

## Actividades de Fortalecimiento Académico para estudiantes de 3° grado.

**Colegio Dr. B. A. Houssay-2025**

- ✓ Los estudiantes deben realizar las actividades en el cuaderno del año anterior.
- ✓ Estas actividades no serán evaluadas, ni presentadas al docente.
- ✓ Los cuadernos nuevos se comenzarán a usar a partir del 5 de marzo.

**Grado:** 3° “A y B “

**Docentes:** Alejandra Solano - Alejandra Pereyra

### Actividades

**Martes 25 de febrero.**

### **Matemática**

#### Los nombres nos ayudan

1) **Leé** la tabla de nombres.

100	Cien	10	Diez	1	Uno
200	Doscientos	20	Veinte	2	Dos
300	Trescientos	30	Treinta	3	Tres
400	Cuatrocientos	40	Cuarenta	4	Cuatro
500	Quinientos	50	Cincuenta	5	Cinco
600	Seiscientos	60	Sesenta	6	Seis
700	Setecientos	70	Setenta	7	Siete
800	Ochocientos	80	Ochenta	8	Ocho
900	Novcientos	90	Noventa	9	Nueve

2) **Escribí** los nombres usando la tabla anterior.

235: Doscientos treinta y cinco.


367:

981:

563:

### **Lengua.**


1- Lee el siguiente texto.



Todas las mañanas  
cuando me despierto,  
quiero ir al colegio,  
porque me divierto.

Allí tengo amigos para jugar,  
Pablo, Carlos y Pilar.  
Aprendo canciones,  
y muchas cosas más.

Todas las mañanas,  
cuando me despierto,  
me gusta ir al colegio  
para aprender más.



2- Marca en la poesía anterior :

- ✓ CON ROJO LAS MAYÚSCULAS,
- ✓ CON VERDE LAS COMAS,
- ✓ CON AZUL LOS PUNTOS Y APARTE
- ✓ Y CON AMARILLO EL PUNTO FINAL.


















**Miércoles 26 de febrero.**

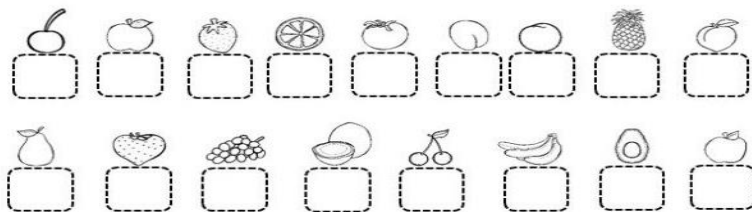
**Lengua**

- 1- Relee la poesía. Escríbela en letra cursiva en el cuaderno.
- 2- Marca las estrofas con llaves { .
- 3- Escribe la cantidad de versos que tiene la poesía en total: .....versos

**Matemática**

1- Adivina los números escondidos detrás de las imágenes y escríbelos abajo.

700		710	715		725	730	
740			755		765	770	
780				800	805		815
	825	830			845	850	855
	865	870		880		890	895




2- Elige cinco números del cuadro numérico, escríbelos en el cuaderno y ordénalos de menor a mayor.


**Jueves 27 de febrero**

**Lengua**


1- Lee y completa con el verbo adecuado:

	baile	bailas	baila
	Antonia _____ flamenco •		

	viajarán	viajará	viaje
	Jesús _____ en autobús •		

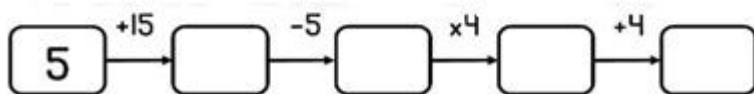
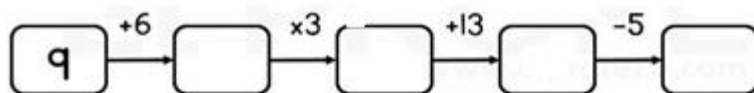
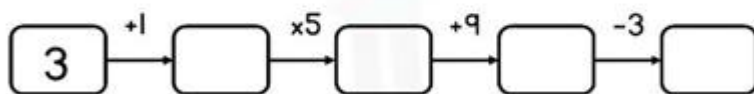
	pesca	pescas	pesco
	Manolo _____ con su caña •		

	apagar	apaga	apago
	El bombero _____ el fuego •		

	recogió	recoges	recogen
	El agricultor _____ una zanahoria •		

### Matemática

1- Observa y resuelve los siguientes cálculos.



**Viernes 28 de febrero**


**Lengua**

- 1- Dibuja lo que más te gustó de tus vacaciones.
- 2- Escribe una breve historia en el cuaderno contando cómo te divertiste en tus días de descanso. Puedes utilizar los siguientes conectores. Mínimo 10 renglones.  
Había una vez.....  
Entonces.....  
Finalmente.....

**Matemática**

- 1- Situación problemática. Observa y resuelve.

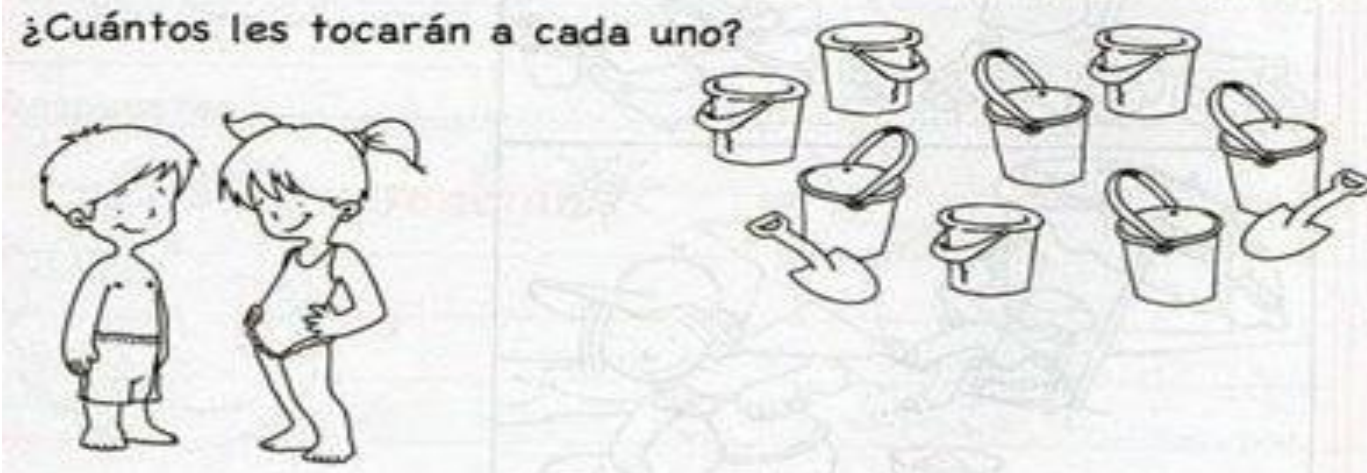
Estos chicos se fueron de campamento y llevaron 3 carpas. Si en cada una van a dormir la misma cantidad de chicos. ¿Cuántos nenes van a ir a cada carpa?



Respuesta: .....

Detailed description: The image shows a math problem on a grid background. On the left, 12 simple line drawings of children wearing hats are arranged in a circle. On the right, there are three simple line drawings of tents. Below the text, there is a dotted line for the answer.

Estos chicos quieren repartir los baldecitos en partes iguales. ¿Cuántos les tocarán a cada uno?



Respuesta: .....

Detailed description: The image shows a math problem on a grid background. On the left, there are two simple line drawings of children, a boy and a girl. On the right, there are ten simple line drawings of buckets. Below the text, there is a dotted line for the answer.