



ACTIVIDADES DE INICIO Y DIAGNÓSTICO
NIVEL SECUNDARIO

Espacio Curricular: Tecnología
Profesor/a: Rojas Alejandro

Curso: 2°B

SALUDO INICIAL: Es un placer comenzar este nuevo ciclo de clases con todos ustedes. Espero que estén bien y listos para enfrentar nuevos desafíos y aprender juntos.

Fecha de envío: 27/02/25

Fecha de revisión en el aula: 06/03/25

Eje/Tema/Título: Energías renovable y no renovables

Material de Aprendizaje y consignas de trabajo

Energías Renovables

Las energías renovables son aquellas que provienen de fuentes naturales inagotables, como el sol, el viento, el agua y la biomasa. Se caracterizan por no utilizar combustibles fósiles y tener un impacto ambiental mínimo, ya que no generan gases de efecto invernadero ni emisiones contaminantes. Ejemplos incluyen la energía solar, eólica, hidroeléctrica y geotérmica.

Las fuentes de energía se clasifican principalmente en dos categorías: renovables y no renovables.

Fuentes de Energía Renovables

Solar: Proviene del sol y se utiliza para generar electricidad o calor.

Eólica: Utiliza la energía del viento para producir electricidad.

Hidráulica: Aprovecha la fuerza del agua para generar energía eléctrica.

Geotérmica: Utiliza el calor interno de la Tierra.

Biomasa: Energía derivada de materia orgánica.

Mareomotriz: Aprovecha las mareas del mar.

Nuclear: Energía obtenida a través de reacciones nucleares

Energías No Renovables

Las energías no renovables se basan en recursos finitos, como los combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas natural). Estos recursos se agotan con el tiempo y su uso genera emisiones contaminantes y gases de efecto invernadero, contribuyendo al cambio climático. La energía nuclear, aunque limpia, también es considerada no renovable debido a que el uranio es un recurso limitado.

Fuentes de Energía No Renovables

Petróleo: Combustible fósil utilizado para transporte y energía.

Carbón Mineral: Principalmente usado para la generación de electricidad.

Gas Natural: Utilizado para calefacción y generación de electricidad.



ACTIVIDADES

1. *¿Por qué las energías renovables son consideradas más sostenibles que las no renovables?*
2. *¿Cómo contribuyen las energías renovables a la reducción del cambio climático?*
3. *¿Qué diferencias hay entre la energía solar y la energía eólica en términos de aplicación y eficiencia?*
4. *¿Por qué la energía nuclear es clasificada como no renovable, a pesar de ser una fuente de energía limpia?*
5. *¿Cuál es el impacto ambiental de las energías renovables en comparación con las no renovables?*
6. *¿Cómo pueden las energías renovables ayudar a disminuir la dependencia de los combustibles fósiles?*
7. *¿Qué papel juega la biomasa como fuente de energía renovable?*
8. *¿Qué tecnologías están siendo desarrolladas para mejorar la eficiencia de las energías renovables?*
9. *¿Cómo pueden los gobiernos y las empresas promover el uso de las energías renovables en sus políticas energéticas?*

Metacognición



| | |
|---|----------------------------------|
| Semáforo del aprendizaje | ¿Cómo aprendí estas actividades? |
| ¿Qué no entendí y necesito ayuda? | |
| ¿Qué entendí pero necesito repasar? | |
| ¿Qué entendí y puedo explicar muy bien? | |

Bibliografía / Webgrafía/Anexos

- a. BIBLIOGRAFÍA: Enel Green power: energías renovables
- b. WEBGRAFÍA:
- c. ANEXOS: