

# COLEGIO DR B. A. HOUSSAY

## EDUCACION SECUNDARIA TECNICA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PLANIFICACIÓN ÁULICA ANUAL



PROFESOR: MAURO MIGUEL TELLES

ESPACIO CURRICULAR: ECONOMÍA

CURSO Y DIV: 4to. Año Sociales

CICLO: 2025

CICLO LECTIVO -2025-



DOCENTE: Mauro Miguel Telles

CURSO: 4° Año

ESPACIO CURRICULAR: ECONOMIA

### **1. Diagnóstico:**

Tradicionalmente la Economía ha sido materia de análisis y estudio para adultos, y recién con la vida universitaria los alumnos tuvieron la posibilidad de inmiscuirse en aspectos referidos a la materia que hacen a la vida diaria de la sociedad.

Esta visión ha ido mutando positivamente, y existe un mayor acercamiento en a la adolescencia a conceptos referidos a la Economía que afectan su desarrollo como personas y como futuros decisores.

En este contexto es que se pretende introducir al alumnado en temas que tendrán una importante influencia en sus vidas a futuro, pero que resulta trascendente que puedan familiarizarse en el presente.

Se pregona el sano debate e intercambio de ideas, dentro de un marco de profundo respeto por las normas de convivencia y al compañero; fomentando la participación activa y trabajo en equipo.

### **2. Resultados esperados:**

- Conceptualizar la economía como Ciencia Social, distinguiéndola de la economía como un aspecto de la realidad.
- Comprender los principales problemas de la Ciencia Económica y el comportamiento de los diferentes agentes económicos dentro del Flujo de la Renta circular.
- Distinguir los factores de la producción y su retribución.
- Identificar con claridad la micro de la macro economía.
- Comprender los textos de economía y que los alumnos formen su propia opinión.
- Que los alumnos aprendan a leer la información de los diarios y saquen sus propias conclusiones.
- Abrir un sano ámbito de debate que permita el abordaje de temas complejos, en un marco de entendimiento y valoración de las diversas opiniones que pudieran surgir.



### 3. Capacidades a desarrollar:

#### GENERALES

#### ESPECÍFICAS

<b>Comunicación</b>	Describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc. referidos a la Economía.
<b>Resolución de Problemas</b>	Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos de la economía y proponer alternativas de solución. Usar conceptos, teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
<b>Pensamiento Crítico</b>	Comprender la información oral y escrita expresada en libros, diarios, revistas, publicaciones económicas, etc.
<b>Trabajo en Grupo</b>	Establecer y sostener vínculos sociales solidarios Cooperar y colaborar con respeto por los otros en la realización de actividades compartidas.
<b>Aprender a Aprender</b>	Aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos. Manejar adecuadamente las emociones. Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
<b>Responsabilidad y compromiso</b>	Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas. Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente. Tomar decisiones en diferentes situaciones.

### 4. Cuadro de Contenidos:

Contenido /ejes	Estrategias Pedagógicas	Periodo
<b>Unidad 1: LA CIENCIA ECONOMICA</b> Concepto. El problema económico. Costo de Oportunidad. La Economía como una Ciencia Social. Necesidades, bienes y servicios. Factores de la Producción	Charlas, debates, lectura de artículos periodísticos, videos.	1º Trimestre
<b>Unidad 2: LA ACTIVIDAD ECONOMICA</b> Empresas, familias, el Sector Público como agentes económicos. Sistemas económicos. Los circuitos económicos		
<b>Unidad 3: LAS ECONOMÍAS DE MERCADO</b>		



<p>Curvas de Oferta y Demanda. Formación de precios. Equilibrio de mercado. Desplazamiento de las curvas de Oferta y Demanda. Elasticidades de Oferta y Demanda.</p> <p><b>Unidad 4: LA PRODUCCIÓN y SUS FACTORES</b>          Costos fijos, variables y totales. Ingresos marginales. Producción de corto y pargo plazo. Retribución de los distintos factores, Ley de rendimientos decrecientes</p> <p><b>Unidad 5: LOS MERCADOS</b>          Competencia Perfecta. Monopolio. Oligopolio. Monopsonio. Oligopsonio. Competencia Monopolística. Precios máximos</p>		
<p><b>Unidad 6: OFERTA y DEMANDA</b>          Restricciones a la capacidad productiva y restricciones de la Demanda. Consumo Privado e Inversión. Consumo Público e Inversión</p> <p><b>Unidad 7: LA CONTABILIDAD NACIONAL</b>          Política económica y cuentas nacionales. PBI, Ingreso Nacional, Ingreso disponible de las familias. PBI y PBN por habitante. Valores a precios corrientes y constantes.</p> <p><b>Unidad 8: EL UNIVERSO ECONÓMICO</b>          Las fallas de mercado. Capitalismo. Colectivismo. Economías mixtas.</p> <p><b>Unidad 9: EL DINERO y EL SISTEMA BANCARIO</b>          Funciones y evolución del dinero. La creación de dinero. El sistema Bancario</p> <p><b>Unidad 10: RELACIONES ECONOMICAS CON EL EXTERIOR</b>          El balance de pagos. El Mercado de divisas. Los regímenes cambiarios.</p>	<p>Charlas, debates, lectura de artículos periodísticos, videos.</p>	<p>2º Trimestre</p>



<p><b>Unidad 11: LA INFLACIÓN</b>  Causas según el enfoque keynesiano. La inflación de costos y estructural. La inflación de expectativas. Causas de la inflación en Argentina. Índices de precios.</p> <p><b>Unidad 12: LA INTEGRACIÓN REGIONAL</b>  Proceso de globalización y sus causas. Oportunidades de beneficios económicos. Riesgos y limitaciones. Alternativas.</p> <p><b>Unidad 13: POLITICAS ECONOMICAS</b>  Política fiscal versus política monetaria. Sus impactos. Regulación económica. Conflicto de objetivos</p> <p><b>Unidad 14: CRECIMIENTO y MEDIO AMBIENTE</b>  Crecimiento, desarrollo económico y su impacto en el medio ambiente. Los caminos hacia el desarrollo económico sustentable</p> <p><b>Unidad 15: EL EMPLEO</b>  Fluctuaciones económicas. La escasez de divisas. Desempleo y oferta de trabajo. La demanda de trabajo. Proyecciones hacia el futuro</p>	<p>Charlas, debates, lectura de artículos periodísticos, videos.</p>	<p>3º Trimestre</p>

## 5. Criterios de Evaluación

Trabajos prácticos elaborados por el alumno, trabajos de investigación, exposición oral individual o en grupos, pruebas orales y escritas.

## 6. Bibliografía del Estudiante y del Docente

Economía 1 Bachillerato de Ricardo Gimeno Nogués Editorial Santillana.  
Economía de Francisco Guillermo Eggers, editorial Maipué.  
La Riqueza de las Naciones de Adam Smith Ed. Del Fondo; Introducción a la Economía de Daniel Pérez Enrri Editorial Alfaomega; Economía Descubierta de Tomás Bulat Ediciones B; Economía Seria pero no Solemne Vol 3 de Juan Carlos de Pablo Ed. B; Economía 3 D de Martín Lousteau. La Economía de tu Vida de Tomás Bulat Ed. RandomHouse. Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos de Sean Covey Ed. Franklin Covey. Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva de Stephen Covey Ed. Franklin Covey. El 8º Hábito de Stephen Covey Ed. Franklin Covey. El Capital en el Siglo XXI de Thomas Pikkety. Economía en tres ceros Muhammad Yunus.