

**ACTIVIDADES DE INICIO Y DIAGNÓSTICO  
NIVEL SECUNDARIO**

**Espacio Curricular: MATEMÁTICA**  
**Profesor/a: MARÍA JOSÉ AMARFIL**

**Curso: 3°A**

**SALUDO INICIAL:** ¡Bienvenidos alumnos! Estoy muy contenta de compartir este año académico con ustedes y explorar juntos desafíos y oportunidades que nos depara. Estoy segura que lograremos grandes cosas.

**Fecha de envío: 28 /02 / 25**

**Fecha de revisión en el aula: 7/03/25**

**Eje/Tema/Título: Operaciones con números enteros**

**Material de Aprendizaje y consignas de trabajo**

Empezaremos repasando operaciones combinadas con números enteros. Revisa lo trabajado el año pasado en tu cuaderno o cuadernillo. También puedes ver los siguientes videos:



<https://www.youtube.com/watch?v=UbqjPCAjUfg>

<https://www.youtube.com/watch?v=whPVGXxbw2k>

Ahora.....

1) **Resuelve** en tu cuaderno los siguientes ejercicios combinados.

a)  $20 : (-4) - 4 + (-18 : 6 - 7) : 2 =$

b)  $\sqrt{32} \cdot \sqrt{8} - (-7^2 + 9^2) - (-3) \cdot (25 - 6) =$

c)  $(-7^2 - 7^0) : (-5)^2 + \sqrt[3]{19 \cdot (-2)^3 - (-2)^6} =$

d)  $(-6 + 1)^2 \cdot (-2) + \sqrt{10} - 8^2 - (-6 + 10) \cdot (-2)^3 =$

**Metacognición**



Semáforo del aprendizaje	¿Cómo aprendí estas actividades?
¿Qué no entendí y necesito ayuda?	



¿Qué entendí pero necesito repasar?	
-------------------------------------	--



¿Qué entendí y puedo explicar muy bien?	
---	--

**Bibliografía / Webgrafía/Anexos**

- a. BIBLIOGRAFÍA: Cuadernillo de Matemática II