

**COLEGIO "DEL PRADO" EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**NEUQUEN 103 (O) CHIMBAS SAN JUAN TEL: 4311922**  
[colegiodelprado.secundario@gmail.com](mailto:colegiodelprado.secundario@gmail.com)



**COLEGIO DEL PRADO**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**2024-2025**



**Espacio Curricular: Biología**

**Año y División: 1 "A"**

**Profesora: Lorena Videla**

**CICLO LECTIVO: 2024**



**ESPACIO CURRICULAR: Biología**

**CURSO: Primero “A”**

**PROFESORA: Lorena Videla**

**CICLO: 2024**

### **UNIDAD N° 1 “LOS SERES VIVOS Y EL AMBIENTE”**

Ecosistema: Definición. Factores bióticos y abióticos. Agua, suelo, aire: Características generales. Interrelaciones. Niveles de organización de la materia. Clasificación del ecosistema según su origen, tamaño y ubicación. Ecosistema Urbano. Ecosistema Natural (Monte San Juan). Ciencias naturales: Biología. Ciencia y método científico.

Biodiversidad. Concepto. Reinos: Reino Procariota. Reino Protista. Reino Hongos. Reino Plantas. Reino Animal.

Relaciones entre los seres vivos: Intraespecíficas e interespecíficas.

Relaciones entre los seres vivos. Tropismos y taxismos: tipos, estímulos. Ejemplos.

### **UNIDAD N° 2 “CICLO DE LA MATERIA Y RUTA DE LA ENERGIA”**

Ciclo de la materia y ruta de la energía.

Reciclado de materiales. Ciclo del Carbono. Nitrógeno. Oxígeno.

Fotosíntesis y respiración: Procesos e importancia biológica. Respiración en animales y vegetales.

Cadenas y redes alimentarias. Redes tróficas: Productores, consumidores y descomponedores.

Materiales biodegradables y no degradables.

### **UNIDAD N° 3 “EL HOMBRE Y SU RELACION CON EL AMBIENTE”**

Ecología: definición. Niveles de organización ecológica de la naturaleza. Las Poblaciones: individuo, especie, híbridos, poblaciones, comunidades, hábitat y nicho ecológico. Características de las poblaciones: estructura y dinámica.

Impacto humano en los ecosistemas: Ecología y desarrollo sustentable. El hombre y el equilibrio biológico. Contaminación, caza indiscriminada, deforestación, adelgazamiento de la capa de ozono, calentamiento global, lluvia ácida.

Recursos naturales: Renovables, no renovables y permanentes.

La conservación de los recursos naturales: utilización racional e irracional.

Características y cambios de la pubertad a la adolescencia.