

Actividades de Fortalecimiento Académico para estudiantes de 4° grado.

Colegio Dr. B. A. Houssay-2025

- ✓ Los estudiantes deben realizar las actividades en el cuaderno del año anterior.
- ✓ Estas actividades no serán evaluadas, ni presentadas al docente.
- ✓ Los cuadernos nuevos se comenzarán a usar a partir del 5 de marzo.

Día 1:

Lengua

- 1- Transcribe el texto en tu cuaderno.

LA GOMA DE BORRAR

UNA GOMA DE BORRAR SALTÓ DE LA CARTUCHERA, RODÓ HASTA EL PIZARRÓN Y CALLADITA ALLÍ SE QUEDÓ. LA MAESTRA LA VIO DE REJOJO Y ENSEGUIDA LA LEVANTÓ. COMO NO TENÍA NOMBRE, SOBRE EL ESCRITORIO LA DEJÓ, HASTA QUE UNA NENA DE LARGAS TRENZAS EN VOZ ALTA HABLÓ.

-¿A DÓNDE SE FUE MI GOMA?

LA MAESTRA LE MOSTRÓ LA QUE ESTABA PERDIDA ARRIBA DEL ESCRITORIO Y LA NENA SONRIÓ. ENSEGUIDA LE PUSO NOMBRE Y LA GOMA, ENTONCES, NUNCA MÁS SE PERDIÓ.

Silvia Beatriz Zurdo

- 2- Escribe las preguntas y responde:

- a- ¿Quién saltó de la cartuchera?
- b- ¿Quién la encontró?
- c- ¿Qué hizo la nena de las trenzas largas?
- d- ¿Qué hizo su maestra?
- e- ¿Cómo resolvieron el problema para no perder más útiles?

Matemática.

- 1- Lee y resuelve las situaciones problemáticas.

1) Pedro tiene ahorrados \$45 y, para comprar su camiseta de fútbol preferida, le faltan \$89.

¿Cuál es el precio de la camiseta?



Respuesta: _____

2) En la escuela de mi barrio concurren, en el turno mañana, 452 estudiantes y, a la tarde, 407. ¿Cuántos estudiantes van en total a la escuela?



Respuesta: _____

Día 2:

Lengua:

- 1- Observa las palabras subrayadas. Algunas de ellas son sustantivos propios. Corrige agregando mayúsculas cuando corresponda. Reescribe el texto con las correcciones.

Una mujer llamada blanca tenía tres hermosas hijas: clara, margarita y rosa. Juntas vivían en una preciosa casita blanca. Una clara mañana de primavera la señora encontró junto a su puerta una margarita preciosa. Era un regalo de un admirador de su hija rosa.

- 2- Escribe 5 sustantivos comunes y 5 sustantivos propios.

PROPIOS	COMUNES

Matemática.

- 1- Escribe el número anterior y el posterior.

----- 2948 -----	----- 3723 -----
----- 1897 -----	----- 8978 -----
----- 4355 -----	----- 7989 -----
----- 6662 -----	----- 5644 -----
----- 2320 -----	----- 1001 -----
----- 2998 -----	----- 5455 -----
----- 8098 -----	----- 2476 -----
----- 3298 -----	----- 7865 -----

- 2- Ordena los números de menor a mayor.

Día 3:

Lengua:

- 1- Separa en sílabas las siguientes palabras.

CÉSPED	SÍLABA	BALÓN	CAMIÓN	TORNILLO	JIRAFÁ	PÁJARO
--------	--------	-------	--------	----------	--------	--------

- 2- Subraya la sílaba tónica (la que suena con más fuerza).
3- Subraya con verde el adjetivo y con azul el sustantivo al que se refiere.

Un chico muy simpático nos saludó.

Es un lugar muy tranquilo.

La película era muy divertida.

La camisa azul es de mi papá.

Matemática.




1- Observa y marca la respuesta correcta.

Las Flores 2.317	Belgrano 2.713	Mendoza 2.731
----------------------------	--------------------------	-------------------------

¿Qué calle tiene el domicilio con el número dos mil setecientos trece?

Las Flores. Belgrano. Mendoza.

¿Cuál tiene un valor más próximo a 7.000?

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	---	---

Día 4:

Lengua.

- 1- Busca en un diario o revista una noticia.
- 2- Marca en la noticia.
 - Sangría.
 - Párrafos, utilizando llaves } .
 - Oraciones, utilizando corchetes] .
- 3- Escribe un nuevo título para la noticia.
- 4- Realiza un dibujo sobre el momento más bonito de tus vacaciones y escribe cuatro oraciones sobre eso que viviste.

Matemática.

1- Realiza las siguientes cuentas en tu cuaderno.

Suma	Resta	Multipliación
$1170 + 160 =$	$1312 - 409 =$	$15 \times 5 =$
$325 + 190 =$	$720 - 514 =$	$62 \times 9 =$
$517 + 240 =$	$460 - 220 =$	$130 \times 7 =$