

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

GUÍA N° 8

Espacio Curricular: Economía

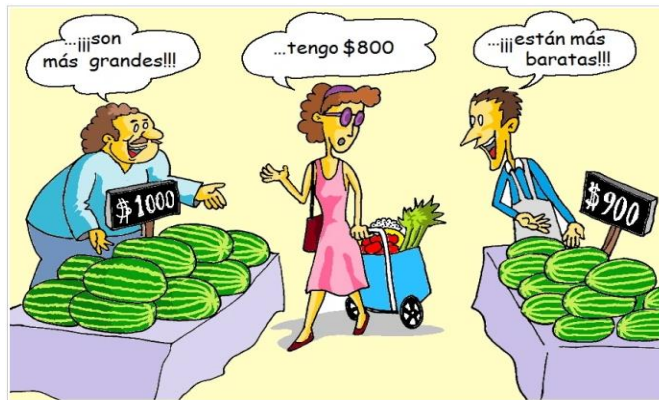
4 Año A

Profesoras: María Gabriela Dorgan Velasco

Contenidos: Elasticidad de la Oferta, Mercado y Punto de Equilibrio

Alumno/a.....

Hola Chicos ¿Cómo están? Vamos a comenzar la clase viendo la siguiente imagen y analizando el documento de elasticidad de la oferta, mercado y punto de equilibrio:



ACTIVIDADES

- 1) ¿A qué se llama elasticidad precio de la oferta? ¿Cómo se calcula?
- 2) ¿Qué tipos de elasticidad precio de la oferta hay? Explicar y graficar
- 3) Calcular las siguientes elasticidades de la oferta y colocar a qué tipo corresponde:

a)

Precio	Cantidad Ofertada
5	2
5	4

b)

Precio	Cantidad Ofertada
2	3
5	3

c)

Precio	Cantidad Ofertada
4	90
5	180

d)

Precio	Cantidad Ofertada
2	4
5	4

- 4) ¿A qué se llama mercado?
- 5) ¿Qué es el equilibrio del mercado?
- 6) ¿A qué se llama precio y cantidad de equilibrio?
- 7) ¿Cuándo hay exceso de oferta y exceso de demanda?
- 8) Graficar las curvas de Demanda y de Oferta en un mismo gráfico y luego responda las preguntas:

Precio	Demanda	Oferta
1	10	0
2	8	2
3	6	4
4	4	6
5	2	8
6	0	10

- a) ¿Cuál es el precio y la cantidad de equilibrio?
b) Indicar en qué porción del gráfico hay exceso de demanda y exceso de oferta (para la respuesta debe basarse en el nivel de precios y luego dibujar la zona correspondiente en el gráfico).

9) Graficar el mercado y determinar:

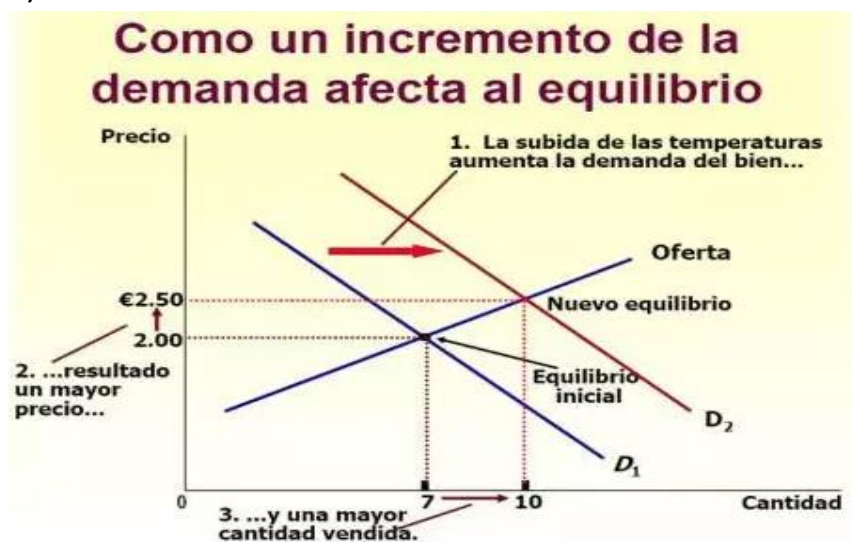
- a) Punto de equilibrio
b) Situación de mercado y tendencia de precio

Precio	Cantidad Demandada	Cantidad Ofertada	Escasez o Excedente	Tendencia de Precios
1	16	0		
2	13	5		
3	10	10		
4	7	15		
5	4	20		
6	1	25		

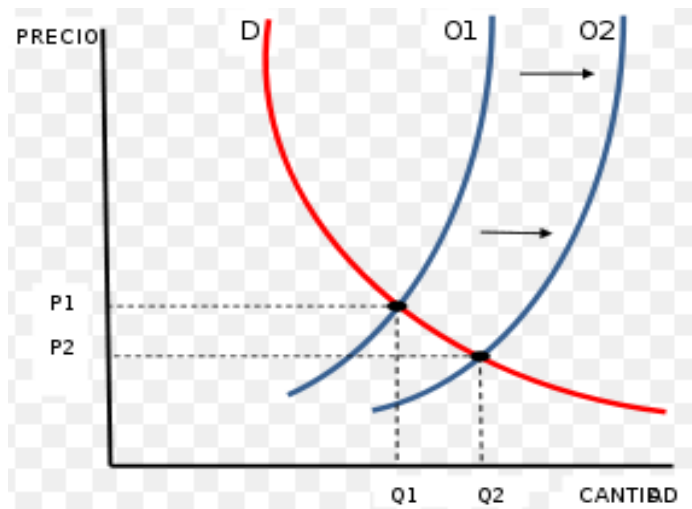
10) Analizar los siguientes gráficos y explicar:

- a) Qué ocurre con el precio de equilibrio y la cantidad de equilibrio en el mercado cuando la demanda se traslada a la derecha?
b) Qué ocurre con el precio de equilibrio y la cantidad de equilibrio en el mercado cuando la oferta se traslada a la derecha?

a)



b)



11) Ver los siguientes videos y luego resolver los ejercicios:

2. Explica qué ocurriría si $P = 170$, y si $P = 110$

$P = 170$

$Q^o = 150P - 300$	$Q^p = 62.700 - 300P$
$Q^o = (150 \cdot 170) - 300$	$Q^p = 62.700 - (300 \cdot 170)$
$Q^o = 25.500 - 300$	$Q^p = 62.700 - 51.000$
$Q^o = 25.200$	$Q^p = 11.700$

Exceso de OFERTA de 13.500

1) P y Q equilibrio

$d = a$ = oferta \Rightarrow ① = ②

$$2000 - 100P = 150P + 500$$

$$2000 - 500 = 150P + 100P$$

$$1500 = 250P$$

Cómo resolver un ejercicio de oferta y demanda

<https://youtu.be/LrVhhHVEgHs>

Ecuaciones de oferta y demanda
<https://youtu.be/B8syrmm34WA>

- a) Las ecuaciones siguientes corresponden a las funciones de oferta y demanda de Salchichas de Viena (paquete de 12 unidades): $Q_o = -22 + 12p$ $Q_d = 80 - 5p$ Determinar el precio y la cantidad de equilibrio. Construye las respectivas curvas de oferta y demanda para 9 niveles de precio. Graficar.
- b) Las ecuaciones siguientes corresponden a las funciones de oferta y demanda de Arroz: $Q_o = -20 + 35p$ $Q_d = 140 - 5p$ Determinar el precio y la cantidad de equilibrio. Construye las respectivas curvas de oferta y demanda para 7 niveles de precio. Graficar.
- c) Las ecuaciones siguientes corresponden a las funciones de oferta y demanda de Merluza: $Q_o = -25 + 5p$ $Q_d = 155 - 15p$
 - Determinar el precio y la cantidad de equilibrio.

- Construye las respectivas curvas de oferta y demanda para precios de 0 a 18, de 3 en 3 y graficar.
- Explicar lo que sucede si se fija un precio de \$ 6.
- Partiendo del equilibrio del mercado analiza gráficamente que hubiera sucedido con el precio y la cantidad de equilibrio, si disminuye el precio de pollo. Fundamentar.

Conclusión: Al finalizar deberás conocer el concepto de elasticidad, equilibrio del mercado y su aplicación a casos concretos de la economía.

Bibliografía:

-Libro: ANGRISANI, MEDICA Y RUBBO (2.019) “Economía” A&L Editores.

-Videos:

- Cómo resolver un ejercicio de oferta y demanda

<https://youtu.be/LrVhhHVEgHs>

- Ecuaciones de oferta y demanda

<https://youtu.be/B8syrmm34WA>

Proceso de Metacognición:

- 1) ¿Qué le pareció más interesante?
- 2) ¿Qué logros has alcanzado?
- 3) ¿Qué dificultades tuvo para aprender?

