



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA.

Fecha:

Docente: Johana Morales

Tiempo: 1 hora veinte minutos. (Un módulo)

Nombre y Apellido:

Curso y División:

Criterios de evaluación.

Los mismos se encuentran detallados en la rúbrica adjunta a la evaluación.

- 1) Lee con atención, decide si debes calcular MCM (Múltiplo Común Menor o DCM (Divisor Común Mayor) y resuelve. (puntaje 2p)

Para un festival hay preparados tres tipos de fuegos artificiales. Uno realiza un disparo cada 60 segundos, otro cada 30 segundos y el otro, cada 45 segundos. ¿Cada cuántos segundos dispararan juntos los fuegos artificiales? Si uno de los disparos de todos los fuegos artificiales a la vez fue a las 21:30hr, ¿en qué horario coincidirán nuevamente? Determina dos horarios siguientes.

- 2) a) Determina la fracción irreducible que representa las partes pintadas de naranja en la siguiente figura.(Puntaje 1p)



b) representa la fracción que obtuviste en a) en la recta numérica. (Puntaje: 1p)

- 3) Resuelve las siguientes potencias y raíces de fracciones. (Puntaje 4 x 0,50 = 2p)

$$a) \left(\frac{1}{4}\right)^3 =$$

$$b) \sqrt{\frac{81}{25}} =$$

$$c) \left(1 - \frac{3}{6}\right)^2 =$$

$$d) \sqrt[3]{\frac{70}{27} - \frac{2}{9}} =$$

- 4) Resuelve los siguientes ejercicios combinados con fracciones. (Puntaje 2p)

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right)^2 : \frac{1}{4} - \sqrt{\frac{9}{4}} =$$

- 5) Resuelve el siguiente ejercicio de operaciones combinadas con ángulos. (Puntaje 2)

$$89^\circ 15' 27'' : 3 - 21^\circ 55' 12'' =$$

Calificación :



RÚBRICA – EVALUACION PERIODO DE RECUPERACIÓN 2° CUATRIMESTRE

Nombre y apellido:		Fecha:			Puntaje
Temas a evaluar	Niveles				
	Muy bien (2 p)	Bien (1,50 p)	Regular (1 p)	Deficiente (0,50 p)	
Divisibilidad: múltiplo común menor y divisor común mayor, factoro de un número, situaciones problemáticas	Identifica todos los conceptos a utilizar, y resuelve correctamente situaciones problemáticas dando respuesta clara a las consignas pedidas.	Identifica los conceptos a utilizar, aplica el procedimiento correctamente pero comete errores de cálculos en las estrategias de resolución.	Aplica solo la mitad de los conceptos del método de resolución correctamente.	No identifica el concepto a utilizar, resuelve incorrectamente.	
Números racionales expresados como fracción: representación gráfica y en la recta numérica, fracciones equivalentes, simplificación.	Determina fracciones a partir de una gráfica, obtiene fracciones equivalentes y realiza representación de las mismas en la recta numérica de forma clara y correcta.	Determina fracciones a partir de una gráfica, obtiene fracciones equivalentes y realiza representación de las mismas en la recta numérica de cometiendo errores de cálculos.	Determina fracciones a partir de una gráfica, obtiene fracciones equivalentes y realiza representación de las mismas en la recta numérica con aplicando alguno de los conceptos equivocadamente	No determina fracciones a partir de una gráfica por ende no puede avanzar con el ejercicio.	
Potenciación y radicación de fracciones	Aplica los conceptos adecuadamente y determina correctamente la potencia y la raíz de una fracción sin dificultad.	Aplica los conceptos y no determina correctamente el resultado por errores de cálculos.	Aplica sólo uno de los conceptos y determina correctamente el resultado.	Aplica los conceptos incorrectamente obteniendo resultados erróneos.	
Operaciones con fracciones.	Realiza operaciones con fracciones correctamente, con un procedimiento claro en cada operación que interviene	Realiza operaciones con fracciones correctamente, con un procedimiento claro cometiendo sólo errores de cálculos.	Realiza sólo la mitad de las operaciones con fracciones que intervienen en el ejercicio.	No resuelve correctamente.	
Ángulos: operaciones en el sistema sexagesimal de medición.	Realiza operaciones correctamente, con un procedimiento claro en cada operación.	Realiza operaciones con ángulos con un procedimiento claro sólo comete errores de cálculos.	Realiza sólo la mitad de las operaciones correctamente.	Resuelve las operaciones incorrectamente sin identificar el procedimiento a realizar.	
Calificación					

Firma de la docente

Firma del alumno: