



**ACTIVIDADES DE INICIO Y DIAGNÓSTICO
NIVEL SECUNDARIO**

Espacio Curricular: Historia
Profesor/a: Romina Abarca

Curso: 4° "B"

SALUDO INICIAL: ¡Bienvenidos al ciclo lectivo 2025! ¡Bienvenidos a la Modalidad de Economía! Les deseo un año lleno de oportunidades y desafíos. ¡Aquí estoy para apoyarlos y ayudarlos a alcanzar sus metas!

Prof. Romina Abarca 😊

A mi espacio curricular lo cursan los días Jueves de 12:45hs a 13:15hs- 14:40hs a 16hs

Fecha de envío: 27/02/25

Fecha de revisión en el aula: 06/03/25

Título: "Organizando el Pasado" Repaso de contenidos vistos en 3° Año




Consigna de trabajo

Realiza una línea del tiempo creativa que abarque los acontecimientos más relevantes estudiados en Tercer Año, desde 1806 hasta 1880, identificando y describiendo brevemente cada uno de ellos (por ejemplo: invasiones inglesas, revolución de mayo, declaración de la independencia, las guerras civiles, etc.). Para hacerla más atractiva, pueden utilizar herramientas como Canva, donde incluyan descripciones, imágenes y datos pertinentes sobre cada evento. Esta actividad los ayudará a visualizar cronológicamente los sucesos históricos estudiados el año anterior realizando un repaso de los mismos y comprender mejor las conexiones entre ellos.

La línea del tiempo quedará pegada en el cuaderno de Historia y la revisaremos en clase.

- Nota: El uso de Canva es opcional, quizá se te ocurre otra idea original

Metacognición

	Semáforo del aprendizaje ¿Qué no entendí y necesito ayuda?	¿Cómo aprendí estas actividades?
	¿Qué entendí pero necesito repasar?	
	¿Qué entendí y puedo explicar muy bien?	

Bibliografía

- Libro del Año Anterior- Cuaderno