

ACTIVIDADES DE INICIO Y DIAGNÓSTICO
NIVEL SECUNDARIO

Espacio Curricular: **PSICOLOGÍA**

Profesor/a: **MONTAÑO, MELISA**

Curso: **5° A**
5° B

SALUDO INICIAL: ¡BIENVENIDOS!

LO vas a lograr

ILUSIÓN
ESFUERZO
PERSEVERANCIA

NO TE RINDAS!

Queridos chicos y chicas, estamos iniciando un nuevo camino y lo importante es saber llegar a la meta, pero disfrutando lo bonito del paisaje. Camino que no sólo aprenderemos conceptos, sino también actitudes, valores, emociones y opiniones. Vamos a intentar dar lo mejor de cada uno para crecer y aprender desde un vínculo distinto con compañeros y profesores, pensando en preparar la promo 2026. Damos gracias a Dios poder acompañarlos en su crecimiento y sentir que Él nos ha permitido, una vez más, compartir la vida y el aprendizaje.

Dios los bendiga y los proteja en todo momento.

Profe Melisa

Fecha de envío: **Jueves 27/02 (5°A) Viernes 28/02(5°B) 2025**

Fecha de revisión en el aula: **Jueves 06 de Marzo 2025**

Eje/Tema/Título:

PEREGRINOS DE ESPERANZA

Material de Aprendizaje y consignas de trabajo

El hecho de potenciar un buen ambiente escolar favorece una convivencia sana. Cuando hablamos de fomentar *la convivencia positiva*, hablamos de promover la escucha, tolerancia, empatía y respeto.

A continuación, les pedimos que observen la imagen que representa el camino que ustedes como adolescentes del secundario transitarán este año y nosotros acompañaremos

1. **Observa la imagen, en ella podrás ver que los jóvenes van con sus mochilas (equipaje) camino a la escuela.**



Para pensar y reflexionar:

- *¿Cómo van esos chicos a la escuela? ¿Qué actitudes pueden descubrir en ellos?*
- *¿Qué creen que piensan en este camino? ¿Cómo se sentirán?*
- *¿Qué traen en sus mochilas, equipaje?*
- *¿Qué traen en sus equipajes internos? (actitudes, valores, conocimientos, etc.)*

ACTIVIDADES:

- Queremos que descubras que inicias un camino nuevo, distinto y muy lindo en la secundaria. Todo lo que sos y traes es muy valioso ya que serán las herramientas que te ayudarán a crecer.
En primer lugar, te pedimos que dibujes un camino que tenga un punto de partida y otro de llegada. Lo vas a ir completando con las siguientes consignas.
Te pedimos que a continuación pienses, reflexiones, dibujes y contestes:

1. **¿Cómo te sentís en este año escolar? Dibuja un emoticón o varios describiendo las emociones o actitudes que te caracterizan en este momento. Coloca este dibujo al iniciar el camino.**



2. **¿Qué traes en tu equipaje o mochila interior? Dibuja una mochila grande en donde puedas nombrar qué traes en cuanto actitudes, valores personales, talentos (acciones positivas que crees que tienes o haces), conocimientos, etc.**



Coloca este dibujo junto al primero del emoticón.

3. ¿Cómo te gustaría que fueran tus compañeros/as? ¿Qué actitudes te gustaría que tenga tu curso? Dibuja un grupo de adolescentes y escribe actitudes, valores, vivencias que te gustaría compartir con tu curso.



Este dibujo en la mitad del camino.




4. ¿Qué metas te propones en este año? Piensa y escribe un objetivo o propósito posible que busques alcanzar. Dibuja una línea de meta respondiendo la pregunta.



Este dibujo al final del camino.

Metacognición: piensa en las actividades realizadas y completa el cuadro



Semáforo del aprendizaje		¿Cómo aprendí estas actividades?
	¿Qué no entendí y necesito ayuda?	
	¿Qué entendí, pero necesito repasar?	
	¿Qué entendí y puedo explicar muy bien?	