



PRIMER GRADO. PLAN DE CONTINGENCIA.

PARA TENER EN CUENTA:

LAS ACTIVIDADES QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN DEBEN REALIZARLAS EN EL CUADERNO QUE UTILIZARON EN JARDÍN. CADA DÍA EL ALUMNO/A DEBE ESCRIBIR LA FECHA, SU NOMBRE Y COPIAR SOLO LA CONSIGNA QUE SE RESALTA CON COLOR ROJO O COMPLETAR Y PEGAR LA ACTIVIDAD QUE SE ENCUENTRA EN LOS RECORTABLES.

RECUERDEN QUE DEBEN ESCRIBIR RENGLÓN POR MEDIO. ESTO NO DEBEN IMPRIMIRLO.



PARA LOS PEQUEÑOS:

DESEO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN, CON MUCHAS GANAS DE COMENZAR LAS CLASES Y ASÍ TRABAJAR TODOS JUNTOS. POR AHORA VAMOS A TENER QUE ESPERAR UN POQUITO.

PARA IR PREPARÁNDONOS VAN A HACER UNAS ACTIVIDADES Y EN CLASES VAMOS A REVISARLAS.

NOS ENCONTRAMOS LA SEMANA QUE VIENE PARA APRENDER Y DIVERTIRNOS EN PRIMER GRADO.

LES MANDO UN BESO Y ABRAZO MUY GRANDE.

SEÑO JOHANA.

ACTIVIDADES.

X MIÉRCOLES 5 DE MARZO.

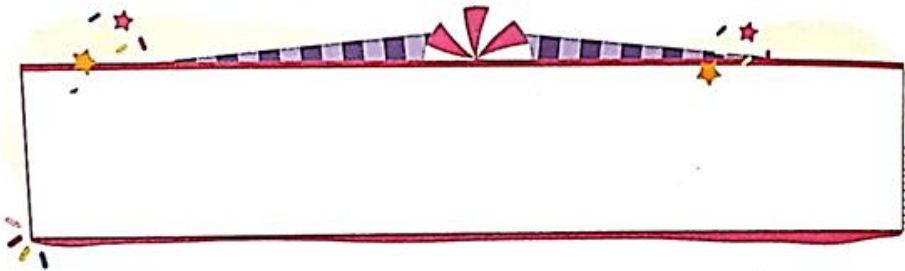
X (NOMBRE)

1- ¡NOS CONOCEMOS!

BUSCA EN LA PLATAFORMA Y LUEGO OBSERVA EL VIDEO DE PRESENTACIÓN QUE TE ENVÍA LA SEÑO.

2- PEGAR EL RECORTABLE. (NO DEBEN RODEAR LAS VOCALES)

2. COPIÁ EL NOMBRE DE TU SEÑO DENTRO DEL RECUADRO Y RODEÁ SOLO LAS VOCALES.



3. TU NOMBRE, ¿TIENE MÁS O MENOS LETRAS QUE EL DE TU SEÑO?
COLOREÁ LA OPCIÓN CORRECTA.

MÁS MENOS

JOHANA

X JUEVES 6 DE MARZO.

X (NOMBRE)

X 1. ESCUCHO

(PEGAR EL RECORTABLE, QUIEN ACOMPAÑA LEE EL CUENTO)

¿CÓMO SE IMAGINAN QUE SERÁ EL PRIMER DÍA DE CLASES PARA TOMÁS?
Y USTEDES, ¿QUÉ SENTIERON EN SU PRIMER DÍA DE CLASES?

EL PRIMER DÍA DE CLASES PARA TOMÁS

TODOS LOS AÑOS LA MISMA HISTORIA. CUANDO MENOS LO ESPERO, CUANDO YA LE TOMÉ EL GUSTO AL CALORCITO DE LAS TARDES, CUANDO EL MICHI YA SE ACOSTUMBRÓ A VERME TODAS LAS MAÑANAS EN CASA, CUANDO YA PERDÍ LA COSTUMBRE DE PEINARME TODOS LOS DÍAS... ¡ZÁPATE!

APARECE ALGUIEN QUE ME DICE DE GOLPE:

—MAÑANA **EMPIEZAN LAS CLASES.**

¿ESTÁS CONTENTO, TOMÍ?

—EMPIEZA LA ESCUELA!

¡¡¡MAMÁAAAAAAA!!!

UNA HORA, ¡SÍ, SEÑOR! UNA HORA ENTERA ESTUVE PATALEANDO, DICRIENDO “UFA”; Y EXPLICÁNDOLE A MI MAMÁ POR QUÉ NO ERA CONVENIENTE QUE YO FUERA A LA ESCUELA.

—¿QUIÉN VA A JUGAR CON MI HERMANITO? ¿NO TE PARECE QUE EL MICHI ME VA A EXTRAÑAR? ¿QUIÉN TE VA A AYUDAR A PONER LA MESA? ¿QUIÉN VA A LLENAR DE ALEGRÍA TUS SILENCIOSAS MAÑANAS? ¿QUIÉN TE VA A DEFENDER CUANDO DISCUTAS CON LA VECINA PORQUE LE TOQUÉ EL TIMBRE?

PERO NADA! NO LOGRÉ CONVENCERLA. MI MAMÁ ME MIRÓ CON UNA SONRISA, ME MOSTRÓ MI **GUARDAPOLVO** NUEVO, LA **MOCHILA** YA PREPARADA Y, MIENTRAS ME RASCABA LA CAPOCHITA, ME DIJO:

—YA VAS A VER QUE TE VAN A GUSTAR TU NUEVA SEÑO Y TUS

COMPAÑEROS DE PRIMER GRADO.

—Y SI NO ME INTERESA TENER COMPAÑEROS NUEVOS NI CONOCER A ESA **SEÑO?** —LE PREGUNTÉ CON UN MONTÓN DE LÁGRIMAS EN LOS OJOS.

POR SUPUESTO, ESA NOCHE NO PUDE PEGAR UN OJO. ¿SERÁ BUENA MI NUEVA SEÑO? ¿LE GUSTARÁ JUGAR CON NOSOTROS? ¿EXTRAÑARÉ A MI MAMÁ? ¿NOS DEJARÁN PINTAR DIBUJOS? ¿SERÁ COMO LA SALITA DE CINCO? PORQUE MI SALITA ERA COMO UNA CASA TIBIA CON MUCHOS AMIGOS.

¿SERÁN BUENOS CONMIGO LOS OTROS CHICOS? Y SI NO PUEDO APRENDER A ESCRIBIR MI NOMBRE.

¿ME RETARÁN? ¿SE ENOJARÁN CONMIGO?

NUNCA ME PARECIÓ TAN LARGO EL CAMINO DESDE MI CASA HASTA LA **ESCUELA** COMO A LA MAÑANA SIGUIENTE. CUANTO MÁS NOS ACERCÁBAMOS AL **COLE**, MÁS ME CRECÍA UNA COSA RARA EN EL ESTÓMAGO QUE NO ME DEJABA RESPIRAR BIEN. HACÍA MUCHO QUE NO LE APRETABA FUERTE FUERTE LA MANO A MI MAMÁ, Y ESA MAÑANA NO SE LA SOLTÉ NI CUANDO LLEGAMOS A LA ESCUELA, DELANTE DE LOS OTROS CHICOS. PERO YO NO ERA EL ÚNICO, ME DI CUENTA DE QUE HABÍA **MUCHOS CHICOS** QUE ESTABAN BIEN PEGADITOS A LAS PIERNAS DE SUS MAMIS, ABUS Y PAPIS, COMO YO.

DE PRONTO, CUANDO YA PENSABA QUE ME IBA A PONER A LLORAR, APARECIÓ UNA SONRISA GRANDE Y DULCE INVITÁNDONOS A PASAR AL **AULA**. APENAS ENTRÉ PUDE NOTAR QUE ESTABA LLENA DE COLORES Y DE OBJETOS CURIOSOS. LA SEÑO NOS DIJO SU NOMBRE Y EMPEZÓ A CONTAR UN MONTÓN DE COSAS INTERESANTES Y DIVERTIDAS QUE IBAMOS A HACER Y A APRENDER CON ELLA. LES DIJO A LOS PAPÁS, ABUELOS, TÍOS Y HERMANOS QUE SI QUERÍAN SE PODÍAN QUEDAR EN LA PUERTA. YO, POR LAS DUDAS, LE DIJE A MI MAMÁ QUE SE QUEDARA UN RATITO. MIENTRAS TANTO, EMPEZAMOS A PRESENTARNOS, A CANTAR, A JUGAR Y A RECORRER LA **NUEVA ESCUELA**. CONOCÍ NUEVOS CHICOS, APRENDÍ UNA **CANCIÓN REDIVERTIDA** Y EL AULA ME PARECIÓ TAN TIBIA COMO LA SALITA DE CINCO.

ENTONCES, EN LO MEJOR DE TODO, LA SEÑO NOS SALUDÓ:

—**HASTA MAÑANA!**

—¿QUÉEEE! ¿YA NOS VAMOS? ¡¡¡MAMÁAAAAAAA!!!

¿**FALTA MUCHO PARA MAÑANA?**



2. DIBUJA COMO TE SENTIS POR EMPEZAR PRIMER GRADO.

X VIERNES 7 DE MARZO.

X (NOMBRE)

X 1. JUGAMOS EN FAMILIA.



Búsqueda del Tesoro de Números

- *Materiales*: Tarjetas con números hasta el 10 y pequeños objetos como juguetes o dulces.

- *Cómo jugar*:

Esconde las tarjetas con números en diferentes lugares de la casa.

Cada vez que el niño encuentre una tarjeta, debe decir su nombre en voz alta. Su premio será el objeto o dulce que tengan en casa.

¡A DIVERTIRSE!

NOS VEMOS EL LUNES, LES MANDO MUCHOS BESOS.



SEÑO JOHANA.