

ACTIVIDADES DE INICIO Y DIAGNÓSTICO
NIVEL SECUNDARIO

Espacio Curricular: Lengua
Profesor/a: Vanina Vignati

Curso: 3° B

¡Bienvenidos, queridos estudiantes de 3° año B!

Un nuevo ciclo nos convoca para aprender juntos y en comunidad. Deseamos de corazón que tengan un excelente año, colmado de hermosas experiencias, nuevos desafíos y grandes aprendizajes. Estamos para enseñarles y acompañarlos en este recorrido tan valioso e importante para la formación de cada uno de ustedes. Les proponemos caminar siempre unidos, teniendo a Jesús como guía. Iniciemos el recorrido...

Da la bienvenida a tus sueños,
pues gracias a ellos
pasarán grandes cosas.

Fecha de envío: 28-2-2025

Fecha de revisión en el aula: 7-3-2025 | Realizar solamente las actividades correspondientes al texto 1, es decir, hasta el inicio de la página 3.

Eje/Tema/Título: Etapa de Diagnóstico

- **Texto narrativo: cuento (microrelato).**
- **Función poética o literaria.**
- **Texto expositivo: características.**
- **Función informativa.**
- **Texto argumentativo: características.**
- **Función apelativa.**

Material de Aprendizaje y consignas de trabajo

1. PRE LECTURA

- a. ¿Qué les sugiere el título del siguiente texto (Texto 1)?
- b. ¿Cómo puede entenderse el término *herencia*?



Texto 1:

VENTANA SOBRE LA HERENCIA

Pola Bonilla modelaba barro y niños. Ella era ceramista de buena mano y maestra de escuela en los campos de Maldonado, y en los veranos ofrecía a los turistas sus cacharros y chocolate con churros.

Pola adoptó a un negrito nacido en la pobreza, de los muchos que llegan al mundo sin un pan bajo el brazo, y lo crió como hijo.

Cuando ella murió, él ya era hombre crecido y con oficio.

Entonces los parientes de Pola le dijeron:

—Entrá en la casa y llevate lo que quieras.

Él salió con la foto de ella bajo el brazo y se perdió en el camino.

Eduardo Galeano

2. LECTURA

- a. Lean atentamente el texto.
- b. ¿A qué tipología textual pertenece? Subrayen la respuesta correcta:
Novela – cuento – fábula – leyenda

3. POS LECTURA

- a. Teniendo en cuenta el significado de los hechos narrados, unan con flechas las expresiones extraídas del texto:

Pola Bonilla modelaba barro.

Era maestra de escuela en los campos de Maldonado.

Modelaba niños.

Saió con la foto de ella bajo el brazo.

Adoptó un negrito nacido en la pobreza.

En los veranos ofrecía a los turistas sus cacharros.

Cuando ella murió, él pudo elegir que bienes llevarse.

Lo crió como un hijo. Creció y tuvo un oficio.

- c. Considerando el orden de los hechos narrados, completa el cuadro con las expresiones que uniste en el punto anterior.

Situación Inicial	Conflicto y Resolución	Situación Final

- d. Según se relata al final del cuento, el hijo adoptivo eligió quedarse solo con una foto de Pola Bonilla.
- ¿Qué valor le dio al objeto elegido?
 - ¿Cuál fue la herencia recibida por ese hijo adoptivo?

Texto 2:

ADOPCIÓN

1. PRE LECTURA

- a. La palabra adopción, ¿puede tener más de un significado? Justifiquen.

1. LECTURA

- a. Lean atentamente el texto.

ADOPCIÓN

Del latín adoptio, adopción es la acción de adoptar. Este verbo hace referencia a recibir como hijo al que no lo es biológicamente, con el cumplimiento de diversos requisitos y obligaciones que establece la ley.

La adopción, en este sentido, es un acto jurídico que establece un vínculo de parentesco entre dos personas con una relación análoga a la paternidad. La legislación fija diversas condiciones para quienes desean adoptar un hijo, como ser una edad mínima y/o máxima y la necesidad de contar con plena capacidad para el ejercicio de los derechos civiles. Por ejemplo: «La adopción de Miguel nos ha cambiado la vida», «Me encantaría tener un hijo, pero los trámites de adopción son muy complejos», «Mis padres biológicos me dieron en adopción cuando tenía dos años», «La adopción es un acto de amor y compromiso».

TIPOS DE ADOPCIÓN

En algunos casos, es posible distinguir entre la **adopción simple** (no implica la sustitución automática de apellidos y el hijo adoptivo no tiene el mismo **derecho** que el hijo natural en el orden de sucesión testamentaria) y la **adopción plena** (brinda los mismos derechos que la filiación natural).

Se conoce como **adopción internacional** a la adopción mediante la cual una pareja se convierte en portadora legal y permanente de un niño nacido en otro país. Suele ser el caso de hombres y mujeres de países desarrollados que viajan a naciones del tercer mundo para adoptar un hijo.

La **adopción monoparental**, por último, es la adopción por parte de una **pareja homosexual**. Este tipo de adopción sólo es autorizado por ciertas legislaciones, ya que aún cuenta con un elevado nivel de rechazo social en muchos países.

REQUISITOS GENERALES

Si bien en cada país los requisitos para adoptar un niño son ligeramente diferentes, existen ciertos patrones que siguen todas las naciones para brindar este derecho sólo a ciertas personas.

En primer lugar se encuentra la edad de los individuos adoptantes. Como resulta lógico, existe una edad mínima para poder hacerse cargo de otra persona, dado que es necesario gozar de todos los derechos y estar en condiciones de cumplir con todas las obligaciones de un adulto para embarcarse en esta particular y difícil tarea.

Por citar dos ejemplos, en **España** se exige que una de las partes haya cumplido 25 años, mientras que en **Argentina** el mínimo es 30, aunque es posible reducirlo acreditando un enlace matrimonial de al menos 3 años o, hablando de parejas heterosexuales, certificando a través de un médico la imposibilidad de la mujer para quedar embarazada. La complejidad de este requisito no termina aquí, ya que en cada país existen excepciones y casos especiales.

Pero los números presentan más obstáculos a la hora de solicitar una adopción, ya que también suele exigirse un máximo de distancia entre la edad del adoptado y la del menor de los dos adoptantes. A veces, como ocurre en el caso de la legislación argentina, es necesario asimismo superar la edad del adoptado en **18 años** como mínimo, lo cual se toma como garantía de que sus padres contarán con la madurez necesaria para asumir su crianza con responsabilidad. Otro de los requisitos más comunes suele ser contar con la residencia permanente en el país de la solicitud, o haber residido en él durante un tiempo determinado; sobra aclarar que esto solamente ocurre en países en los cuales no se acepta la adopción internacional.

ADOPCIÓN Y BUROCRACIA

El proceso de adopción es duro y lento, y es necesario atravesar una serie de fases para demostrar que se cuenta con las aptitudes necesarias para afrontar la educación de un niño, pero también con la voluntad legítima de hacerlo.

Para verificar la veracidad de una solicitud, se suelen emplear distintas medidas, como ser entrevistas y visitas al domicilio de los solicitantes.

Publicado por [Julián Pérez Porto](#) y Ana Gardey. Actualizado el 20 de febrero de 2023. *Adopción - Qué es, definición, tipos y requisitos*. Disponible en <https://definicion.de/adopcion/>

b. ¿Cuál es la intención del autor? Marquen con una cruz (X) la respuesta correcta:

- *Concientizar a los receptores acerca de la importancia que tiene la adopción. (.....)*
- *Explicar a los lectores qué es la adopción, cuáles son los tipos y los requisitos requeridos. (.....)*
- *Exponer brevemente una de las acepciones del término adopción. (.....)*

2. POS LECTURA

a. Subrayen las palabras que se relacionen con el tema global del texto.

Protección – amparo – afiliación – abandono – prohijamiento – desamparo

b. Los términos que no subrayaron, ¿son opuestos al tema central? Justifiquen.

c. ¿Cómo se denomina a las palabras cuyos significados son contrarios u opuestos?

d. Extraigan del texto:

- Una idea principal.
- Dos ideas secundarias.

Texto 3:

1. PRE LECTURA

a. Observen atentamente los paratextos y deduzcan de qué tratará el texto que se presenta a continuación:



OBSTÁCULOS PARA LAS ADOPCIONES

REDACCIÓN CLARÍN

27/11/2003 00:00/ Actualizado al 24/02/2017 12:50

Hace seis años se promulgó la Ley de Adopción, cuyo propósito es acelerar, ordenar y transparentar los trámites, dar mayor seguridad jurídica y evitar el tráfico de niños. Sin embargo, hasta ahora es poco lo que se ha logrado y los trámites siguen siendo dilatados.

Una falencia burocrática que debería ser subsanada de inmediato es la implementación del registro unificado de adoptantes de todo el país previsto en la ley. Su falta conspira contra la simplificación y agilidad del procedimiento y la igualdad de oportunidades, pues sólo quienes tienen medios pueden costear la inscripción en varios juzgados.

La otra dificultad está en la protección que el Estado debe brindar a las personas o familias en riesgo. Esta debe consistir en una ayuda cierta y sostenida en el tiempo para que críen a sus hijos si desean hacerlo, o en la contención oportuna para que puedan decidir en libertad si no pueden —material o afectivamente— hacerse cargo. El problema es cuando las instituciones públicas se quedan a mitad de camino. Declaman querer preservar los lazos familiares, institucionalizan a los chicos, pero no dan respuestas concretas, perjudicando a los niños que pretenden proteger.

La adopción es una instancia reparadora, un punto de encuentro entre diversas carencias y necesidades. La primera, y primordial, es la del niño, que tiene derecho al amor y protección de una familia. Pero también están las de aquellos que lo gestaron y no pueden criarlo y las de quienes no pudiendo concebir anhelan ser padres. La reparación consiste en poder armonizar esas diversas necesidades en pos del desarrollo del niño. A seis años de promulgada la Ley de Adopción, el sistema sigue presentando dilaciones que perjudican a los niños y a los adoptantes. Un problema es que falta implementar el registro único de adoptantes.

Disponible en: https://www.clarin.com/opinion/obstaculos-adopciones_0_SkiZJfkxRFe.html

2. LECTURA

- Lean en forma global y comprensiva el texto.
- ¿Se cumplieron sus hipótesis de lectura? Justifiquen.
- ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?

3. POS LECTURA




- La tesis, ¿está explícita o implícita? Justifiquen.
- ¿Qué recurso argumentativo se ha empleado en el primer párrafo?
- De los siguientes recursos, ¿cuál se ha utilizado en el segundo párrafo? Subrayen la respuesta correcta:
Analogía – concesión y refutación – causa consecuencia – cita de autoridad
- ¿Cómo se define a la adopción?

- e. ¿A qué se hace referencia con la expresión “*institucionalizan a los chicos*”? Una pista: Piensen en la palabra institución.
- f. ¿Qué relación se establece entre los términos adopción y reparación?
- g. Según el autor del texto, ¿cuál es el problema que presenta la Ley de Adopción? Indica con una cruz (X) la respuesta correcta:
- *La falta de una Ley que incluya un registro único de adoptantes.*
 - *La falta de implementación de un registro único de adoptantes previsto en la Ley.*
 - *La falta de un registro internacional de adoptantes no incluido en la Ley.*

ACTIVIDAD FINAL INTEGRADORA

Producción escrita

- a. En 10 líneas o renglones, escriban un texto de opinión acerca de la adopción. Para ello, elijan como tesis una de las siguientes opciones:

-  *La adopción es una oportunidad para cambiar la historia de las personas.*
-  *La adopción es un camino complejo y difícil.*
-  *La adopción es un tema del que poco se habla porque prevalecen los prejuicios personales y sociales.*

- b. Sigán las fases del proceso de escritura:

1. Planificación: bosquejo o esquema organizativo sobre la estructura textual.
2. Textualización: adecuación, y concordancia con la estructura y las ideas planteadas en la planificación.
3. Revisión: de ortografía, puntuación, coherencia, cohesión, unidad y progresión temática.
4. Edición: tipeo e impresión de la versión final.

RECOMENDACIONES

- ✓ Investiguen el tema en fuentes confiables.
- ✓ Citen las fuentes consultadas.
- ✓ Lean y releen el texto las veces que sean necesarias, con el fin de revisar y controlar la ortografía y la redacción.

Metacognición



Semáforo del aprendizaje

¿Cómo aprendí estas actividades?

¿Qué no entendí y necesito ayuda?



¿Qué entendí pero necesito repasar?



¿Qué entendí y puedo explicar muy bien?

Bibliografía / Webgrafía

a. BIBLIOGRAFÍA:

- GALEANO, Eduardo (2015). *Las palabras andantes*. Ed. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, Argentina.

b. WEBGRAFÍA:

- https://www.clarin.com/opinion/obstaculos-adopciones_0_SkjZJfkxRFe.html
- <https://definicion.de/adopcion/>