



**ACTIVIDADES DE INICIO Y DIAGNÓSTICO
 NIVEL SECUNDARIO**

Espacio Curricular: Inglés

Profesor/a: Alvarez Cecilia

Quiroga Carolina

Curso: 2 A- B

SALUDO INICIAL: Hola a todos, esperamos que estén muy bien. Les enviamos estas actividades para que puedan resolver tranquilos y cómodos en su hogar. Nos vemos la semana entrante. Abrazos a todos.

Fecha de envío: Viernes 28 de Febrero de 2025.

Fecha de revisión en el aula: 2°A: miércoles 05 de marzo – 2°B viernes 7 de marzo

Eje/Tema/Título:

“¿Qué hacés cotidianamente?”

Material de Aprendizaje y consignas de trabajo

Resolver las actividades y registrar las respuestas en la misma hoja, para lo cual se necesita su impresión. En caso de carecer de espacio, anexar una hoja para poder trabajar más cómodamente. Se solicita prolijidad, uso cuidadoso de corrector, letra clara y legible. Tratar de registrar las respuestas de cada actividad en el orden predispuesto en la guía.

USE OF ENGLISH

1.YES- NO AND WH- QUESTIONS: Match the questions to their corresponding answers:

What's your name?	No, I am not.
Are you married?	I'm ten.
What's your teacher's name?	Marko Jovanović
How old are you?	My teacher's name's Brian.
Is your sister from Tunisia?	Yes, she is.
Are they English?	068 574122
What's his phone number?	Lisa and Mary
What are his kid's names?	No, they aren't. They are Americans.

2. PRESENT SIMPLE: Susan is Jacob's best friend. Look at the pictures and write about her typical day on Wednesday. Remember to use Frequency Adverbs and include the time.



7:00

1. _____



7:30

2.





8:00

3.





10:00

4.





18:00

5.



3. Write 2 negative sentences about Susan's routine using DOESN'T.

4. Ask Susan 2 questions related to her routine.

For example: Do you watch Tv at night?

5. Write about your routine in only five sentences.

You can include the time, adverbs of frequency. You can also make negative sentences using DON'T.

YOU CAN DO IT!

Metacognición



Semáforo del aprendizaje
¿Qué no entendí y necesito ayuda?

¿Cómo aprendí estas actividades?



¿Qué entendí pero necesito repasar?



¿Qué entendí y puedo explicar muy bien?

Bibliografía / Webgrafía/Anexos

- a. BIBLIOGRAFÍA: -
- b. WEBGRAFÍA: -
- c. ANEXOS: -