, make visit, Minería malfuncionamiento de equipos, métodos de concentración, desagüe, metalurgia extractiva, la minería y el medio ambiente. Gramática: pasado simple, presente perfecto, ever, never, just, already, yet	- El alumno completará/escribirá /traducirá oraciones de manera oral o escrita. Se le pedirá a cada alumno que describa un viaje realizado por una persona (viva) a través de una línea de tiempo.
	Unit 8 (focus) 11 a 15 (minería) (3er trimestre)	-Vocabulario: geografía, animales, collocations Minería: recuperación, riesgos para la salud, respuesta a desastres, el futuro de la minería. Gramática: futuro: will, be going to	- El alumno completará/escribirá /traducirá oraciones de manera oral o escrita. -Se le pedirá a cada alumno que describa un tema ambiental de su elección, y cuente como esto afectó en el pasado y en el presente, más las consecuencias y sus promesas a futuro.