

# GUÍA DE FORTALECIMIENTO

SEÑO: ESTELA NOEMÍ MORA

GRADO: TERCERO

**¡BIENVENIDOS A UN NUEVO AÑO ESCOLAR!**

**ESTOY EMOCIONADO DE COMPARTIRLO CON USTEDES Y HACER QUE SEA DIVERTIDO Y EMOCIONANTE**

Las siguientes actividades debes realizarlas en tu cuaderno diario tal cual te las detallo a continuación. En clases las revisaremos.

## BIENVENIDOS AL CICLO LECTIVO 2025

Fecha 25 de febrero

### Lengua y Educación Emocional

1- Completa la siguiente información y colorea bonito.



**¡Lee Todo Sobre Mí!**

Por: \_\_\_\_\_

**¡Estoy Aquí!**

**3 COSAS: Yo soy...**

- Tengo \_\_\_\_\_ años y estoy en el \_\_\_\_\_ grado.
- Mi maestro/a se llama \_\_\_\_\_.
- Mi materia favorita es \_\_\_\_\_.
- Algunos de mis amigos son: \_\_\_\_\_.

**Mis Pasatiempos**

mi cumpleaños el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**¡Esta es mi familia!**

Los miembros de mi familia son... \_\_\_\_\_

**Cuando sea adulto...**

**Algunas de mis cosas preferidas son:**

Color	Animal	Comida	Libro
_____	_____	_____	_____

**Mi Héroe**

La persona quien me inspira... \_\_\_\_\_

### Matemática

1- Ingresa a los siguientes enlaces para jugar y recordar lo aprendido en segundo grado.

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juegos-numeros>

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juegos-numeros>

Comparte con tu familia lo que realizaste y recordaste!

**Fecha 26 de febrero**

**Lenqua y Educación Emocional**

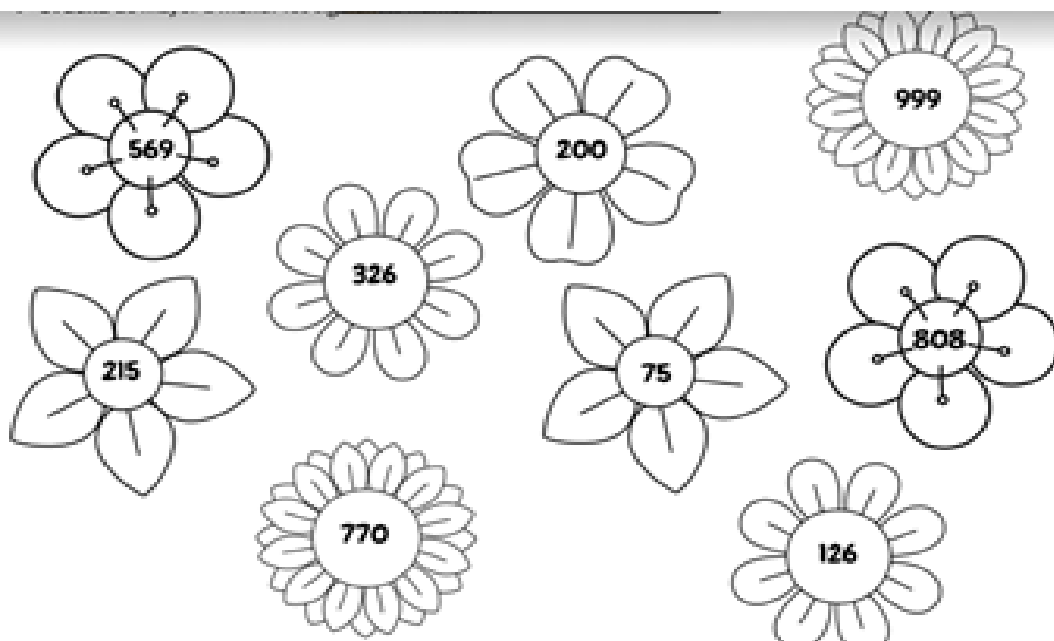
1- Mi año anterior: completa un acróstico con la palabra aprendí, que describa tus experiencias y sentimientos del año anterior.



A \_\_\_\_\_  
P \_\_\_\_\_  
R \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_

**Matemática**

1- Lee en voz alta los números que aparecen en la imagen.



2- Ordena de mayor a menor los siguientes números de la actividad anterior.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Escribe con letras el nombre de cada número del punto anterior.

**Fecha 27 de febrero**

**Lenqua**

1- Lee solito el siguiente texto. Luego a un adulto y comentale que interpretaste de la lectura.

**¡¡¡A comer!!!**

La abuela Braulia invitó a su nieta Trini a comer pastas caseras. Los días frescos de abril son ideales para amasar.

- Alcanzame los huevos y el aceite! -exclamó mientras, con sus manos blancas de harina, agregaba sal y agua.

La montaña se convirtió luego en una deliciosa y abundante fuente de tallarines que esperaba en la cocina.

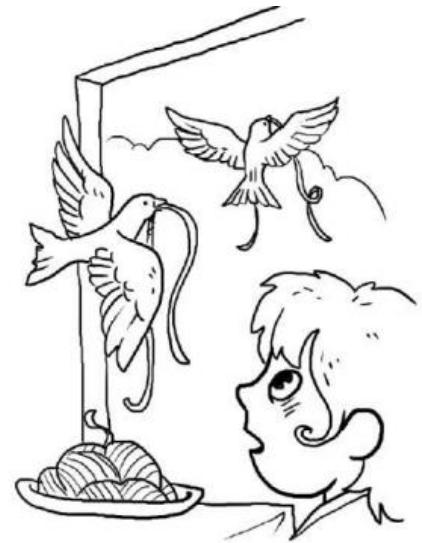
-¡A comer! -gritó la abuela.

Mientras Trini se lavaba las manos y Braulia ponía la mesa...

¡Zas! Dos pajaritos se tentaron, volaron hacia la mesada y removieron los fideos con sus picos.

Salieron aleteando rápido, cargando los tallarines como ricas lombrices.

Dicen que todos comieron rico y que cada domingo, desde entonces, se repite la escena.



Marcela Guerrero

**En el cuaderno**

2- Respondé las preguntas, señalando con una cruz:

- ¿Para qué fue Trini a casa de su abuela?

para almorzar juntas     para cuidar y arreglar el jardín     para jugar juegos de mesa

- ¿Qué plato preparó Braulia?

ñoquis     tallarines     ravioles

- ¿En qué mes transcurre el relato?

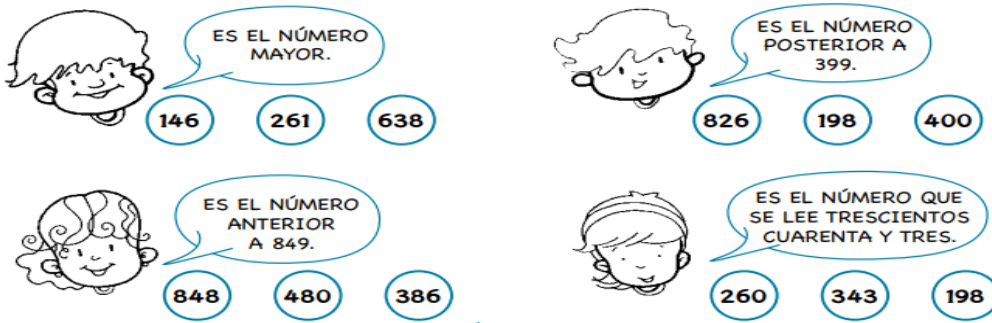
enero     mayo     abril

- ¿Qué hacía Trini cuando la abuela gritó "¡A comer!"?

miraba tele     lavaba sus manos     bailaba

## Matemática

1- Leé las pistas y descubrí qué números fueron ganadores de un sorteo. Píntalos.



ES EL NÚMERO MAYOR.  
146    261    638

ES EL NÚMERO POSTERIOR A 399.  
826    198    400

ES EL NÚMERO ANTERIOR A 849.  
848    480    386

ES EL NÚMERO QUE SE LEE TRESCIENTOS CUARENTA Y TRES.  
260    343    198

Fecha 28 de febrero

## Lengua

1- Vuelve a leer el texto ¡A COMER! en voz alta.

Resuelve con el texto que leíste.

2- Escribí a quiénes se refieren las siguientes oraciones: **la abuela - los pajaritos - Trini - los tallarines**

- Amasó tallarines caseros. \_\_\_\_\_
- Parecían lombrices. \_\_\_\_\_
- Salieron aleteando rápido. \_\_\_\_\_
- Alcanza los huevos. \_\_\_\_\_

3- ¿Cómo son...? Rodeá la cualidad que tienen en el cuento.

<b>PASTAS</b>	caseras	rellenas	abundantes
<b>DÍAS DE ABRIL</b>	soleados	calurosos	frescos
<b>LOMBRICES</b>	largas	ricas	asquerosas

## Matemática

λ ¡Situaciones en el Parque de diversiones!

## GUÍA DE FORTALECIMIENTO

1- Yaco, Amparo y Uma compraron sus boletos de entrada. Los guardaron porque con ellos, se harán sorteos y descuento



2- ¿A quién le pertenece cada entrada? Escribí debajo el nombre.



3- Ordena de menor a mayor los números anteriores.



**GUÍA DE FORTALECIMIENTO**



# GUÍA DE FORTALECIMIENTO

