

¿ QUÉ TE GUSTARÍA  
HACER EN UNA ISLA  
LLENA DE PINGÜINOS ?

# La isla de los Pingüinos

(Cuento)



Nico vivía en una punta de la isla de los Pingüinos.  
Y Lula en la otra.

Nico y Lula tenían algo en común: siempre se perdían.  
Así se conocieron, estando perdidos. Ese día se la pasaron  
dejándose llevar por las olas. Y prometieron volver  
a encontrarse para jugar con los delfines. Pero como era de esperar,  
cuando quisieron reunirse, se volvieron a perder.

Todos en la isla de los Pingüinos se dieron cuenta: Nico y Lula eran el uno para el otro.  
Y decidieron ayudarlos a reunirse.





Si se perdían en la playa, las focas los levantaban sobre sus narices y los hacían girar por los aires como pelotas, para que se vieran, uno al otro, desde lejos.

Y los cangrejos les indicaban el camino.

Si se perdían en el agua, el pulpo giraba solo como un trompo, para llamar la atención, y mostraba con sus tentáculos dónde estaba cada uno.

Y los peces se acomodaban como banderines plateados y les señalaban por dónde y hacia dónde debían ir.

Si era necesario, la ballena alzaba a Nico o a Lula con su chorro de espuma.

Y las gaviotas se quedaban quietas en el cielo, apuntando como flechas hacia ellos.





Como sucede muchas veces, de tanto perderse y encontrarse, Lula y Nico se enamoraron.

Y decidieron casarse la primera noche de luna llena.

Lula se vistió con una pollera de algas.

Y Nico se puso una estrella marina sobre su frac.

Todos los animales y los bichos de la isla fueron invitados a la boda.

Los pingüinos querían tener el honor de escoltar a la novia. Se formaron, uno detrás del otro. Parecían fichas de dominó.

Pero Lula tropezó, sin querer, con el primer pingüino de la fila.



El primero cayó sobre el segundo, y este sobre el tercero arrastrando a los siguientes, hasta el último.

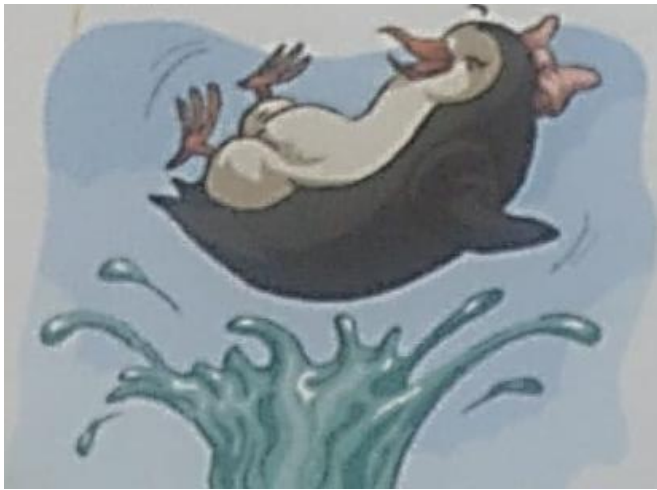
Guiada por el ruido de la caída (y por las risas), Lula llegó hasta donde estaba Nico. Hay que reconocerlo: fue una boda graciosa.

Tiempo después, a la isla llegaron unos especialistas. Y atendieron a los pingüinos, las focas, los pulpos, las ballenas, los cangrejos, los peces y las gaviotas.

Desde esa vez, Nico y Lula son los únicos pingüinos con anteojos.

Casi los únicos.

Graciela Repún



-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Los pingüinos querían tener el honor de escoltar a la novia.  
Se formaron, uno detrás del otro. Parecían fichas de dominó.

¿De qué otra manera podrías guiar a Lula para que se encuentre con Nico? **Pensá** una forma original y **escribila** a continuación.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----





EN EL  HAY SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.

ENTRE LOS SERES VIVOS ESTÁN LAS  , LOS 

Y LOS .

LOS ELEMENTOS SIN VIDA TAMBIÉN SE LLAMAN INERTES

Y, ENTRE ELLOS, PODEMOS MENCIONAR EL .

EL  , UNA  Y UNA .

 MIL	 OCHO MIL	 TRES MIL	 DOS MIL	 NUEVE MIL	 CUATRO MIL
	 CINCO MIL	 SIETE MIL		 SEIS MIL	

LOS NÚMEROS REDONDOS

● Recortá y armá los rompecabezas en tu cuaderno.

2.000

8.000

4.000

5.000

7.000

1.000

9.000

3.000

6.000

CUATRO MIL

SEIS MIL

MIL

SIETE MIL

TRES MIL

CINCO MIL

DOS MIL

NUEVE MIL

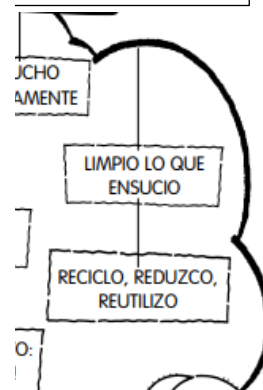
OCHO MIL

UNA OPORTUNIDAD PARA AVANZAR EN ARMONÍA Y CON RESPONSABILIDAD

10 ideas importantes para ser un alumno responsable



- Trabajá con entusiasmo.
- Aprendé con alegría.
- Cuidá tu material.
- Cuidá la escuela también.
- Compartí con tus amigos.
- Jugá mucho en los recreos.
- Preguntá, si no te sale.
- Sé muy buen compañero.
- Respetá siempre las normas.
- Cumplí con tus tareas.



¡Acordate, cada día, qué lindo que es ir a la escuela!



¡A CONVIVIR SE APRENDE... Y YO ME COMPROMETO!

Mil seiscientos noventa y seis, mil sesenta y nueve, mil seiscientos noventa y nueve, mil seiscientos nueve.

1696      1069

1609      1619

1169      1699

1031   1300   1310   1110   1103   1000   1130   1003

a b c d e f g h i

j k l m n ñ o p q

r s t u v w x y z

• La palabra con más **vocales**...      pingüino      pulpo      peces

• La palabra con más **consonantes**...      ballena      foca      delfines

1901	1902			1905	1906			
			1914				1918	
1921			1924					

**Diccionario en línea**

pez

pez. sust. Vertebrado acuático, de respiración branquial, generalmente con extremidades en forma de aleta, aptas para la locomoción en el agua.

Otras personas buscaron...

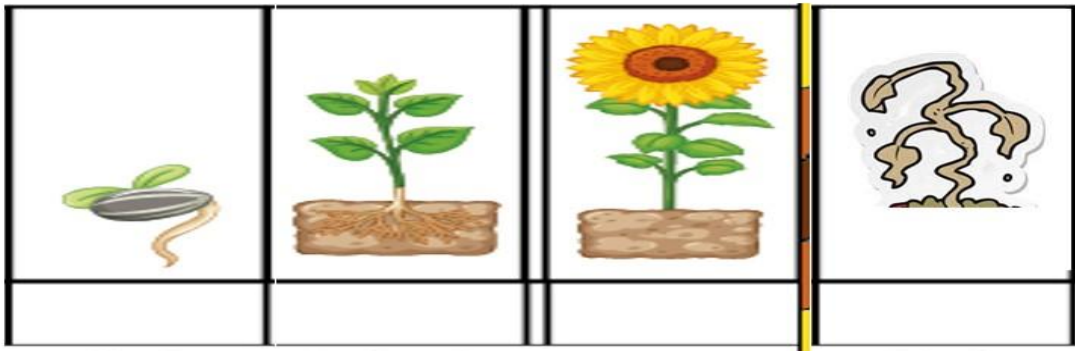
pingüino  
pulpo  
pelota  
pollera

pe - ces      ba - lle - na      del - fi - nes

cantidad total.



	Billetes de \$ 1.000	Billetes de \$ 100	Monedas de \$ 10	Monedas de \$ 1
\$ 2.563				
\$ 1.748				
\$ 230				
\$ 320				





### Sumas de dieces iguales

$10 + 10 = \text{-----}$

$20 + 20 = \text{-----}$

$50 + 50 = \text{-----}$

$70 + 70 = \text{-----}$

### Sumas de cientos iguales

$100 + 100 = \text{-----}$

$200 + 200 = \text{-----}$

$500 + 500 = \text{-----}$

$700 + 700 = \text{-----}$

### Sumas y restas que dan 100

$20 + \text{-----}$

$\text{-----} + 90$

$140 - \text{-----}$

$200 - \text{-----}$

### Sumas y restas que dan 1.000

$200 + \text{-----}$

$\text{-----} + 900$

$1400 - \text{-----}$

$2000 - \text{-----}$

Con pinceles y acuarelas

De amarillo pinto todo,

Mientras, el viento cartero,

reparte monedas de oro.

# Los días de otoño

En una caja dorada,  
con un gigantesco moño,  
han llegado de regalo  
los lindos días de otoño.

Días que traen viento  
con sol tenue y poco brillo,  
y un paisaje que se tiñe  
color ocre y amarillo.

Crujidos en las veredas  
se escuchan al caminar.  
Son las hojas divertidas  
que saludan al pasar.



Lorena González

- El viento sopla con más fuerza.
- Crecen las flores y los frutos de los árboles.
- Los árboles pierden sus hojas.
- El sol brilla fuerte y nos da mucho calor.
- Las noches comienzan a ser más largas que los días.
- Las hojas de los árboles se ponen marrones y amarillas.
- Los días comienzan a ser más largos que las noches.

-Las estaciones del año son.....

- El otoño comienza el .....y termina el.....

- Antes del otoño es.....y luego sigue el.....

## MARZO

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



## Valores que florecen

• Leer y completar la oración.

Cuando trabajamos en grupo...

Optimismo

Solidaridad

Cooperación

Escucha

Empatía

Compromiso

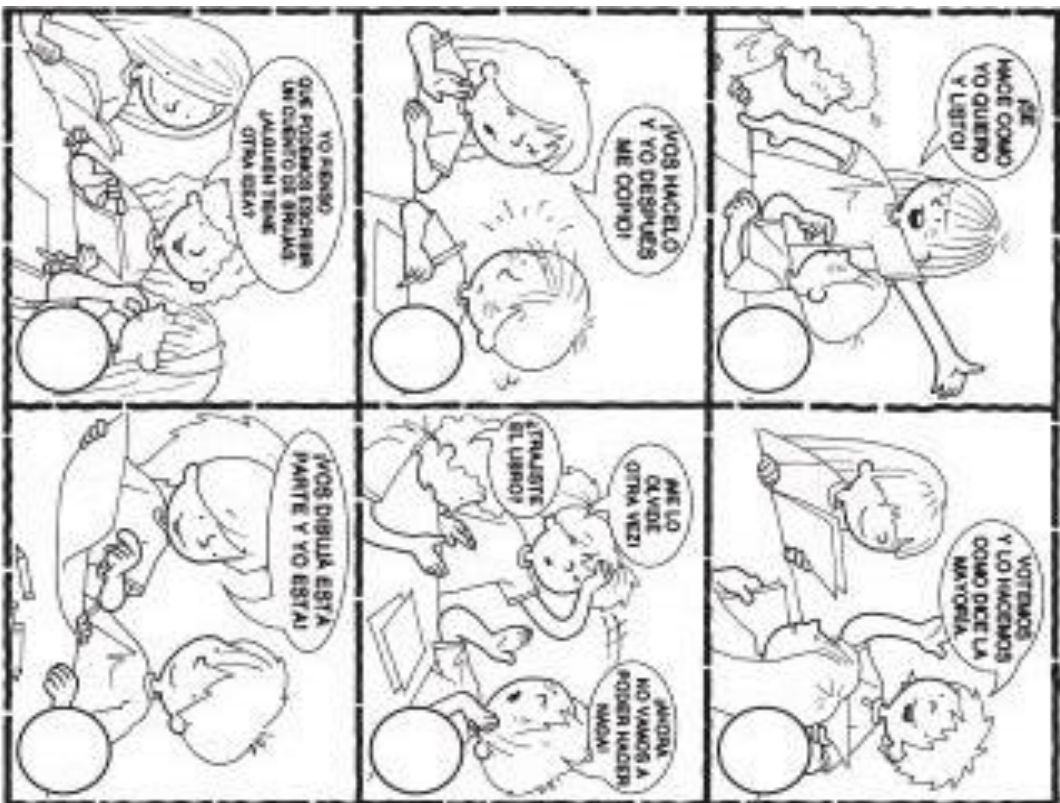
Respeto

...creer  
las palabras

Me gusta trabajar en grupo porque \_\_\_\_\_

## ¿Sabemos trabajar en grupo?

• O bien una  en tu momento donde hay niños que no se tratan en grupo y uno  en tu que te lo es aprender a hacerlo bien.



**LAS FOTOCOPIAS DEBEN SER RECORTADAS Y SEPARADAS POR ÁREAS (MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS). LUEGO GUARDARLAS EN SOBRES O FOLIOS DIFERENTES PARA EL DÍA JUEVES 13/03 CADA COPIA DEBE TENER EL NOMBRE DEL ALUMNO.**

