

GUÍA DE ACTIVIDADES DE HISTORIA

CURSO: 1º año

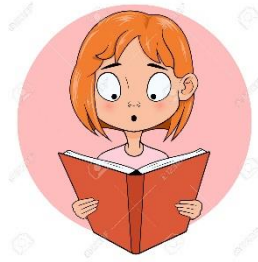
PROFESOR: Mauro Doña

NOMBRE: _____

Tema: **La Periodización.**

Lee atentamente el siguiente texto:

Para el estudio de la historia es fundamental tener en cuenta tres elementos básicos: el **espacio** (dónde suceden los hechos históricos), el **tiempo** (cuándo suceden) y los **protagonistas** (quiénes son parte de los hechos).

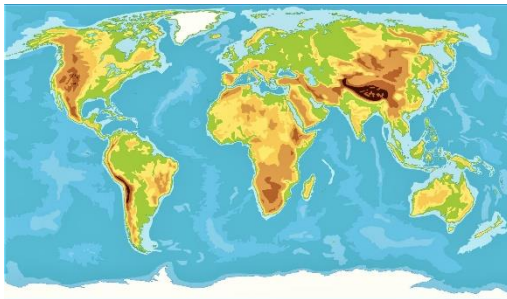


Espacio

Para situarnos en el espacio y comprender los hechos históricos son de gran utilidad los mapas. Existen diferentes tipos de mapas: físicos (donde se aprecian características geográficas, como el relieve, cursos de agua, etc), mapas políticos (donde se ven, por ejemplo, las fronteras entre los países), etc.

Nosotros utilizaremos sobre todo **mapas históricos**. Para comprender qué es un mapa histórico, observemos los siguientes mapas:

1



2



3



ACTIVIDADES:

1. ¿Qué tipo de mapa es el primero? ¿Y el segundo?
2. ¿Sobre qué trata el mapa 3? ¿Qué información nos da?
3. El mapa 3 es un mapa histórico. Elabora una definición de "mapa histórico", con tus palabras y con el conocimiento que ya tienes.

Sigue leyendo...

Tiempo: Calendarios



Medir el tiempo, una sociedad social. El tiempo y la historia están íntimamente relacionados. Desde hace miles de años, los seres humanos tratamos de comprender qué es el tiempo y cómo está "organizado". Así, muchas culturas, como la griega y la azteca, desarrollaron la idea de que el tiempo era cíclico, es decir, que seguía ciclos o etapas que volvían a repetirse una y otra vez, como sucede con muchos fenómenos naturales (por ejemplo, las estaciones, que siguen el mismo orden año a año).

Por el contrario, el pensamiento judeocristiano repensó el tiempo de forma lineal, con un principio, un desarrollo y un fin. Según las religiones judías y cristiana, el tiempo comenzó cuando Dios creó al ser humano. El desarrollo estaba conformado por la vida de las personas que buscan ser perdonadas de sus pecados. Y, por último, el día del Juicio Final supondría el fin de los tiempos. Esta idea de una temporalidad lineal terminó por imponerse en Occidente.

Con el transcurso de los siglos y el surgimiento de sociedades industrializadas, las personas han estado cada vez más preocupadas por la organización del tiempo, independientemente de considerar cuestiones religiosas o no. Pensá que, en la actualidad, hay infinidad de actividades que están reguladas según un horario: la jornada de trabajo, los recreos, las comidas, el sueño, la salida de colectivos, trenes, barcos y aviones. Todo esto nos muestra la importancia que adquirió el aprovechamiento del tiempo en nuestra sociedad.

Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=GQ_Po8FSMr8



Como seguramente sabrás, el **calendario gregoriano** está dividido en 12 meses, que pueden tener 30 o 31 días. La excepción es febrero, que si bien suele tener 28 días, una vez cada cuatro años tiene 29. ¿Por qué sucede esto? Porque la Tierra no tarda 365 días exactos en su órbita alrededor del Sol, sino 365 con 6 horas. Esas horas se suman cada cuatro años y se contabiliza un día entero extra, lo que da a un año de 366 días (llamado año bisiesto). Este calendario, como todos los otros, es una convención, un invento humano para ordenar el tiempo. Al ser una creación cultural, puede ser modificada.

Luego de la lectura y de observar el video, realiza las siguientes actividades:

4. ¿Con qué estuvieron relacionados los primeros intentos de medir el tiempo?
5. ¿Qué sucedió a medida que las sociedades se volvieron más complejas?
6. ¿Cómo se llama nuestro calendario y a qué se debe ese nombre?
7. Explica las características del Calendario Gregoriano.

Tiempo: Edades

Para estudiar el pasado, los historiadores “organizan” el tiempo: fijan etapas, que son periodos en los que se mantuvieron constantes algunas características determinadas. Esta división del tiempo en etapas se llama **periodización**.

Los investigadores suelen dividir toda la Historia en dos grandes etapas: la **etapa ágrafa** (sin escritura), que ocupó miles de años, y la **Historia escrita**, cuando aparecieron los primeros documentos escritos. Una división importante dentro de esta etapa ágrafa es la de **Paleolítico** y **Neolítico**.

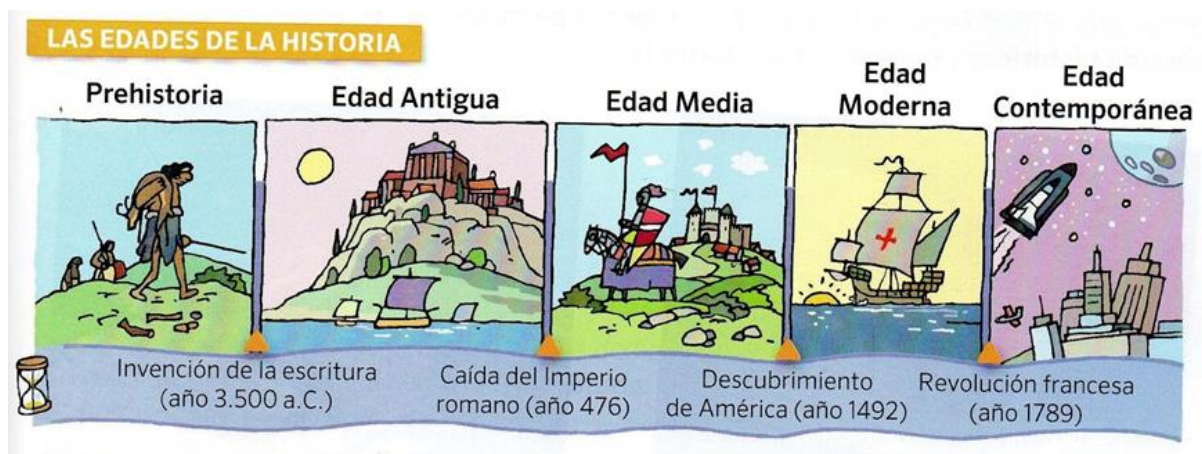
Tradicionalmente, los historiadores dividen a la Historia escrita en cuatro grandes etapas:

- La **Edad Antigua**: comienza con el nacimiento de la escritura en el 3000 a.C. (antes de Cristo), y culmina con la caída del Imperio Romano de Occidente, en el año 476 d.C. (después de Cristo).
- La **Edad Media**: sucede a la Edad Antigua, y finaliza en 1453, con la caída del Imperio Romano de Occidente o en 1492, con la llegada de los españoles a América.
- La **Edad Moderna**: sucede a la Edad Media y termina en 1879 con la Revolución Francesa.
- La **Edad Contemporánea**: sucede a la Edad Moderna y continúa hasta nuestros días.

Sin embargo, esta división se refiere casi exclusivamente a la Historia del continente europeo, lo que hace que sea cuestionada ya que la mayoría del mundo no aparece representada. Es importante tener en cuenta que toda división del tiempo es arbitraria, y solo sirve para estudiar los hechos de forma más ordenada. Está claro que cuando terminó la Edad Antigua la vida no cambió de la noche a la mañana, sino que se fueron dando cambios graduales a lo largo de décadas.

De todos modos, la división en etapas sí resulta útil para resumir información de manera sencilla. Las diferentes edades de la Historia suelen representarse gráficamente en una línea de tiempo. En esa línea marcamos el año en el que sucedió algún suceso importante, procesos, etc.

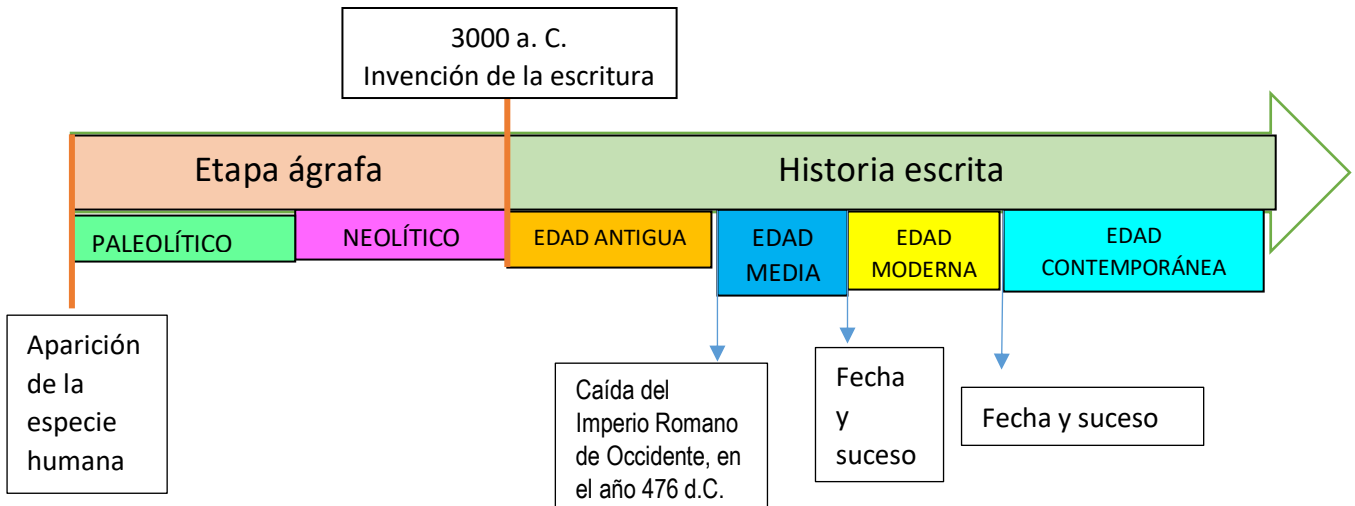
LÍNEA DE TIEMPO DE LAS EDADES DE LA HISTORIA:



ACTIVIDADES

8. Responde: ¿Qué es la periodización? ¿Para qué sirve?

9. Copia la línea de tiempo de las edades de la Historia en tu cuaderno y completa los recuadros que faltan con el año y el suceso importante que marca el cambio de edad.



10. Realiza una línea de tiempo de tu vida, coloca al menos 5 sucesos que consideres importantes.