

ACTIVIDADES DE INICIO Y DIAGNÓSTICO NIVEL SECUNDARIO

Espacio Curricular: Matemática
Profesora: Analía Vega

Curso: 4to "A" y "B"

SALUDO INICIAL: ¡Buenas tardes queridos alumnos!! ¡Bienvenidos a este nuevo año escolar! Espero que sea un ciclo de mucho aprendizaje, y que puedan lograr los objetivos en el tiempo estipulado. Para ello, tengan por seguro que desde mi lado habrá una total predisposición a la enseñanza y acompañamiento de los distintos procesos de aprendizajes. Espero que cada uno de ustedes, esté abierto a recibir con total confianza, lo que estoy dispuesta a brindarles.

Fecha de envío: 27/2/25

Fecha de revisión en el aula: 6/3/25

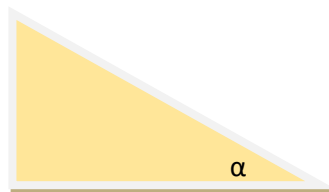
Eje/Tema/Título: Triángulos. Trigonometría

Material de Aprendizaje y consignas de trabajo

1. Introducción: Para realizar este repaso, volveremos a contenidos de 3ero, específicamente la Unidad de Trigonometría

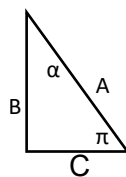
2. Dado el siguiente triángulo:

- a) Dar Nombres a los lados y ángulos:
- b) Catetos
- c) Hipotenusa
- d) $\sin \alpha = \frac{\text{cateto opuesto}}{\text{hipotenusa}} = \dots$
- e) $\cos \alpha = \frac{\text{cateto adyacente}}{\text{hipotenusa}} = \dots$
- f) $\tan \alpha = \frac{\text{cateto opuesto}}{\text{cateto adyacente}} = \dots$



3. Hallar el valor de los datos desconocidos:

$$\begin{cases} \alpha = 35^\circ \\ B = 11\text{cm} \end{cases}$$



¡Observa el siguiente video para realizar los ejercicios!

<https://www.youtube.com/watch?v=8zVW0U2>




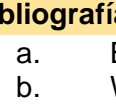
4. Leer de manera comprensiva, plantear y resolver:

Una escalera ha sido apoyada contra la pared. La parte superior de la escalera alcanza una altura de 2,3m y la escalera está a 0,75m del pie de la pared.

- a) ¿Cuál es el largo de la escalera?
- b) ¿Cuánto mide el ángulo que forma el pie de la escalera con el suelo?



Metacognición

	Semáforo del aprendizaje	¿Cómo aprendí estas actividades?
	¿Qué no entendí y necesito ayuda?	
	¿Qué entendí pero necesito repasar?	
	¿Qué entendí y puedo explicar muy bien?	

Bibliografía / Webgrafía/Anexos

- a. BIBLIOGRAFÍA: Cuadernillo y Cuaderno de 3er año
- b. WEBGRAFÍA: <https://www.youtube.com/watch?v=8z\W0U2>
- c. ANEXOS: Investigación personal por distintas fuentes