

# GUÍA DE FORTALECIMIENTO

SEÑO: ESTELA NOEMÍ MORA

GRADO: TERCERO

**¡BIENVENIDOS A UN NUEVO AÑO ESCOLAR!**

**ESTOY EMOCIONADO DE COMPARTIRLO CON USTEDES Y HACER QUE SEA DIVERTIDO Y EMOCIONANTE**

Las siguientes actividades debes realizarlas en tu cuaderno diario tal cual te las detallo a continuación. En clases las revisaremos.

## BIENVENIDOS AL CICLO LECTIVO 2025

Fecha 25 de febrero

### Lengua y Educación Emocional

1- Completa la siguiente información y colorea bonito.



**¡Lee Todo Sobre Mí!**

Por: \_\_\_\_\_

**¡Estoy Aquí!**

**3 COSAS: Yo soy...**

- Tengo \_\_\_\_\_ años y estoy en el \_\_\_\_\_ grado.
- Mi maestro/a se llama \_\_\_\_\_.
- Mi materia favorita es \_\_\_\_\_.
- Algunos de mis amigos son: \_\_\_\_\_.

**Mis Pasatiempos**

mi cumpleaños el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**¡Esta es mi familia!**

Tengo ojos \_\_\_\_\_.

Tengo el pelo \_\_\_\_\_.

Llevo puesto \_\_\_\_\_.

Los miembros de mi familia son...

**Cuando sea adulto...**

**Algunas de mis cosas preferidas son:**

Color	Animal	Comida	Libro
_____	_____	_____	_____

**Mi Héroe**

La persona quien me inspira...

Fecha 26 de febrero

**Lenqua y Educación Emocional**

1- Mi año anterior: completa un acróstico con la palabra aprendí, que describa tus experiencias y sentimientos del año anterior.



A \_\_\_\_\_  
P \_\_\_\_\_  
R \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_

**Fecha 27 de febrero**

**Lenqua**

1- Lee solito el siguiente texto. Luego a un adulto y comentale que interpretaste de la lectura.

¡¡¡A comer!!!

La abuela Braulia invitó a su nieta Trini a comer pastas caseras.

Los días frescos de abril son ideales para amasar.

- Alcanzame los huevos y el aceite! -exclamó mientras, con sus manos blancas de harina, agregaba sal y agua.

La montaña se convirtió luego en una deliciosa y abundante fuente de tallarines que esperaba en la cocina.

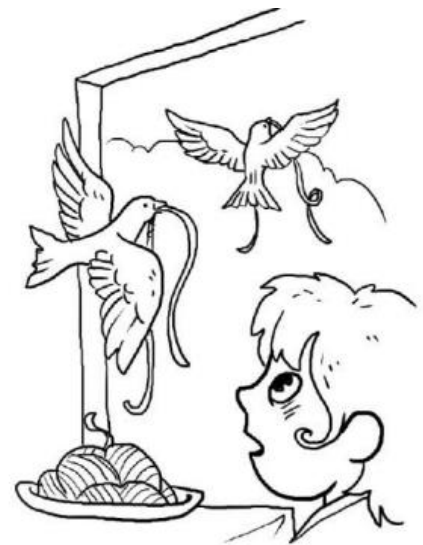
-¡A comer! -gritó la abuela.

Mientras Trini se lavaba las manos y Braulia ponía la mesa...

¡Zas! Dos pajaritos se tentaron, volaron hacia la mesada y removieron los fideos con sus picos.

Salieron aleteando rápido, cargando los tallarines como ricas lombrices.

Dicen que todos comieron rico y que cada domingo, desde entonces, se repite la escena.



Marcela Guerrero

**En el cuaderno**

2- Respondé las preguntas, señalando con una cruz:

- ¿Para qué fue Trini a casa de su abuela?

\_\_\_\_\_ para almorzar juntas    \_\_\_\_\_ para cuidar y arreglar el jardín    \_\_\_\_\_ para jugar juegos de mesa

## GUÍA DE FORTALECIMIENTO



- ¿Qué plato preparó Braulia?

\_\_\_\_\_ ñoquis

\_\_\_\_\_ tallarines

\_\_\_\_\_ ravioles

- ¿En qué mes transcurre el relato?

\_\_\_\_\_ enero

\_\_\_\_\_ mayo

\_\_\_\_\_ abril

- ¿Qué hacía Trini cuando la abuela gritó "¡A comer!"?

\_\_\_\_\_ miraba tele

\_\_\_\_\_ lavaba sus manos

\_\_\_\_\_ bailaba

### Fecha 28 de febrero

#### Lenqua

1- Vuelve a leer el texto ¡A COMER! en vos alta.

Resuelve con el texto que leíste.

2- Escribí a quiénes se refieren las siguientes oraciones: **la abuela - los pajaritos - Trini - los tallarines**

- Amasó tallarines caseros. \_\_\_\_\_
- Parecían lombrices. \_\_\_\_\_
- Salieron aleteando rápido. \_\_\_\_\_
- Alcanza los huevos. \_\_\_\_\_

3- ¿Cómo son...? Rodeá la cualidad que tienen en el cuento.

**PASTAS**

caseras

rellenas

abundantes

**DÍAS DE ABRIL**

soleados

calurosos

frescos

**LOMBRICES**

largas

ricas

asquerosas



# GUÍA DE FORTALECIMIENTO



# GUÍA DE FORTALECIMIENTO

