

¿CÓMO SE MARCHAN QUE SERÁ EL PRIMER DÍA DE CLASES PARA TOMÁS Y USTEDES. ¿QUÉ SINTIERON EN SU PRIMER DÍA DE CLASES?

EL PRIMER DÍA DE CLASES PARA TOMÁS

TODOS LOS AÑOS LA MISMA HISTORIA, CUANDO MENOS LO ESPERO, CUANDO YA LE TOMÉ EL GUSTO AL CALORCITO DE LAS TARDES, CUANDO EL MICHI YA SE ACOSTUMBRÓ A VERME TODAS LAS MAÑANAS EN CASA, CUANDO YA PERDÍ LA COSTUMBRE DE PENARME TODOS LOS DÍAS... ¡ZÁPATE!

APARECE ALGUIEN QUE ME DICE DE GOLPE:

—MAÑANA EMPIEZAN LAS CLASES.

¿ESTÁS CONTENTO, TOMÍ?

—EMPEZA LA ESCUELA!

!!!MAMÁAAAAAAA!!!



UNA HORA, ¡SÍ, SEÑOR! UNA HORA ENTERA ESTUVE PAJALEANDO, DICENDO “UFA” : Y EXPLICÁNDOLE A MI MAMÁ POR QUÉ NO ERA CONVENIENTE QUE YO FUERA A LA ESCUELA.

—¿QUIÉN VA A JUGAR CON MI HERMANITO? ¿NO TE PARECE QUE EL MICHI ME VA A EXTRAÑAR? ¿QUIÉN TE VA A AYUDAR A PONER LA MESA? ¿QUIÉN VA A LLENAR DE ALEGRÍA TUS SILENCIOSAS MAÑANAS? ¿QUIÉN TE VA A DEFENDER CUANDO DISCUTAS CON LA VECINA PORQUE LE TOQUÉ EL TIMBRE?

—PERO NADA! NO LOGRÉ CONVENCERLA. MI MAMÁ ME MIRÓ CON UNA SONRISA, ME MOSTRÓ MI GUARDAPOLVO NUEVO, LA MOCHILA YA PREPARADA Y, MIENTRAS ME RASCABA LA CAROCHITA, ME DIJO:

—VA VAS A VER QUE TE VAN A GUSTAR TU NUEVA SEÑO Y TUS COMPAÑEROS DE PRIMER GRADO.

—¿Y SI NO ME INTERESA TENER COMPAÑEROS NUEVOS NI CONOCER A ESA SEÑO? —LE PREGUNTÉ CON UN MONTÓN DE LÁGRIMAS EN LOS OJOS.



BIENVENIDOS

¡DISFRUTEMOS JUNTOS DE ESTE CAMINO DE GRANDES APRENDIZAJES!



¡PRIMERO TE ESPERA!

PARA CONTAR

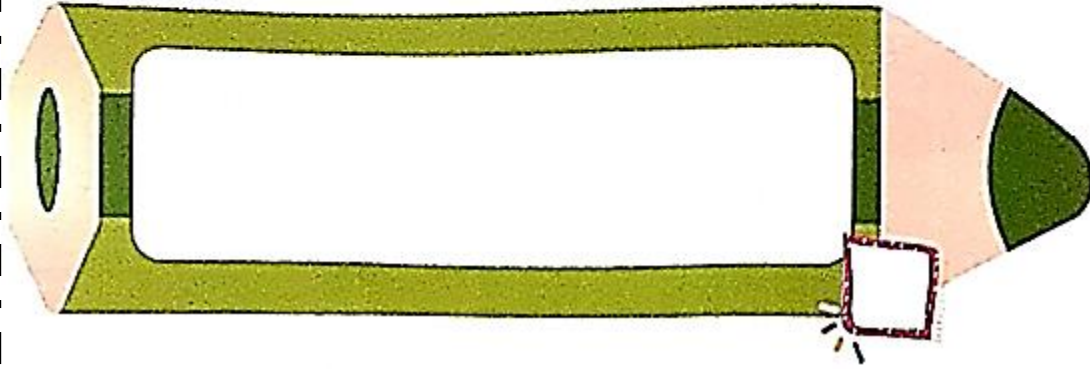
¡CONTÁ CUÁNTAS HAY DE CADA UNA Y ESCRIBÍ EL NÚMERO.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

¡SOY YO!

1. ESCRIBÍ TU NOMBRE EN LA ETIQUETA DEL LÁPIZ. LUEGO, CONTÁ CUÁNTAS LETRAS TIENE Y COLOCÁ EL NÚMERO EN EL RECUADRO.



ABCDEFGHIJKL
MNÑOPOQR
STUVWXYZ

POR SUPUESTO, ESA NOCHE NO PUDE PEGAR UN OJO. ¿SERÁ BUENA MI NUEVA SEÑOR? ¿LE GUSTARÁ JUGAR CON NOSOTROS? ¿EXTRAÑARÉ A MI MAMÁ? ¿NOS DEJARÁN PINTAR DIBUJOS? ¿SERÁ COMO LA SALITA DE CINCO? PORQUE MI SALITA ERA COMO UNA CASA TIBIA CON MUCHOS AMIGOS.

¿SERÁN BUENOS CONMIGO LOS OTROS CHICOS?

Y SI NO PUEDO APRENDER A ESCRIBIR MI NOMBRE.

¿ME RETARARÁ? ¿SE ENOJARÁN CONMIGO?

NUNCA ME PARECIÓ TAN LARGO EL CAMINO DESDE MI CASA

HASTA LA **ESCUELA** COMO A LA MAÑANA SIGUIENTE.

CUANTO MÁS NOS ACERCÁBAMOS AL **COLE**. MÁS ME CRECÍA

UNA COSA RARA EN EL ESTÓMAGO QUE NO ME DEJABA

RESPIRAR BIEN. HACÍA MUCHO QUE NO LE APRETABA FUERTE

FUERTE LA MANO A MI MAMÁ, Y ESA MAÑANA NO SE LA SOLTÉ

NI CUANDO LLEGAMOS A LA ESCUELA, DELANTE DE LOS

OTROS CHICOS. PERO YO NO ERA EL ÚNICO. ME DI CUENTA

DE QUE HABÍA **MUCHOS CHICOS** QUE ESTABAN BIEN

PEGADITOS A LAS PIERNAS DE SUS MAMIS, ABUS Y PAPIS,

COMO YO.

¡HASTA MAÑANA!

¡QUÉEEE! ¿YA NOS VAMOS? ¡¡¡MAMÁAAAAAAA!!!

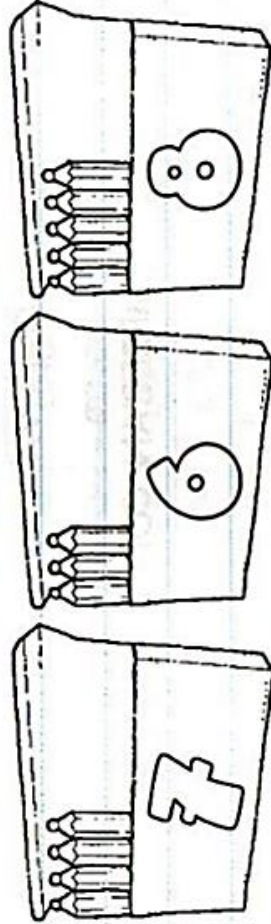
¿FALTA MUCHO PARA MAÑANA?



LAZARONI



DIBUJÁ LOS LÁPICES QUE FALTAN EN CADA CAJA.



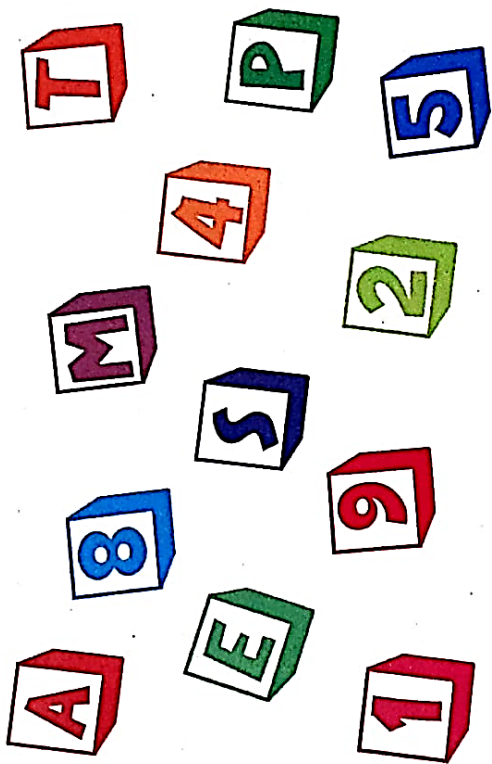
COMPLETÁ CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

1		3		5		8
---	--	---	--	---	--	---

LETRAS Y NÚMEROS

✂ ENCERRÁ:

NÚMEROS LETRAS



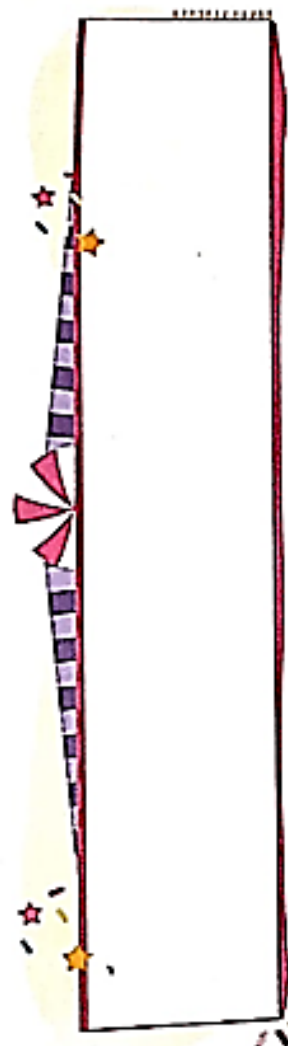
✂ ESCRIBÍ OTRAS LETRAS QUE CONOZCAS.



EN CASA

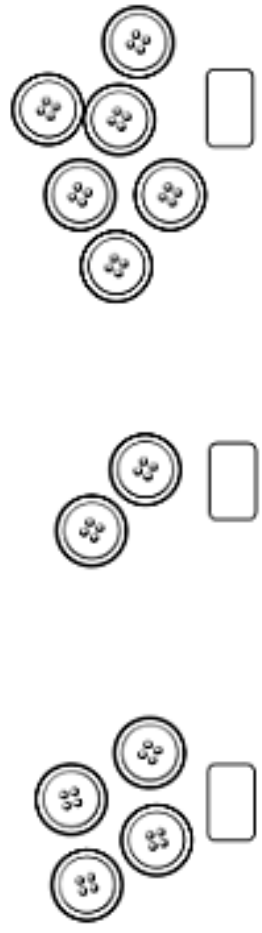
1.- PEGO IMÁGENES DE TRES OBJETOS QUE COMIENCEN COMO MI NOMBRE. ESCRIBO SUS NOMBRES COMO PUEDO.
2.- COMPLETO.

2. COPIÁ EL NOMBRE DE TU SEÑO DENTRO DEL RECUADRO Y RODEÁ SOLO LAS VOCALES.



3. TU NOMBRE. ¿TIENE MÁS O MENOS LETRAS QUE EL DE TU SEÑO? COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA.

MÁS MENOS



• PINTO DÓNDE HAY MÁS BOTONES CON ROJO.
• PINTO DONDE HAY MENOS CON AZUL.

¿DÓNDE ESTÁ EL RATÓN?

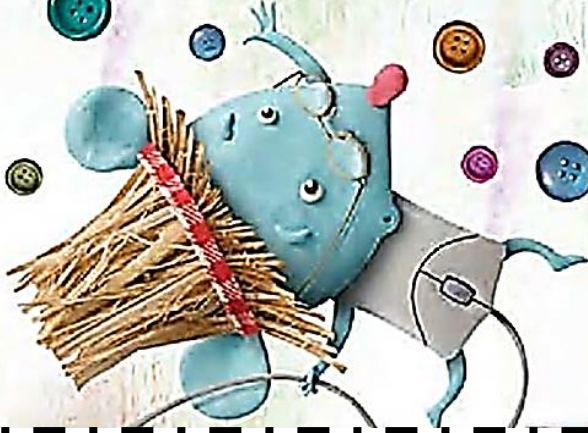
1 LEE, CANTÁ CON TUS COMPAÑEROS Y CUMPLI CON ESTAS CONSIGNAS.



APLAUDIR
CADA VEZ QUE
DICEN TON.



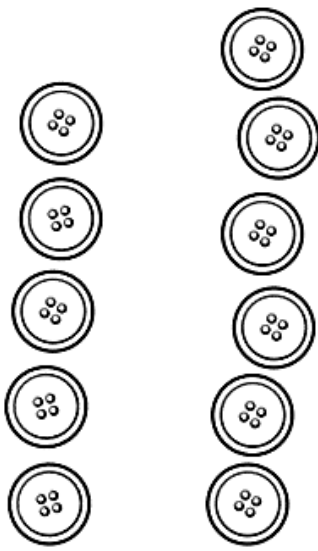
GOLPEAR LA MESA
CON LAS MANOS CADA
VEZ QUE DICEN TIN.



EL RATÓN, TON, TON

DEBAJO DE UN BOTÓN, TON, TON,
QUE ENCONTRÓ MARTÍN, TIN, TIN,
HABÍA UN RATÓN, TON, TON,
¡AY!, ¡QUÉ CHIQUITÍN, TIN, TIN!
¡AY!, ¡QUÉ CHIQUITÍN, TIN, TIN!
ERA AQUEL RATÓN, TON, TON,
QUE ENCONTRÓ MARTÍN, TIN, TIN,
DEBAJO DE UN BOTÓN, TON, TON.

2 CONVERSEMOS ENTRE TODOS.
• ¿QUÉ ENCONTRÓ MARTÍN?
• ¿DÓNDE ESTABA?
• ¿CÓMO ERA EL RATÓN?



MI NOMBRE

1 COMPLETÁ LA FICHA.

ME LLAMO _____

MI NOMBRE TIENE _____ LETRAS

LA LETRA INICIAL DE MI NOMBRE ES LA _____

LA LETRA FINAL DE MI NOMBRE ES LA _____

ALGUNAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON LA LETRA INICIAL DE MI NOMBRE SON:



UNA NUEVA VERSIÓN

REESCRITURA DE UN TEXTO CONOCIDO

REEMPLAZÁ CADA DIBUJO POR LA PALABRA CORRECTA Y CANTÁ LA NUEVA VERSIÓN DE "EL RATÓN, TON, TON".



AGUSTÍN

EL RATÓN, TON, TON

BASTÓN

DEBAJO DE UN



QUE ENCONTRÓ

HABÍA UN

?, TON, TON,

, TIN, TIN,

, TON, TON

¡AY!, ¡QUÉ CHIQUITÍN, TIN, TIN!

¡AY!, ¡QUÉ CHIQUITÍN, TIN, TIN!

ERA AQUEL

QUE ENCONTRÓ

DEBAJO DE UN

, TON, TON,

, TIN, TIN,

, TON, TON.

ESCRIBÍ DEBAJO DE CADA RATÓN SI LO ENCONTRÓ MARTÍN O AGUSTÍN.



8 DE MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

¡COMPROMETIDAS, VALIENTES,
MUJERES QUE CON PASIÓN
DEFIENDEN SUS DERECHOS
Y HACEN EL MUNDO MEJOR!



• ESCRIBÍ EN LOS CORAZONES EL NOMBRE DE MUJERES QUE QUIERAS Y VALORES.

