



**ACTIVIDADES DE INICIO Y DIAGNÓSTICO  
NIVEL SECUNDARIO**

**Espacio Curricular: Matemática**

**Profesor/a: Liliana Herrera- Analía Vega**

**Curso: 5\* Año A y B**

**SALUDO INICIAL: Bienvenidos a un nuevo año escolar, esta vez comenzamos de una manera diferente, pero con las mismas ganas de siempre!**

**A continuación les enviamos las siguientes actividades que servirán de repaso para los temas del año pasado.**

**Les pedimos que las realicen en sus cuadernos y cuando nos encontremos en las aulas las controlaremos, revisaremos y salvaremos dudas!!!**

**Nos vemos la semana que viene!**

**Prof. Lili y Analía**

**Fecha de envío: 27/02/25**

**Fecha de revisión en el aula: 05/03/25**

**Eje/Tema/Título: Función Lineal -Función Cuadrática**

**Material de Aprendizaje y consignas de trabajo**

**Ejercicio 1: Teniendo en cuenta los datos brindados en cada caso, hallar la ecuación de la recta y graficar cada una.**

**A) La recta R pasa por los puntos c=(3,5) y d=(1,2)**

**B) La recta T pasa por el punto e=(-1,2) y la imagen de 0 es igual a -1.**

**Ejercicio 2: Dada la siguiente función cuadrática**

$$Y = -3x^2 + 6x + 9$$

**Hallar ordenada, raíces, vértice, eje de simetría, intervalo de crecimiento y de decrecimiento.**

**Metacognición**



|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| Semáforo del aprendizaje | ¿Cómo aprendí estas actividades? |
|--------------------------|----------------------------------|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ¿Qué no entendí y necesito ayuda? |  |
|-----------------------------------|--|



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ¿Qué entendí pero necesito repasar? |  |
|-------------------------------------|--|



|   |  |
|---|--|
| ¿Qué entendí y puedo explicar muy bien? |  |
|---|--|

**Bibliografía / Webgrafía/Anexos**

- BIBLIOGRAFÍA: Matemática 4. Editorial puerto de Palos.
- WEBGRAFÍA: -