

**ACTIVIDADES DE INICIO Y DIAGNÓSTICO  
NIVEL SECUNDARIO**

**Espacio Curricular: Lengua**

**Profesora: Eliana Núñez**

**Curso: 2° "B"**

**SALUDO INICIAL:** ¡Bienvenidos, queridos estudiantes a 2° año! Esperamos que este nuevo ciclo escolar sea de valiosos aprendizajes, una etapa de compañerismo, alegrías, desafíos y encuentro con Jesús Sacramentado. Desde nuestro espacio curricular, los invitamos a iniciar el recorrido, con la lectura y resolución de las actividades que a continuación encontrarán y que proporcionan un diagnóstico de los temas o herramientas fundamentales para continuar aprendiendo, juntos. ¡Comencemos!



**IMPORTANTE: EN CASA, RESUELVEN LAS ACTIVIDADES DEL TEXTO 1, EL MITO DE ARACNE HASTA EL PUNTO 9, INCLUSIVE.**

**Fecha de envío: 28/02/25**

**Fecha de revisión en el aula: 07/02/25**

**Eje/Tema/Título: Etapa de Diagnóstico**

**Material de Aprendizaje y consignas de trabajo**

**1- Lee con atención el siguiente texto 1.**

**El mito de Aracne**

Aracne era una de las mejores tejedoras de toda Grecia, sus bordados eran tan maravillosos que la gente comentaba que sus habilidades le habían sido concedidas por Atenea, diosa de la sabiduría y patrona de los artesanos.

Pero Aracne tenía un gran defecto, era una muchacha muy vanidosa y decía, continuamente, que ella era la mejor tejedora.

Un día, la orgullosa Aracne, no pudo aguantar más los comentarios de sus vecinos y llegó a compararse con Atenea. Se paseaba el día lanzando desafíos a la diosa e invitándola a participar en un concurso para ver cuál de las dos tejía mejor.

La diosa Atenea quiso darle una lección a Aracne y bajó desde el Olimpo a la Tierra para aceptar su reto.

Entre la red de hilos y la gente del pueblo, comenzó el concurso, Aracne y Atenea estuvieron tejiendo durante todo un día. Atenea representó a los dioses en todo su esplendor. Por el contrario, la tela de la orgullosa Aracne mostraba a los dioses como lobos y borrachos.

Cuando Atenea vio que el trabajo de Aracne insultaba a los dioses no pudo aguantar más, se enfadó mucho y rajó la tela. Aracne se dio cuenta que había ofendido gravemente a los dioses, sintió mucho miedo, salió corriendo e intentó suicidarse colgándose de una viga del techo. La diosa Atenea se apiadó de ella y le salvó la vida, pero, para castigarla, la convirtió en araña y la condenó a tejer para el resto de los tiempos.



**2- ¿Qué se suele encontrar en los mitos? Marque con X las opciones correctas:**

- Presenta hechos reales.
- Los hechos son sobrenaturales.
- Ocurren en una época precisa y determinada.
- Los personajes son dioses, héroes, monstruos y humanos.
- Todos los personajes son seres humanos o animales.
- Ocurren en lugares reales e identificables.
- Pueden contar el origen del cosmos, el nacimiento de los dioses, creación del hombre, creación de fenómenos de la naturaleza, de héroes.

**3- Completar a partir de lo marcado en el punto anterior y lo leído en el texto:**

El relato leído es un mito porque no se puede precisar la ..... ni el ....., sus personajes son ....., ..... y ..... que

pueden tomar forma humana. Además, cuenta el origen de .....; en este caso, es el origen de ....., de ahí se atribuye el nombre de “arácnidos”.

**4- Completar con palabras de significado semejante los vocablos resaltados en las siguientes oraciones:**

- ...la gente **comentaba** ..... que sus habilidades le habían sido **concedidas** ..... por Atenea...
- Atenea representó a los dioses en todo su **esplendor** .....
- ...se **enfadó** ..... mucho y **rasgó** ..... la tela.
- La diosa Atenea se **apiadó** ..... de ella...

**5- Releer las oraciones anteriores y posteriores a los conectores subrayados, en el texto:**  
**¿Qué función cumplen en el texto? Marcar con X la respuesta correcta:**

- Sumar ideas.
- Presentar opciones.
- Plantear ideas opuestas, contrarias.

**6- ¿Por qué la diosa se “apiadó” de Aracne pero, igual, la “castiga”?**

**7- Extrae del texto, dos sustantivos comunes y clasifícalos.**

**8- Subraya con color, en el texto, dos adjetivos calificativos.**

**9- Sopa de letras: encuentra los verbos de la lista.**

O	W	Ó	T	N	E	S	E	R	P	E	R
U	S	S	F	Q	J	É	C	K	Ó	J	Ñ
Q	Ó	Ó	B	Z	F	B	M	Ó	C	Q	M
J	Á	C	S	I	N	T	I	Ó	K	Ó	X
X	D	M	O	B	F	N	Ñ	R	Ñ	F	T
Z	X	E	Q	M	T	C	S	Á	B	J	P
Ü	Ñ	X	C	X	E	Á	F	Í	J	O	A
É	F	N	T	Í	D	N	Í	W	K	D	G
C	O	M	T	E	A	U	T	Ñ	S	X	Y
G	Á	N	Ú	S	N	W	D	A	Ó	Ñ	Y
N	M	Á	Í	R	W	Í	S	Ü	B	W	A
V	E	Ü	E	L	Ü	K	A	Z	I	A	D

COMENTABA, TENÍA, DECÍA, REPRESENTÓ, SINTIÓ

**10- Lee, con atención, el texto 2**

### La importancia de las arañas

Por [Jesús Cuadra](#). Actualizado: 17 abril 2018

Algunas personas tienen fobia a ciertos insectos: a las cucarachas, a las polillas, a las avispas, a las arañas... o a todos ellos. Sin embargo, todos los animales tienen una utilidad y habría que aprender a respetarlos. **Entre los anteriores**, las arañas tienen una importancia vital para el medio ambiente. En EcologíaVerde, queremos explicarte **cuál es la importancia de las arañas** en la naturaleza para que, de este modo, conozcas más detalles sobre estos animales.

#### Importancia de las arañas en la naturaleza

Las arañas cumplen un papel esencial para el mantenimiento del equilibrio natural, ya que son unas **voraces depredadoras** dentro de la escala alimentaria en la naturaleza. Se comen a muchos otros insectos, más pequeños, y que podrían convertirse en verdaderas plagas si no cayeran en las redes para servir de comida **a los arácnidos**.

Pero, como ocurre a menudo, el hombre interfiere en el funcionamiento de la naturaleza para mal. Según los investigadores del Área de Biodiversidad y Conservación de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) Samuel Prieto-Benítez y Marcos Méndez, la abundancia y **el número de especies de arañas están disminuyendo** en su población a causa de algunos usos humanos del terreno. En especial, el tratamiento que sufren los sistemas agrícolas y pastizales por parte de los hombres está afectando gravemente a las arañas. En cambio, en los bosques el daño es menor o, incluso, no se produce.

**Los dos investigadores** han estudiado si las arañas son más tolerantes a los impactos del ser humano realizaron un minucioso análisis de 173 referencias científicas publicadas desde 1980 y han concluido que las arañas sufren las consecuencias de la transformación del paisaje tanto como cualquier otro animal.

Otro de los beneficios que pueden producir las arañas es la **regeneración de los bosques**. Incluso, tras un incendio, aunque las especies autóctonas mueran por el fuego, enseguida hay otras arañas que acuden al bosque quemado y que comienzan a "trabajar" para su regeneración. De hecho, lo primero que encontraron los exploradores después de la devastadora explosión del volcán Krakatoa, en 1883, fue una araña.

Así que, si te cruzas en tu camino con una araña, no la mates. **Le** queda mucho trabajo por hacer.

### **Importancia de las arañas en la medicina**

Mucha gente procede a retirar cualquier tela de araña cuando la ve, otra se larga corriendo por miedo, los más atrevidos se quedan mirándola fascinados por su compleja estructura. Algo que pocos saben es que las telarañas tienen unas cualidades increíbles, tanto por flexibilidad como por resistencia y fuerza, así como una **duración mayor a la de productos como las fibras sintéticas** muy resistentes **o el acero**.

Es por eso que multitud de investigadores están trabajando con este material para conseguir sacarle una utilidad más allá de dar muerte a los insectos que queden atrapados. Investigadores del prestigioso MIT (Massachusetts Institute of Technology, trabajan con las telas de la araña de seda dorada, **una especie** que es capaz de atrapar incluso pájaros en sus telarañas. Desde hace siglos **estas telas** son usadas por pescadores del sur del pacífico, y ahora estas estudiando las propiedades químicas y físicas de este producto para darle **aplicaciones médicas** como la **fabricación de tendones y ligamentos protésicos**, fabricar hilo quirúrgico para las operaciones o incluso para elaborar paracaídas.

### **Importancia de las arañas en la agricultura**

Las arañas se alimentan de insectos o incluso pequeños roedores como ratoncillos o murciélagos que se quedan atrapados en sus redes, por lo general, cada araña fabrica sus telarañas y allí devora a sus presas en solitario. De hecho, su dieta es uno de los factores que hacen que las arañas sean importantes para el cultivo y la agricultura. Como consumen muchos y muy variados insectos, esto hace que sean **muy buenas para controlar las plagas** que pueden dañar nuestros huertos o jardines.

En muchos ecosistemas, las arañas actúan como controladores de la población de insectos, eliminando mediante su caso la posible sobrepoblación de estos animales. Además, las arañas pueden comerse incluso a los ejemplares de su misma especie, haciendo que sean poblaciones que se pueden controlar entre sí.

[www.ecologiaverde.com](http://www.ecologiaverde.com). "Curiosidades de los animales"

**11- Los textos expositivos presentan vocabulario específico de algún área de conocimiento, ¿cuál es en este caso? Marcar lo correcto y justificar la opción elegida.**

- Lingüística, específicamente Gramática.
- Biología, específicamente Ecología.
- Matemática, específicamente Álgebra.

**12- ¿Qué palabras o expresiones son específicas del área de conocimiento seleccionada en el punto anterior? Extraer cinco ejemplos.**

**13- ¿A qué se refieren las frases resaltadas en el texto?**

**14- ¿Para qué sirven las frases en negrita del texto?**

**15- Unir con flechas el título con el párrafo correspondiente:**

Regeneración de los bosques	Párrafo 1
Control de plagas	Párrafo 2
Cualidades de las telas de arañas	Párrafo 3
Consecuencias de la transformación del paisaje	Párrafo 4
Presentación del tema: la importancia de las arañas	Párrafo 5
Telas de arañas de seda dorada	Párrafo 6
Control y autocontrol de las poblaciones	Párrafo 7
Disminución de especies a causa del accionar humano	Párrafo 8
No matar a las arañas	Párrafo 9
Voraces depredadoras de plagas	Párrafo 10

**16- Lee el texto 3**

### **Arañas y cómo moverse por las redes sociales**

By ADMIN | Published: February 21, 2010

**¿Por qué la araña no se queda pegada a la tela?**

Buena pregunta, ¿verdad? El otro día encontré un [libro que se titulaba así](#) mientras hacía cola para preguntar por otro libro sobre Facebook. ¿Por qué la araña no se queda pegada a la tela? era simplemente

uno de esos libros donde se responden todo tipo de preguntas curiosas desde un punto de vista científico. No tuve tiempo de buscar la respuesta en el interior, pero me pareció que era una buena pregunta, así que la busqué luego en Google.

Mi interés viene más bien por **la analogía entre la red de la tela de araña y la red de internet, o las redes sociales**, y por cómo a veces nos 'quedamos pegados' al ordenador. Llevaba tiempo pensando que **tiene que haber una forma de utilizar las ventajas de las redes sociales, sin que te 'líen' o te hagan perder demasiado tiempo**. Pensé que descubrir como lo hacía la araña podía ser un buen indicativo.

Parece ser que la tela no 'pega' por sí misma, sino que la araña le agrega un pegamento especial una vez construida. Y se lo agrega por gotas, dejando algunos espacios entre gota y gota. Luego cuando ella pasea por la red lo hace con cuidado de pisar entre las gotas, o teje otra línea de tela alternativa para no quedarse pegada y comerse a su presa. Así que **la conclusión no es que la araña sea inmune al pegamento** porque sus patas tienen algo especial, **sino que es lista y se desplaza con 'inteligencia' por la red**.

Aplicado a nosotros, usuarios humanos sobre la red virtual, **el lugar donde uno pone las patas puede ser equivalente a las páginas que uno abre o mensajes a los que presta atención**. Así que se trata de posarse sólo sobre lo que tiene interés, seleccionar bien los contenidos a los que prestamos atención. **Por otra parte**, el hilo alternativo por el que la araña se acerca a la presa es algo así como un RSS, que nos permite acceder alternativamente a muchos contenidos sin que las imágenes o el diseño atrapen nuestra atención. Está claro que cada vez **es más importante encontrar una nueva forma de pensar y procesar información** para adaptarse a la revolución de las nuevas tecnologías, y que seleccionar información es uno de los principales objetivos. **Sin embargo**, no es tan fácil enseñar a otros o incluso saber uno mismo como mejorar nuestra forma de funcionar y pensar en la red.

Las metáforas de este tipo pueden resultar bastante inspiradoras. **Quedarse pegado es que nuestra atención quede atrapada por contenidos que no la merecen**, en relación a la información que aportan. Para los creadores de contenido, la lección también es buena. **Hay que ser directos y claros en el mensaje para que su relevancia sea más obvia**. **O** quizás, también hay que saber poner un poco de pegamento para que los usuarios nos dediquen algo más de atención.

[www.sociologiayredessociales.com](http://www.sociologiayredessociales.com)

17- ¿Para qué sirve la pregunta inicial?

18- ¿Por qué aparecen entre comillas simples las siguientes palabras? Especificar en cada caso:

- ☞ 'quedamos pegados'
- ☞ 'líen'
- ☞ 'pega'
- ☞ 'inteligencia'

19- ¿Para qué se usan los conectores **resaltados**?

20- Según lo que dice el texto, ¿qué es una analogía?

21- ¿Qué comportamiento de las arañas debería imitar el usuario de las redes sociales?

**Metacognición**



Semáforo del aprendizaje	¿Cómo aprendí estas actividades?
--------------------------	----------------------------------

¿Qué no entendí y necesito ayuda?	
-----------------------------------	--



¿Qué entendí pero necesito repasar?	
-------------------------------------	--



¿Qué entendí y puedo explicar muy bien?	
---	--

**Bibliografía / Webgrafía/Anexos**

- a. BIBLIOGRAFÍA: Material suministrado por las profesoras.