

GUÍA DE FORTALECIMIENTO Y APOYO

6º GRADO

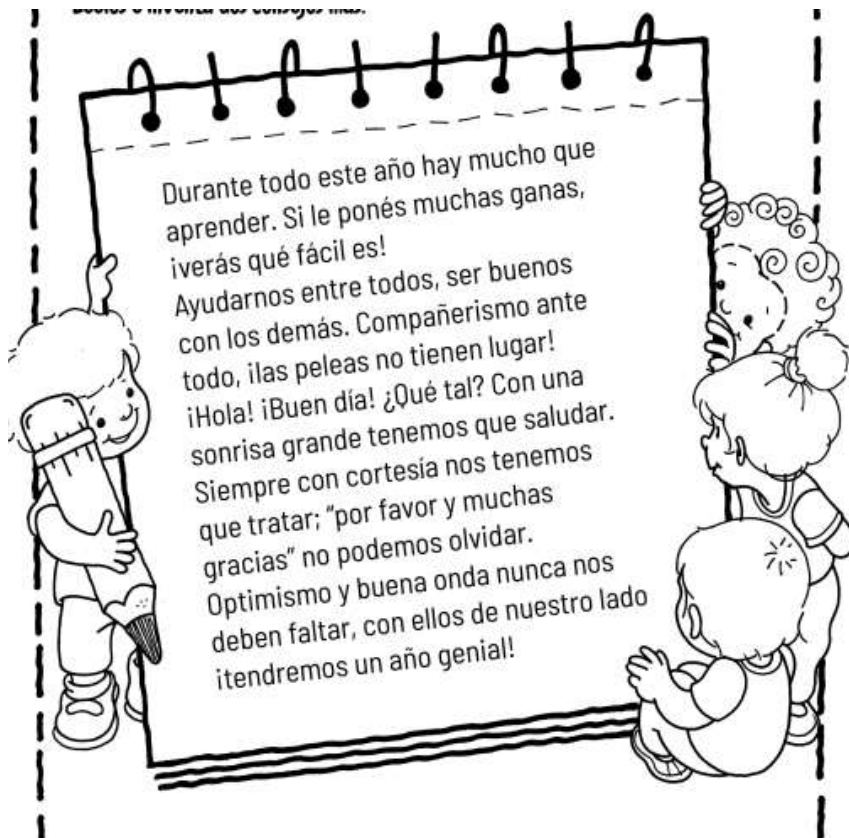


DOCENTE: Mariela Laura Vidal

Fecha: 25 de febrero

Área: Lengua

1) Lee los siguientes consejos para tener un hermoso año



2) Responde:

- ¿Qué es para vos el compañerismo?
- ¿Por qué piensas que es tan importante saludar y las palabras mágicas?
- ¿Te consideras un buen compañero/ a? Nombra algunas características tuyas por las que eres un buen compañero/a.
- Escribe un compromiso que puedas cumplir para tener un buen año escolar.

3) Tus vacaciones fueron un período para disfrutar en familia, amigos y recargar energías para este año escolar. Siguiendo el ejemplo del siguiente esquema cuéntanos sobre ellas y tus proyectos para este año.



Regreso a clases



01

¿Cómo te sientes hoy?

Dibuja aquí algo o alguien que te haga feliz.



02

¿Cuáles son tus metas para este año?



Dibuja tu emoji favorito.

03

¿Qué cosas nuevas te gustaría aprender?

Fecha: 26 de febrero

Lectura Comprensiva

1) Lee atentamente el siguiente texto

CÓMO FUE QUE NACIÓ EL BAILE (leyenda toba)

1. **Leé** con atención:

Un día, hace mucho, mucho tiempo, un muchacho del pueblo qom (toba) salió al monte chaqueño a cazar... En eso estaba, cuando, de pronto se encontró frente a un enorme tamandú (oso hormiguero)... El muchacho se asustó porque sabía que el oso tenía grandes y fuertes garras con las que podía hacerle terribles heridas e incluso matarlo... Pero... el oso también se asustó, porque sabía que a los humanos les gusta cazar animales silvestres... El muchacho recogió una rama gruesa del suelo y la levantó amenazante... El oso se paró en sus patas traseras, con los brazos abiertos, poniéndose a la defensiva... El muchacho comenzó a repartir golpes hacia ambos lados con el palo, y el oso, ágilmente, los esquivaba saltando de derecha a izquierda y de izquierda a derecha... Después de un rato, el oso se cansó de tanto saltar y huyó al monte... El muchacho regresó al pueblo y contó a sus amigos el episodio, haciendo la demostración de los saltos del oso... Todo el pueblo se rió muchísimo con la anécdota y con la explicación... entonces todos comenzaron a imitarlos, unos al muchacho dando palazos, y otros al oso pegando saltos... Y así nomás fue, dicen los tobas, como nació el baile.



2) Lee nuevamente el texto, pero en voz alta y marca la opción correcta

Cuando leí:

Realicé las pausas que me indican las comas. SI NO A VECES

Realicé las pausas que me indican los puntos. SI NO A VECES

3) Observa los puntos suspensivos en el texto. Márcalos con color

Los puntos suspensivos (...) son tres puntos consecutivos que se emplean para causar temor, duda o sorpresa en el lector.

Si se emplean al final del enunciado, la palabra de la siguiente oración (en el mismo párrafo o no) se escribe con mayúscula. Si no marcan el final del enunciado sino que la oración continúa, la palabra siguiente se escribe con minúscula.

4) Explica para que se usaron los puntos suspensivos en la leyenda leída

5) Identifica que datos nos informan las palabras que se encuentran entre paréntesis

6) Responde: ¿Te gustó la leyenda? ¿Por qué?

Fecha: 27 de febrero

1) Lee nuevamente la leyenda de cómo nació el baile

a) Localiza en el texto el marco de la leyenda y subraya con **naranja**, el lugar en donde transcurre la historia; Con **verde**, las referencias al tiempo en que sucede y con **azul**, la presentación de los personajes

2) Marca el espacio en donde sucede

- En un país escondido.
- En una región de nuestro país.
- En otro planeta.

3) Pinta cuales son los personajes principales de la historia leída

- superhéroes
- animales
- muchacho
- extraterrestres
- vegetales
- duende
- oso
- monstruos

4) Completa el cuadro con las características de cada uno de los personajes principales

Personajes		

5) Responde:

- a) ¿Por qué se asustó el oso?
- b) ¿Por qué se asustó el muchacho?
- c) ¿Por qué se burlaron del muchacho cuando contó la historia?

Fecha: 28 de febrero

Producción

1) Explica con tus palabras como surgió el baile

- 2) a) Elige el baile que más te guste, pega una imagen donde se observe dicha danza
- b) Escribe que clase de baile es y otros datos que quieras contar sobre él. (Recuerda respetar la coherencia y cohesión del texto)