

**ACTIVIDADES DE INICIO Y DIAGNÓSTICO
NIVEL SECUNDARIO**

Espacio Curricular: Química
Profesora: Valeria Ortiz

Curso: 4°B

SALUDO INICIAL: Buenas tardes! ¡Bienvenidos a esta nueva etapa que es el ciclo orientado! Mi nombre es Valeria Ortiz y seré su profe de Química. Durante este año aprenderemos mucho más sobre el lenguaje de la química, a través de fórmulas, ecuaciones, representaciones, prácticas de laboratorio y mucho más.

Como punto de partida es importante saber que recuerdan de lo aprendido durante el cursado en tercer año y por eso las actividades propuestas en esta guía son de repaso. Pueden ayudarse con los apuntes del año pasado.

Es fundamental que resuelvan las actividades para la próxima clase.

Fecha de envío: 27-02-2025

Fecha de revisión en el aula:05-03-2025

Eje/Tema/Título:

Estructura atómica y Tabla periódica.

Material de Aprendizaje y consignas de trabajo

Utilizando la tabla periódica extrae la información solicitada a continuación:

- Busca y anota el símbolo químico de los elementos: Flúor; Bario; Niquel, Nitrógeno, Carbono y Xenón.
- Indica para los elementos del ítem anterior si corresponden a elementos metales, no metales o gases nobles. ¿Cómo debes proceder para poder realizar esta clasificación?
- Indicar que partículas subatómicas tiene el átomo de níquel.
- ¿Cómo se llama el grupo de la tabla periódica al que pertenece el flúor?
- ¿ A que grupo y a que período pertenecen el Bario y el Nitrógeno?
- Realiza la configuración electrónica del Carbono. ¿cuántos niveles tiene con electrones?¿Cuántos electrones tiene en el último nivel?

Metacognición



Semáforo del aprendizaje	¿Cómo aprendí estas actividades?
¿Qué no entendí y necesito ayuda?	



¿Qué entendí pero necesito repasar?	
-------------------------------------	--



¿Qué entendí y puedo explicar muy bien?	
---	--