



Actividades de Fortalecimiento Académico para estudiantes de 5° grado.

Colegio Dr. B. A. Houssay-2025

- ✓ Los estudiantes deben realizar las actividades en el cuaderno del año anterior.
- ✓ Estas actividades no serán evaluadas, ni presentadas al docente.
- ✓ Los cuadernos nuevos se comenzarán a usar a partir del 5 de marzo.

Área : Lengua. Martes 25/2.

1. Lee el texto “El gigante de piedra.”

El gigante de piedra

Dicen que, hace muchos años, en una hermosa región de fértiles valles, montañas multicolores, cuevas increíbles y ríos transparentes, había un pacífico pueblo habitado por diversas tribus indígenas. Allí vivía un cacique diaguíta, cuya hija se destacaba por su bondad y su belleza. La joven se paseaba todas las mañanas por la orilla de un arroyo cristalino. Allí, las aguas le devolvían la imagen de su carita morena y delicada, con sus bellas facciones enmarcadas por una cabellera negra y brillante como el azabache. Luego recorría el pueblo, hablaba con los ancianos, jugaba con los niños y ayudaba a quienes lo necesitaran. Todos la querían y admiraban.

Lejos de la tribu, en las montañas que se elevaban hasta rozar las nubes, vivía un temible gigante. Cierta día, el monstruo bajó hasta el pueblo, montado en un caballo tan enorme como su dueño. Entonces vio por primera vez a la indiecita. Deslumbrado por su hermosura, se enamoró al instante: Y supo que, para poder estar con ella, debería raptarla: el cacique jamás aceptaría darle la mano de su hija.

En la soledad de su cueva, el gigante preparó un perfume narcótico hecho con esencias de hierbas silvestres. Y una tarde en que el viento soplaba en dirección al pueblo, abrió el frasco: las esencias perfumadas atravesaron la montaña y se dispersa-

ron por el pueblo. Poco después, la tribu entera cayó dormida profundamente. Entonces, el gigante aprovechó para llevarse a la bella indiecita.

Cuando los pobladores despertaron, advirtieron la ausencia de la joven. Iniciaron la búsqueda encabezados por el cacique, que estaba desesperado por la suerte de su hija. La buscaron por todas partes sin resultado, hasta que un anciano descubrió las enormes huellas del caballo del gigante. Inmediatamente salieron todos en su persecución.

A poco de andar, divisaron a lo lejos su imponente silueta y comenzaron a dispararle una lluvia de flechas, pero no lograron detenerlo. El gigante abandonó su caballo herido y continuó corriendo con la joven en brazos. En eso tropezó con una roca, y su enorme corpachón cayó al suelo. A pesar de los intentos que hacía por levantarse, una fuerza sobrenatural parecía mantenerlo adherido a la tierra. La indiecita escapó y se reunió con los suyos, mientras el gigante se iba convirtiendo lentamente en piedra.

Así nació el cerro cuya ladera parece reproducir el contorno de un hombre inmenso, tendido para siempre de cara al cielo.

LEYENDA DEL NOROESTE



2. Responde.

- a) ¿Cuándo y dónde se desarrolla la historia?.....
.....
- b) ¿Quiénes son los personajes principales?.....
.....
- c) ¿Cuál es el problema o conflicto? ¿Por qué se produce?.....
.....
- d) ¿Qué hace el gigante para llevar a cabo su plan?.....
.....
- e) ¿Qué le ocurre finalmente?
.....

Miércoles 26/2.

3. Relee el texto.

4. Señala con una X los elementos que corresponden a la descripción del lugar donde se desarrolla la historia.

- | | |
|---------------|----------------|
| Bosque. | nieve |
| Valles. | arena..... |
| Mar | ríos |
| Pinos. | desierto |
| Montañas..... | cascada |
| Cuestas. | lago..... |

5. Encierra con un círculo el significado de la palabra “narcótico”, debes tener en cuenta el efecto que produce en los indios el perfume elaborado por el gigante.

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| Agradable | aterrador | exótico |
| Adormecedor | | espantoso |

Jueves 27/2.

6. Trabaja en el texto. Pinta con: azul los puntos y aparte, con verde el punto final y con rojo la sangría.
7. Señala con llaves { } los párrafos y con corchetes [] las sangrías.

Viernes 28/2.

8. Busca en el texto palabras que se clasifiquen en: (4 de cada una)

sustantivos	adjetivos	verbos

9. Busca un libro que te guste y disfruta de su lectura. Es muy importante que puedas leer diariamente.