

Área: Lengua

1) Lee los siguientes textos.


**Platero**

Platero es pequeño, peludo y suave, tan blando por fuera que se podría decir que es todo de algodón. Solo sus ojos son duros como dos escarabajos de cristal negro.

Cuando va a los prados, Platero, acaricia con su hocico las florecillas rosas, celestes y amarillas.

Platero es tierno y mimoso, igual que un niño. Cuando paseo sobre él todos los domingos, los hombres mas viejos del campo, se quedan mirandolo.

Juan Ramon Jiménez  
(Adaptación)



¿Qué es?

\_\_\_\_\_

¿Cómo es su aspecto físico?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Cómo es su comportamiento?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué hace cuando va a los prados?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Escribe adjetivos calificativos a Platero.



.....

.....

.....

.....

3) Producción, escribe un texto descriptivo observado la siguiente imagen.



.....

.....

.....

.....

.....

4) Recordemos que tipos de signos son los siguientes.



a. Teniendo en cuenta el texto de Platero, escribe dos oraciones con signos de interrogación y dos de exclamación.

.....

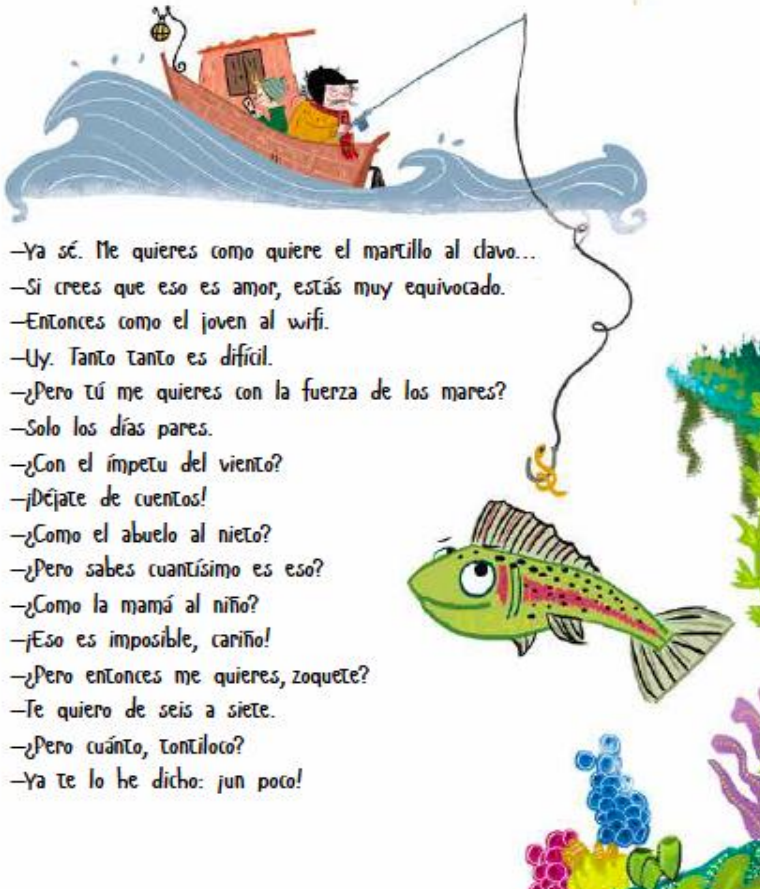
.....

.....

.....

.....

5) Lee el siguiente texto ¿qué tipos de son?



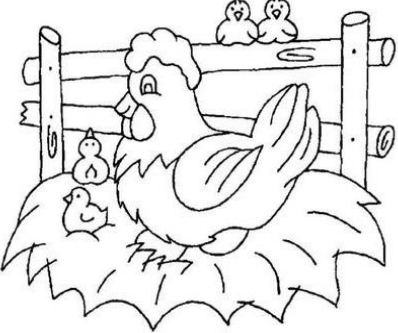
—Ya sé. Me quieres como quiere el martillo al clavo...  
—Si crees que eso es amor, estás muy equivocado.  
—Entonces como el joven al wifi.  
—Uy. Tanto tanto es difícil.  
—¿Pero tú me quieres con la fuerza de los mares?  
—Solo los días pares.  
—¿Con el ímpetu del viento?  
—¡Déjate de cuentos!  
—¿Como el abuelo al nieto?  
—¿Pero sabes cuántísimo es eso?  
—¿Como la mamá al niño?  
—¡Eso es imposible, cariño!  
—¿Pero entonces me quieres, zoquete?  
—Te quiero de seis a siete.  
—¿Pero cuánto, tontiloco?  
—Ya te lo he dicho: ¡un poco!

### La gallina

Un día, la gallina y sus pollitos paseaban en el campo, ellos jugaban y buscaban gusanos en la tierra.

De pronto, pasaron por ahí unos cuervos hambrientos y al ver a los pollitos quisieron comérselos.

La gallina se dio cuenta y corrió a defenderlos cacareando muy fuerte y moviendo mucho las alas; al verla, los cuervos se asustaron, no pudieron comerse a los pollitos y se fueron volando a buscar alimento a otra parte.



¿Qué son las anécdotas?

.....

.....

6) Producción, escribe una pequeña anécdota de algo que te sucedió.

.....

.....

.....

.....

7) Los verbos.

**Verbos**  
**Expresan acciones.**  
**Verbos en infinitivo:**  
**terminan en ar, er, ir.**  
**Escuchar, correr, dormir**

a. En las siguientes oraciones rodea de rojo los verbos.

**Carla corrió una maratón**

**Mi gata come mucho**

**Teo y Coco pasearon ayer**

**Mica compró manzanas**

**El león toma agua del río**

**Agus escribirá un libro**

**Mateo toca la guitarra**

**Caro toma mates con Luz**

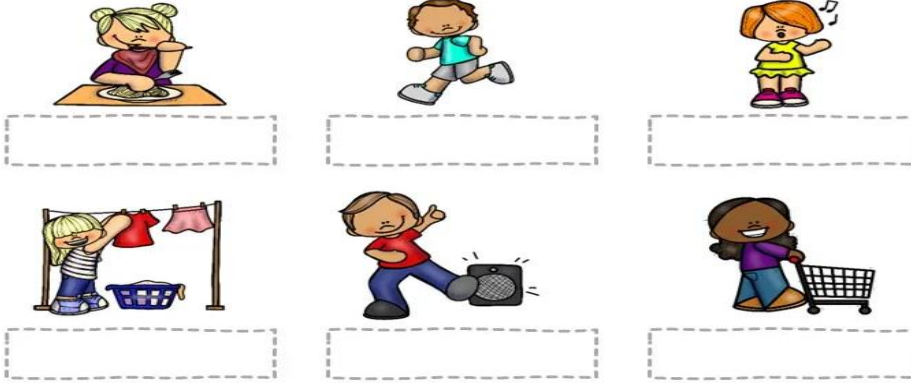
**Lucas juega a la play**

**Mía rompió un jarrón**

b. ¿Qué hacen?

COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MATÍN

1. Escribe en infinitivo los verbos representados por los dibujos.



2. Escribe una frase con cada uno de los verbos anteriores en futuro.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

c. Escribe el infinitivo de los siguientes verbos.

Verbos	Infinitivo
Escribió	
Comía	
Sonreirá	
Jugó	
Visita	

d. Completa el cuadro con.

Verbos	Pasado	Presente	Futuro.

<b>1.-bailaste</b>	<b>6.-dibujé</b>	<b>11.-caminamos</b>
<b>2.-viajaré</b>	<b>7.-soñarás</b>	<b>12.-saludó</b>
<b>3.-trabajas</b>	<b>8.-brincamos</b>	<b>13.-duermen</b>
<b>4.-inventarás</b>	<b>9.-nadan</b>	<b>14.-jugaremos</b>
<b>5.-estudié</b>	<b>10.-cocinará</b>	<b>15.-corrió</b>