



**COLEGIO DR B. A. HOUSSAY**  
**EDUCACION SECUNDARIA TECNICA**  
**CIENCIAS SOCIALES Y UMANIDADES**

**MATERIA: GEOGRAFIA DE AMERICA-**

**CURSO: 2° AÑO**

**UNIDAD N° 1**

**La localización e integración del espacio geográfico**

**1- La localización de América. Ventajas de su posición geográfica**

**2- La organización política del continente americano.**

**3- Territorios dependientes. Estado: elementos.**

**4- Criterios de regionalización de América según punto de vista socio-cultural y morfoestructural, características.**



## **DOCUMENTO DE INFORMACION**

### **UNIDAD N° 1 EL ESPACIO GEOGRAFICO**

#### **AMERICANO Posición geográfica de América:**

América ocupa, por su tamaño, el segundo lugar entre todos los continentes (el primero corresponde a Asia. Se emplaza prácticamente por entero, en el hemisferio occidental, definido por el Meridiano de Greenwich (0° de longitud

América se desarrolla ampliamente en el sentido de las latitudes, alcanzando tanto la zona polar ártica, como en la subpolar antártica. Esta singularidad otorga al continente una extraordinaria variedad de ambientes, recursos naturales y climas; ambientes modificados en mayor o en menor grado, por las actividades del hombre.

Debido a la presencia de los océanos Atlántico por el Este, y el océano Pacífico por el Oeste, el continente americano presenta relativo aislamiento, respecto a los demás continentes del mundo. Sin embargo, con los avances de los medios de transporte y de comunicación, acercan a América al resto del mundo.

#### **Limites:**

El continente se encuentra aislado de otras masas emergidas, ya que está rodeado por océanos: al Norte por el océano Glacial Ártico, al Este por el océano Atlántico, al Sur por el océano Antártico y al Oeste por el Pacífico.

**Puntos extremos:**

Norte	Cabo Morris Jesup (Groenlandia)	83° 39 Latitud Norte
-------	---------------------------------	----------------------

Sur	Isla Diego Ramirez (Chile)	56° 27 Latitud Sur
Este	Cabo Nordeste (Groelandia)	10° 30 longitud Oeste
Oeste	Cabo Wrangell en la Isla Attu ( Islas Aleutianas,EEUU)	167° 50 longitud Este

### **Bibliografía:**

GAMBUZZI, Martin y Lopez, Laura (2013 “Una geografía de America para pensar” Ed Kapelusz. Bs

As LORENZINI, REY BALMACEDA (2012) “Geografía de America y Antartida”. Ed AZ. Bs As.

Documento elaborado por el Docente.

### **AMERICA. CARACTERISTICAS.**

#### ***¿Por qué nuestro continente se llama América?***

*Cuando Cristóbal Colón, el célebre navegante genovés, tocó tierra en nuestro continente, aquel 12 de octubre de 1492, creyó que había arribado a “las indias” como todos sabemos, ya que su objetivo era llegar al fantástico oriente que había conocido a través de las descripciones de otro italiano, Marco Polo, ganando espacio dando la vuelta por el lado contrario, sin saber que se encontraría con todo un continente a mitad del camino. Con los años llegó el momento de ponerle un nombre a este nuevo mundo, tomándose para tal fin una palabra derivada del nombre de otro conocido explorador italiano, Américo Vespucio. ¿Conoces la historia?*

*El 11 de mayo de 1499 nuestro continente pasó a llamarse “**América**” en honor a Américo Vespucio, quien se percató de que las tierras descubiertas por Colón no pertenecían a India. El nombre es en honor a Américo Vespucio, el navegante florentino y uno de los primeros en comprender que nuestras tierras conformaba un continente nuevo y no pertenecían a India, como se pensaba hasta entonces.*

*La primera vez que se usó la denominación en Europa para designar estas tierras fue en el tratado titulado Cosmographiae Introductio, redactado por Mathias Ringmann y otros para acompañar al planisferio mural Universalis Cosmographia, dibujado por el cartógrafo alemán Martín Waldseemüller. Allí, además, por primera vez, **América** aparecía rodeada de agua y perfectamente diferenciada de Asia, con banderas castellanas y leyendas que indicaban que el lugar había sido descubierto per mandatum regis Castelle.*

*Posteriormente, en 1538, el geógrafo flamenco, Gerardus Mercator, también usó la misma palabra para referirse a toda la masa continental del hemisferio occidental pero, para ese entonces, la Monarquía Española denominaba sus posesiones territoriales como Reinos castellanos de Indias y la Corona Británica las llamaba Indias Occidentales.*

*Existen otras teorías, con menor trascendencia, que alegan que el nombre habría sido elegido por el mercader Richard Amerike, que financió el viaje de Juan Caboto a Terranova en 1497 o por una región aparentemente llamada Amerrique, que situada en lo que hoy es Nicaragua, poseía grandes recursos de oro descubiertos por Colón y Vespucio.*

*Lo cierto es que, nuestro continente, al ser descubierto por los colonos europeos, ya tenía nombre. Mientras que la etnia Kuna, indios de la zona de Colombia y Panamá, denominaba al gran territorio como Abya Yala, los aztecas lo nombraban Cem Ānáhuac, que podría traducirse como “tierra completamente rodeada por agua”.*

## TEMA: Organización política del continente americano.

### DIVISION POLITICA DE AMERICA

El continente americano está dividido según el punto de vista geográfico en América del Norte, América Central, las Antillas y América del Sur. Además políticamente está subdividido en 35 Estados nacionales soberanos, un Estado libre asociado a Estados Unidos y otros 24 territorios dependientes de potencias europeas, como Francia, Dinamarca, Reino Unido y Reino de los Países Bajos.

América del Norte	Centroamérica	América del Sur
<p>Canadá Estados Unidos de América México Groenlandia (Dinamarca) Bermudas (Reino Unido)</p>	<p>Belice Costa Rica El Salvador Honduras Nicaragua Panamá Guatemala <b>Antillas</b> Antigua y Barbuda Trinidad y Tobago Bahamas Barbados Cuba Dominica Dominica San Vicente y las Granadinas Haití Jamaica Santa Lucía San Cristóbal y Nieves República Dominicana Puerto Rico (Estado libre asociado a los Estados Unidos) Islas Vírgenes de los Estados Unidos (territorio no incorporado a EE. UU.) Aruba (Reino de los Países Bajos) Anguila (Reino Unido) Curazao (Reino de los Países Bajos) Guadalupe (Francia) Islas Caimán (Reino Unido) Islas Turcas y Caicos (Reino Unido) Islas Vírgenes Británicas (Reino Unido) Martinica (Francia) Montserrat (Reino Unido)</p>	<p>Argentina Bolivia Brasil Chile Colombia Ecuador Guyana Paraguay Perú Surinam Uruguay Venezuela Guayana Francesa (Francia) Islas Georgias del Sur y Sándwich del Sur-Reino Unido (reclamadas por Argentina) Islas Malvinas-Gran Bretaña (cuya soberanía es reclamada por Argentina)</p>



## TEMA: TERRITORIOS DEPENDIENTES

### TERRITORIOS DEPENDIENTES DE AMÉRICA

Un territorio dependiente es aquel "que no goza de independencia o soberanía, es decir que depende o es gobernado por otro país".

Por lo general, son los gobiernos de los países administradores los que definen las autoridades locales e indican las políticas sociales y económicas que deben seguir en estos territorios americanos. En este caso, tienen una relación de dependencia respecto a de los países que los administran y sus habitantes no son considerados en igual de condiciones en cuanto a los del país administrador

Las Naciones Unidas indican los territorios dependientes y analizan cada caso en proceso de independencia. El **continente americano** está compuesto de 25 **territorios dependientes** de otras naciones (la mayoría pertenecientes a Reino Unido, Francia y Países Bajos)

<b>Reino Unido (8)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anguila</li><li>• Bermudas</li><li>• Islas Caimán</li><li>• Islas Georgias del Sur y Sandwich del Sur</li><li>• Islas Malvinas</li><li>• Islas Turcas y Caicos • Islas Vírgenes Británicas</li><li>• Montserrat.</li></ul>	<b>Francia (7)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guadalupe</li><li>• Guayana Francesa</li><li>• Isla Clipperton - Isla de la Pasión</li><li>• Martinica</li><li>• San Bartolomé</li><li>• San Martín</li><li>• San Pedro y Miquelón</li></ul>	<b>. Países Bajos (6)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aruba</li><li>• Bonaire</li><li>• Curazao</li><li>• Isla de Saba</li><li>• Isla de San Martín</li><li>• San Eustaquio</li></ul>
<b>Estados Unidos (3)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Isla de Navaza</li><li>• Islas Vírgenes de los Estados Unidos</li><li>• Puerto Rico</li></ul>	<b>Dinamarca (1)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Groenlandia</li></ul>	

### Commonwealth americano

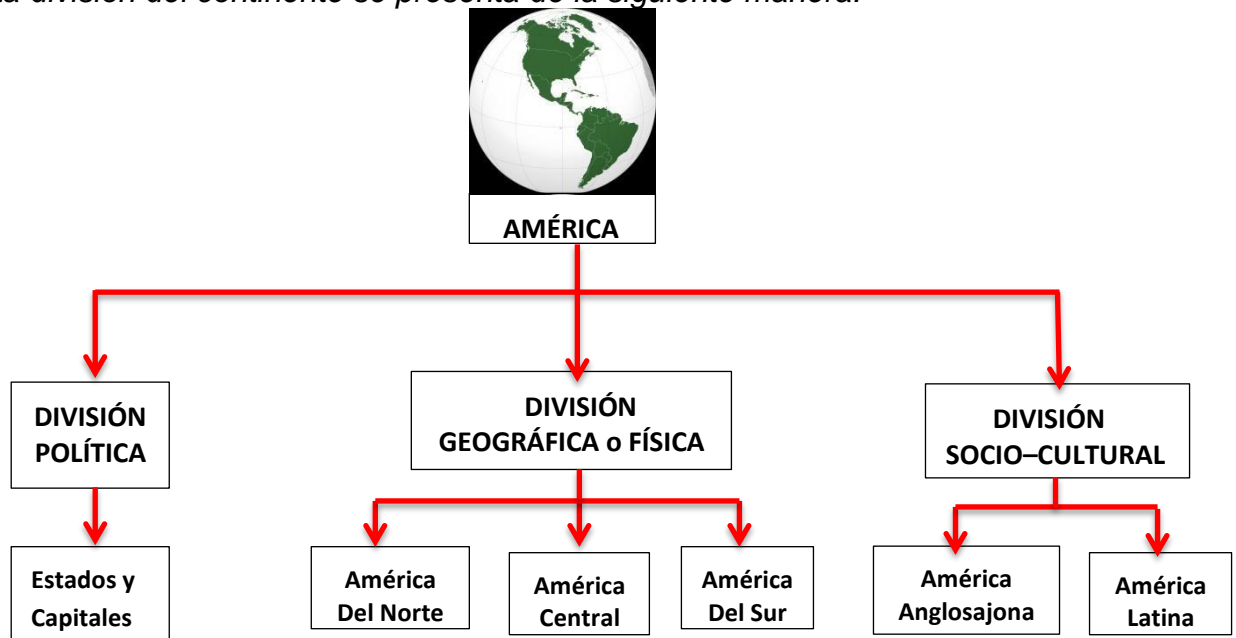
Un conjunto de países conforma una alianza conocida como Commonwealth o Mancomunidad de Naciones. Sus miembros reconocen a la monarquía del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte como la máxima autoridad de la Commonwealth. Sus integrantes fueron en su mayoría colonias de aquel país y en consecuencia, comparten el inglés como idioma común y tienen algunas estructura administrativa y legales similares. Entre las actividades más importantes se encuentra la asistencia técnica entre los países y la cooperación en temas vinculados con la democracia, derechos humanos y desarrollo.

En América, forman parte del Commonwealth , Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Canadá, Dominica, Granada, Guayana , Jamaica, San Kitts y Nevis, San Vicente y Las Granadinas, San Lucia, Trinidad y Tobago.

## TEMA: AMERICA. LÍMITES Y DIVISIONES

### AMÉRICA: ¿UN SOLO CONTINENTE?

El continente Americano posee una gran diversidad de paisajes y contrastes culturales. Se afirma que esta diversidad permite realizar divisiones que responden a las características de **paisaje natural** y a la gran **diversidad cultural**. Esta división del continente se presenta de la siguiente manera:



#### **DESDE EL PUNTO DE VISTA POLÍTICO:**

Los espacios continentales están divididos en su interior en Estados o países. Esta división conforma el sistema político o interestatal mundial, que es el resultado de una serie de procesos históricos.

Para delimitar la extensión del territorio de un Estado, se fijan límites. Éstos son líneas imaginarias que separan un territorio de otro. Los límites entre los países son líneas convencionales, producto de decisiones humanas.

Políticamente, América está integrada por 35 países independientes, en los que se encuentra por ejemplo, Argentina, Chile, Ecuador, Canadá; y por 18 territorios dependientes de países europeos, como Aruba y Anguila (colonias o departamentos de ultramar), y posesiones de los Estados Unidos.

Las posesiones europeas son varias, tales como groenlandia, que es una provincia autónoma de dinamarca; las antillas holandesas (aruba, curacao y bonaire) bajo el dominio de los países bajos; la guayana francesa y las islas saint-pierre y miquelon, martinica y guadalupe, que son departamentos ultramarinos de francia; el reino unido, tienen las siguientes colonias: islas bermudas, vírgenes, caymán, montserrat, turcks y caicos; las islas malvinas también se encuentran bajo el dominio.

PAÍS	CAPITAL
Antigua y Barbuda	Saint John
Argentina	Buenos Aires
Bahamas	Nassau
Barbados	Bridgetown
Bélice	Belmopán
Bolivia	La Paz / Sucre
Brasil	Brasilia
Canadá	Ottawa
Colombia	Bogotá
Costa Rica	San José
Cuba	La Habana
Chile	Santiago
Dominica	Roseau
Ecuador	Quito
El Salvador	El Salvador
Estados Unidos	Washington
Granada	Saint George
Guatemala	Saint George
Guyana	Georgetown
Haití	Puerto Príncipe
Honduras	Tegucigalpa
Jamaica	Kingston
México	México DF
Nicaragua	Managua
Panamá	Panamá
Paraguay	Asunción
Perú	Lima
Rep. Dominicana	Santo Domingo
San Cristóbal y Nevis	Baseterre
San Vicente y Granadina	Kinstown
Santa Lucía	Castries
Surinam	Paramaribo
Trinidad y Tobago	Puerto España
Uruguay	Montevideo
Venezuela	Caracas



**DESDE EL PUNTO DE VISTA GEOGRÁFICO O FÍSICO-MORFOLÓGICO:**

*De acuerdo con sus características físicas, en el continente americano podemos reconocer tres Américas:*

Considerada un subcontinente dado su gran tamaño, representa el 55% de la superficie americana.

Se extiende desde el extremo norte del continente hasta el Istmo de Tehuantepec, en el sur de México.

### **América Central y el Caribe**

Formada por una estrecha franja de tierra acompañada por un arco de islas ubicadas en el mar Caribe. Solo abarca el 2% de la superficie continental.

### **América del Sur**

Es el otro subcontinente americano y su superficie representa el 43% del continente. Se extiende al sur del Istmo de Panamá hasta Tierra del Fuego

### **DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIO- CULTURAL:**

Desde una perspectiva histórica y de las tradiciones culturales se pueden distinguir dos grandes áreas dentro del continente americano: **América Anglosajona y América Latina**. Ambos nombres se deben al origen de la colonización de sus territorios y el idioma en que hablan sus habitantes.

**América Anglosajona**, está integrada por Estados Unidos y Canadá. En los siglos XVI y XVII, estos territorios fueron colonizados por ingleses y franceses, principalmente. La mayor parte de la población habla inglés y francés. La religión que prevalece es la protestante.

Esta porción de América está formada por sociedades modernas, de alto desarrollo económico, industrial y tecnológico.

Estados Unidos es la principal potencia económica del mundo, ya que genera alrededor del 80 % de la producción del continente y el 20 % del total mundial. No obstante, tienen algunos problemas, entre los que destacan los desequilibrios regionales y, sobre todo, las bolsas de pobreza y los conflictos sociales originados por la discriminación de los negros y los hispanos.

**América Latina**, está formada desde México hasta Argentina y Chile. Fue colonizada sobre todo por españoles y portugueses. La gran mayoría de la población es mestiza, practica la religión católica y habla castellano salvo Brasil cuyo idioma es el portugués, aunque también se conservan algunas lenguas y culturas indígenas. La población se



Desde una perspectiva histórica y de las tradiciones culturales se pueden distinguir dos grandes áreas dentro del continente americano: **América Anglosajona y América Latina**. Ambos nombres se deben al origen de la colonización de sus territorios y el idioma en que hablan sus habitantes.

concentra en las llanuras costeras y en las altiplanicies, y se dedica fundamentalmente al sector primario.

Las sociedades poseen un menor desarrollo económico, tecnológico e industrial que América Anglosajona.

También existen grandes diferencias económicas en el reparto de la riqueza: frente a una minoría muy rica, gran parte de la población vive en condiciones de extrema pobreza.



## LÍMITES y DIVISIONES

América se encuentra rodeada de océanos, los que constituyen sus límites  
Al Norte: Océano Glaciar Artico. Al Sur: Océano Glaciar Antártico. Al Este: Océano Atlántico. Al Oeste: Océano Pacífico

Es común hacer referencia sobre “Américas”. Es decir que América es un solo continente, pero es posible efectuar diferenciaciones mediante la aplicación de distintos puntos de vista. A continuación analizamos las diferencias:

Para su estudio, América se la puede dividir según distintos criterios:

**-Criterio estructural:** tiene en cuenta la forma del continente. Según este criterio se distinguen tres Américas

- **América del Norte:** desde extremo norte de Groenlandia hasta el istmo de Tehuantepec
  - **América Central:** desde el istmo de Tehuantepec hasta el río Atrato en el límite entre Panamá y Colombia. A su vez en América Central se distingue América Central ístmica (parte Continental) y
  - **América Central Insular (islas).** Esta última comprende las Grandes Antillas y las Pequeñas Antillas
- América del Sur: desde el río Atrato hasta el extremo Sur en el Cabo de Hornos.

**-Criterio Cultural:** tiene en cuenta las diferencias socioculturales y económicas derivadas de la época de la Conquista y colonización del continente americano. Según este criterio se distinguen Américas:

Atendiendo a sus características culturales, se distinguen:

- **América Anglosajona:** Conquistada y colonizada por ingleses y francés, está conformada por Canadá y Estados Unidos. Son países muy desarrollados, está constituida por sociedades modernas, con un nivel de vida elevado, alto desarrollo industrial y tecnológico, con un gran número de personas viviendo en ciudades
- **América Latina:** Conquistada y colonizada por españoles y portugueses. América Latina Subdesarrollada presenta un gran crecimiento poblacional, deudas externas difíciles de pagar, analfabetismo, etc. Como contrapartida tiene gran diversidad de recursos naturales.

## VIDEO EDUCATIVO

DIVISION DE AMERICA: [https://www.youtube.com/watch?v=vSWxreO\\_S\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=vSWxreO_S_I)

PAISES AMERICANOS: <https://www.youtube.com/watch?v=a9mIOCYBTbA>

## MAPAS



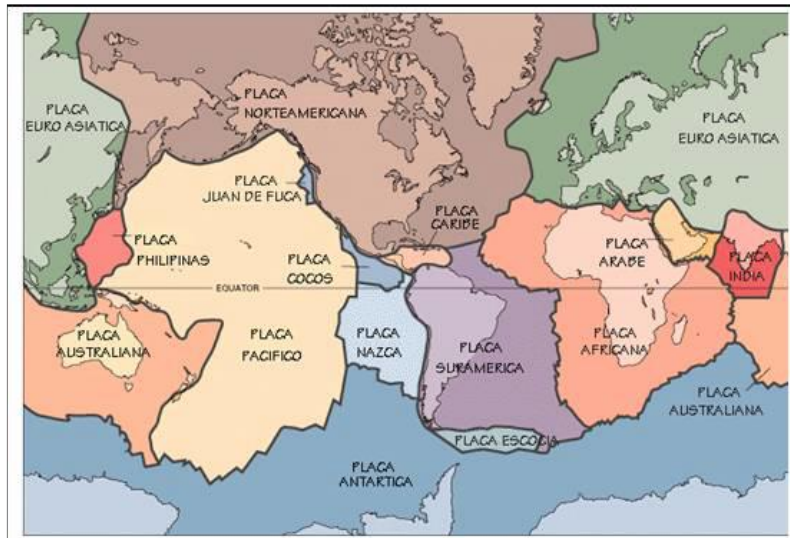
## ACTIVIDADES

**UNIDAD Nº 2 El espacio americano: sus medios naturales y recursos.**

- Morfología y origen del territorio americano
- Relieve. Tipos. Localización y origen.
- Clima. Elementos y Factores geográficos. Tipos de clima.
- Hidrografía. Principales cuencas hidrográficas.
- Biomas. Tipos y localización.
- Problemáticas Ambientales. Clasificación.



## TEMA: MORFOLOGÍA Y ORIGEN DEL TERRITORIO AMERICANO: PLACAS TECTÓNICAS



### **Distribución de las placas en la superficie terrestre.**

Las placas tectónicas están formadas por fragmentos irregulares de litosfera, que contiene la corteza y parte del manto superior. Estas placas **se desplazan** sobre la astenosfera, capa plástica del manto situada debajo de la litosfera. El desplazamiento produce la deriva de los continentes que están contenidos en las placas y la expansión de los fondos oceánicos. El contorno de los continentes (márgenes continentales) sólo tiene un significado geográfico; los elementos estructuralmente significativos de la Tierra son los bordes de placa.

La litosfera está dividida en un mosaico **de siete grandes placas** y una decena de pequeñas **subplacas**. Las placas grandes están limitadas por dorsales oceánicas, trincheras y cadenas de montañas formadas recientemente y son las placas: Euroasiática, Pacífica, Norteamericana, Suramericana, Africana, Australiana y Antártica. Las subplacas y las microplacas suelen tener bordes mal definidos. En general, las microplacas se encuentran en los **límites convergentes** entre dos placas grandes, es decir, en áreas donde se produce colisión entre dos continentes, o entre océanos y arcos isla. Las microplacas suelen tener un movimiento rápido y complejo.

MAPA N°1. DISTRIBUCION DE LAS PLACAS A ESCALA MUNDIAL.

Las placas se mueven en varias direcciones en relación con las otras placas. Estos movimientos dan lugar a distintas geoformas. Se han identificado tres **tipos** de bordes de placas: **convergentes** (dos **placas** chocan una contra la otra) zona de subducción, la corteza oceánica se mueve hacia la corteza continental, como es más pesada se hunde ; **divergentes** (dos **placas** se separan) por ejemplo la Dorsal Atlántica y **transformantes** (dos **placas** se deslizan una junto a otra).  
Observa el mapa de las Placas Tectónicas y su distribución a escala mundial.

### LAS PLACAS COMO SUSTENTO DEL CONTINENTE AMERICANO

El basamento geológico estructural del territorio americano está constituido por tres placas de la corteza terrestre: la Norteamericana, la del Caribe y la Sudamericana. Cada una de ellas ha tenido una evolución geológica estructural disímil por lo que conformaron tres masas emergidas: América del Norte, Central y del sur.

Durante la era Paleozoica, hace más de 200 millones de años, la antigua Pangea comenzó a desmembrarse en bloques, Laurentia o Laurasia al N y Gondwana al S. Estos bloques o placas tectónicas son los núcleos de los actuales continentes.

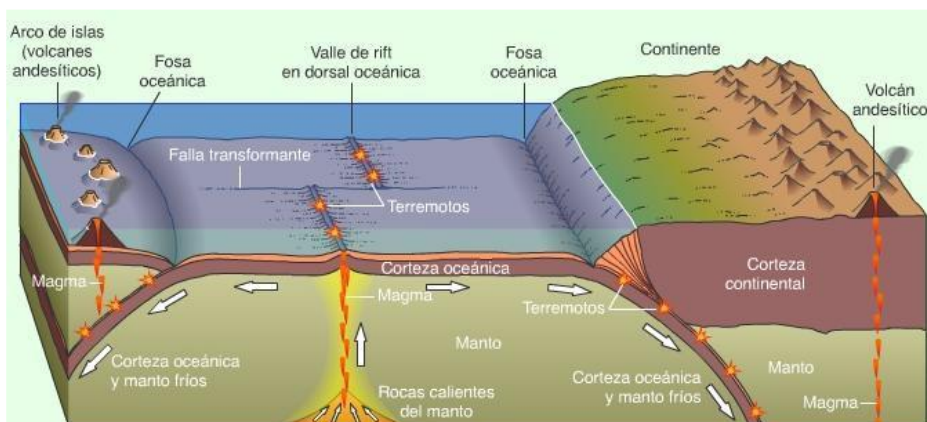
Más tarde, estas placas se fueron distanciando entre sí paulatinamente, la placa Norteamericana se apartó de la Euroasiática y la Sudamericana de la Africana y de la Antártica. Prueba de esta separación es la continuidad de los cordones montañosos a ambos lados de las fracturas. Los Montes Apalaches formaban una unidad con las actuales estructuras caledónicas y varísicas del NO europeo.

En América del Sur el Sistema de Tandilla es similar en su constitución geológica a la meseta del Sur de África y la Sierra de la Ventana está relacionada con los montes Dragones de África del Sur.

Durante la era Mesozóica, hace aproximadamente 135 millones de años las placas Norteamericana, Euroasiática y Africana continuaron separándose, ampliando el Océano Atlántico. Todavía permanecía separadas las placas Norteamericanas y Sudamericanas, pues no estaba presente la placa Caribe.

## TEMA: LIMITES DE PLACA

### Los límites de placa



## **Tipos de límite de placa.**

Pueden ser de tres tipos según el movimiento relativo que de las placas:

*Límites convergentes o fosas: el movimiento es de aproximación.*

*Límites divergentes o dorsales: el movimiento es de separación.*

*Límites o fallas transformantes: el movimiento es paralelo.*

**Límites Convergente:** El borde de contacto de una placa continental se encuentra con el borde de una placa oceánica, ésta se introduce o subduce debajo de la primera. Este fenómeno se denomina **subducción**. En la zona donde se produce la subducción, la placa que se hunde se funde debido a las elevadas presiones y temperaturas del interior de la Tierra. En ocasiones, el material fundido emerge hacia la superficie y produce fenómenos volcánicos. Un ejemplo de subducción se produce entre las placas Sudamericana y la de Nazca. La subducción también puede ocurrir entre placas oceánicas. Otro tipo de encuentro de placas es la **colisión**. Este fenómeno se produce cuando las placas chocan y se unen originando grandes cadenas montañosas como la del Himalaya.

**Límite divergentes:** La separación de placas produce el fenómeno llamado **expansión fondo-oceánica**. Se origina en zonas donde la placa se fractura e inmediatamente se rellena la grieta con roca fundida que asciende desde la astenosfera. Cuando este material se enfría, se producen nuevas porciones de fondo oceánico. Este tipo de fenómeno originó el océano Atlántico. En las zonas de expansión el terreno se eleva y forma cadenas montañosas en el fondo oceánico: son las **dorsales oceánicas**.

**Borde transformante:** Algunas placas se rozan porque poseen movimientos paralelos pero en direcciones opuestas. Este fenómeno se denomina **falla transformante** y causa grandes terremotos en la zona. La falla de San Andrés, en California, es un ejemplo de falla transformante.

### **Manifestaciones externas de la dinámica interna**

**Los terremotos:** están asociados a los límites convergentes y transformantes. Sus consecuencias afectan a millones de personas que habitan zonas con algún tipo de riesgo sísmico.

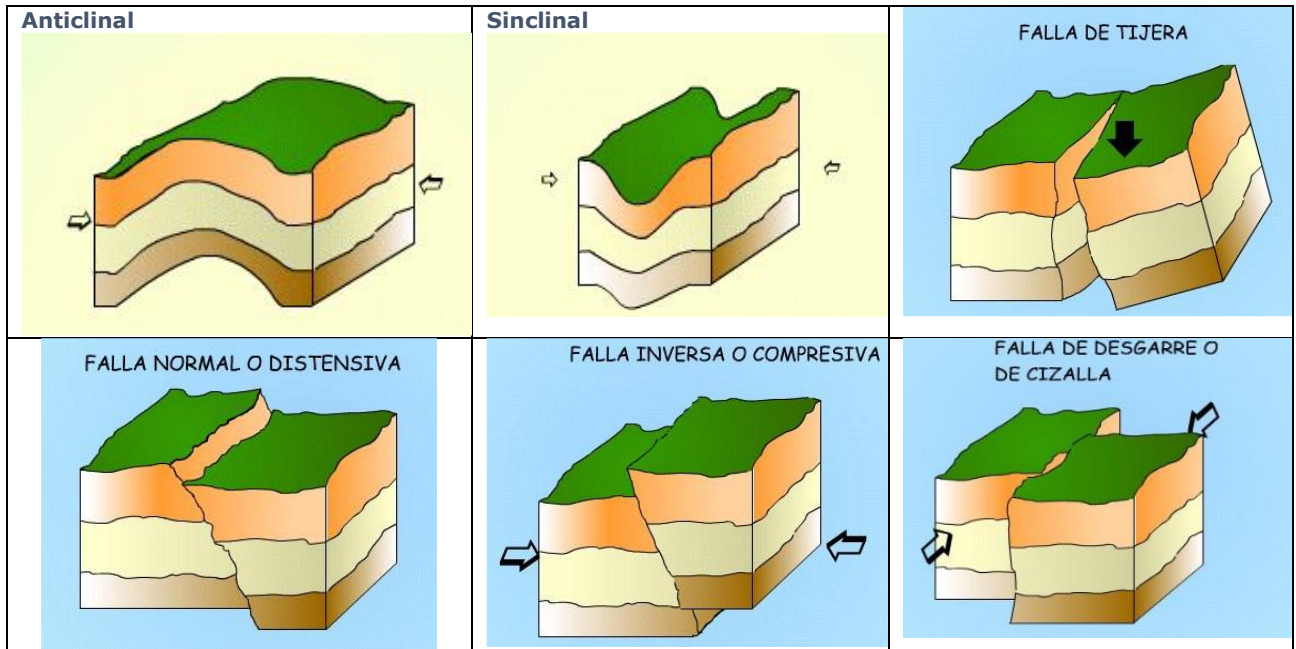
**Los volcanes:** El ascenso de magmas asociado a los límites de placas convergentes y divergentes, o en el interior (vulcanismo de intraplaca), ocasiona una de las manifestaciones más espectaculares de la energía interna de la Tierra. Esta manifestación puede ocasionar importantes pérdidas económicas y de vidas.

**Las deformaciones:** Los pliegues y las fallas. Según su naturaleza y condiciones de presión y temperatura, los materiales geológicos pueden reaccionar de dos formas diferentes ante los esfuerzos (presiones dirigidas) de la tectónica de placas.

*Plástica:* Origina la formación de pliegues.

*Rígida:* Tiene lugar la rotura y formación de una falla.

- Los pliegues: es una serie de elementos: Los flancos (cada una de las superficies que forman el pliegue), la charnela (línea de unión de los dos flancos), y el plano o superficie axial (plano formado por la unión de las charnelas de todos los estratos).
- Las fallas: Es una serie de elementos geométricos. El plano de falla (superficie de rotura), los labios (cada una de boques ambos lados de la falla) y el salto (separación entre 2 puntos antes unidos)



## TEMA. RELIEVE. TIPOS. LOCALIZACIÓN Y ORIGEN.

### Eras geológicas.

Una **era geológica** es una unidad geocronológica formal de la escala temporal geológica que representa el tiempo correspondiente a la duración de un eratema, la unidad cronoestratigráfica equivalente que comprende todas las rocas formadas en ese tiempo. las eras son una de las divisiones mayores del tiempo geológico, son subdivisiones de los eones y se dividen a su vez en períodos.

La **escala temporal geológica, escala de tiempo geológico o tabla cronoestratigráfica internacional** es el marco de referencia para representar los eventos de la historia de la Tierra y de la vida ordenados cronológicamente. Establece divisiones y subdivisiones de las rocas según su edad relativa y del tiempo absoluto transcurrido desde la formación de la Tierra hasta la actualidad, en una doble dimensión: estratigráfica (superposición de rocas) y cronológica (transcurso del tiempo). Estas divisiones están basadas principalmente en los cambios faunísticos observables en el registro fósil y han podido ser datadas con cierta precisión por métodos radiométricos. La escala compila y unifica los resultados del trabajo sobre geología histórica realizado durante varios siglos por naturalistas, geólogos, paleontólogos y otros muchos especialistas. Desde 1974 la elaboración formal de la escala se realiza por la Comisión Internacional de Estratigrafía de la Unión Internacional de Ciencias Geológicas y los cambios, tras algunos años de estudios y deliberaciones por subcomisiones específicas, han de ser ratificados en congresos mundiales.



### **LA ESTRUCTURA GEOLÓGICA:**

*El Continente Americano, y su relieve, tiene su origen según la era geológica y su localización, esto permite su estudio, sus recursos naturales, sus principales paisajes, zonas de reservas y parques nacionales.*

*América se divide en diferentes zonas estructurales agrupadas según el período de formación. América posee una altura media de 655 m, solo superada por Antártica con 2600 m y África con 750 m.-*

**ZONAS PRECÁMBRICAS:** Comprende: Escudo Canádico, Macizo de Guayana, Macizo de Brasilía y el sistema Tandilla.

**Escudo Canádico:** Es el núcleo cristalino más antiguo de la corteza terrestre (4000 millones de años). Ocupa el NE de América del Norte. Fue afectado por diferentes ciclos orogénicos y muy afectado por los agentes externos, principalmente los hielos del pleistoceno (hace 2 mill años) que transformaron el aspecto general del paisaje. En su carácter de escudo del subsuelo (cratógeno) norteamericano, la posición y naturaleza de sus rocas afectaron el trazado de los plegamientos posteriores. La posición casi horizontal solo ofrece un ligero achatamiento que determinó la formación de la bahía de Hudson y del archipiélago ártico. Se caracteriza por ocupar zonas de escasa iluminación solar.

*Posee innumerables cuencas lacustres residuales (lagos y lagunas) unidas por ríos que ponen al descubierto con saltos y rápidos el viejo basamento cristalino. En el sur donde hay depósitos de morenas, glaciares cubiertos por nieve y formaciones de tundra y bosques, donde se encuentra la cuenca del San Lorenzo, con numerosos puertos naturales, permiten recién el asentamiento humano en condiciones favorables.*

**Macizo de Guayania:** Situado en el ángulo noreste de América del Sur. El relieve actual, consecuencia de la orogenia andina y de la erosión fluvial, es viejo con serranías en parte tubulares y con laderas empinadas.

*La población se encuentra muy dispersa.*

**Macizo de Brasilía:** Separado del de Guayania por la llanura amazónica. En cuanto al origen y la morfología presenta las mismas características que el de Guayania. Es el más importantes de los cratógenos sudamericanos por su desarrollo y porque se prolonga en el

subsuelo de las llanuras centrales.

Ambos macizos se extienden en climas, con cubierta vegetal de selva y bosques tropicales y sabanas.

Son muy ricos en minerales metalíferos.

En ellos hay escasa población, la mayor concentración al E del de Brasilia. Constituye una zona pionera de penetración y asentamiento humano que Brasil necesita incorporar mediante población estable con nuevos objetivos económicos, ganadería y minería.

**Sistema de Tandilla:** Son pequeñas sierras que interrumpen la llanura pampeana. Poseen las rocas muy antiguas. Con la orogenia andina fueron fracturadas y ascendidas, lo que le dio su aspecto actual.

Se extienden en clima adecuado para el establecimiento humano. Posee riqueza minera y son aptas para las actividades agropecuarias.

## **ZONAS PALEOZÓICAS:**

**Montes Apalaches:** Localizado hacia el E de América del Norte y al SE del Escudo Canádico. Tiene una dirección SO – NE, desde la llanura del Mississippi hasta la isla de Terranova (O. Atlántico).

Formado por la orogenia Caledónica y Varísica, en la actualidad presenta sierras bajas y redondeadas, resultado de levantamientos recientes con formación de fallas y mesetas y de la continua erosión.

Debido a la edad geológica ( mill de años) estas montañas son ricas en combustibles (hulla, petróleo) y en minerales metálicos (hierro) y abundante energía hidroeléctrica.

El clima, la posición geográfica, los frecuentes y profundos estuarios aptos para la construcción de puertos, fueron los factores que permitieron el desarrollo de una importante actividad industrial y una gran concentración humana. Al O del río Mississippi se ubica una continuación natural de los Apalaches, la meseta de Ozark y las montañas Guachita.

**Patagonia:** Localizada en extremo S de América, desde el pie de monte andino hasta el Atlántico.

Es el resultado de cratones precámbricos y grandes acumulaciones sedimentarias a partir de la era paleozoica, de erosión y de movimientos de ascenso y descenso que llegan hasta la cenozoica.

El relieve actual es muy variado presentando: mesetas (con pequeñas formaciones precámbricas), cuencas, terrazas, valles fluviales, zonas deprimidas y serranías aisladas. Clima frío, árido y muy ventoso. La vegetación es de estepa. Posee riqueza de hidrocarburos, carbones y otros minerales. Es baja la densidad de población, concentrada especialmente sobre la costa atlántica.

Continente de Laurentia o Laurasia: antes de existir el O. Atlántico estaba formado por sectores de de tierra de Europa, Asia, los Apalaches y el Escudo Canádico.

Continente de Gondwana: Unía M. Guayania, Brasilia, Patagonia y Tandilla a África, India meridional, Australia y Antártica.

## **ZONAS MESOZOICAS:**

**Sistema de Ventania:** Constituido por pequeñas sierras ubicadas al sur de la región pampeana, al SE de las Sierras de Tandil y al N de la Patagonia. Formadas por la orogenia cimérica y elevada posteriormente por el plegamiento andino. Posee riqueza minera y actividades agropecuarias. Clima adecuado para el asentamiento humano. Importante

desarrollo del turismo.

## **ZONAS CENOZOICAS:**

**Sistemas orográficos occidentales:** Comprende una serie de macizos y cordilleras de origen andino, pero también bloques más antiguos que fueron afectados y modificados intensamente por esta orogenia, por esos se los considera dentro de ella. Se localiza en las tres Américas.

**América del Norte:** Sobre el pacífico tiene un enorme complejo de mesetas y cuencas encerradas entre dos sistemas de cordilleras.

Se extiende en latitud desde Alaska hasta Tehuantepec: al E el sistema de la Rocallosas que emergen abruptamente de los llanos del E y por el O el sistema de cadenas Costeras del Pacífico, compuesta por una serie de pliegues semihundidos, entre los cuales se intercalan cuencas y valles.

Entre los 38° y 42° N es donde el sistema montañoso adquiere su ancho mayor de 1700 km, disminuyendo hacia el N y el S.

El sistema se despliega sobre todos los climas y vegetaciones del subcontinente, cruzando los desiertos nevados del ártico, los bosques boreales canadienses, las zonas áridas interiores hasta los cálidos desiertos del Colorado y México.

**América Central ístmica:** integrada por un corredor que une las dos grandes masas territoriales y por un conjunto de islas que cierran el mar de las Antillas. Se destacan, cordilleras, mesetas, llanuras litorales, valles e islas coralinas. Todo este conjunto se encuentra en un clima cálido, con vegetación exuberante.

**América del Sur:** Todo el sistema orográfico se encuentra hacia occidente, de N a S.

A ambos lados de la colosal cordillera y dentro de sus cadenas, como zonas intermedias hallamos una serie de elementos orográficos que contribuyen a aumentar la solidez del macizo, zonas que eran más antiguas y que fueron rejuvenecidas por la orogenia andina. Este sistema se extiende desde las tórridas costas del mar del Caribe hasta las latitudes subsolares de Tierra del Fuego, para continuarse en el arco de islas de las Antillas y en la península antártica.

En toda esta estructura se desarrolla una importante diversidad de vida basada en el relieve, clima, vegetación y los variados elementos económicos.

En el relieve americano es posible identificar tres elementos básicos: cadenas montañosas, macizos antiguos y llanuras de origen sedimentario.

Sobre las costas del Este, junto al Atlántico, se encuentran los macizos antiguos, víctimas ya de la erosión.

Una amplia zona de América del Norte está formada por el macizo canadiense. En América del Sur se encuentra el macizo guayanés al noreste, el macizo brasileño al centro, y en el extremo sur el macizo de la Patagonia.

## **RELIEVE DE AMERICA**

### **LAS CORDILLERAS DEL OESTE:**

Las grandes cadenas montañosas forman un cordón que recorre de norte a sur el oeste del continente, muy cerca de la costa. Son montañas jóvenes, producto de la orogenia alpina que se encuentran en el límite entre las placas tectónicas que forman América.

Estas grandes cadenas son, de norte a sur:

\* Montañas Rocosas

\* Sierra Madre

\* Andes

Sólo en unos pocos centenares de kilómetros en América Central se pierde la continuidad de este conjunto.

Bordeando la costa del Pacífico, al Oeste, se encuentran una serie de cadenas montañosas coronadas por una gran cantidad de volcanes y nevados. En América del Norte reciben el nombre de montañas rocosas. Su máxima elevación es el monte Mac kinley, con 6195 metros sobre el nivel del mar. En América del Sur estas cadenas montañosas son conocidas como la Cordillera de los Andes. Su punto geográfico más alto es el monte Aconcagua con 6959 metros sobre el nivel del mar.

Por supuesto, localmente, dentro de estos grandes conjuntos se diferencian otros menores. Dentro de las grandes cordilleras encontramos depresiones, mesetas y altiplanos. Entre las montañas y la costa encontramos surcos y sierras prelitorales, de gran importancia local.

Las montañas más altas de América del Sur son:

- \* Aconcagua 6.959 m. (Argentina)
- \* Ojos del Salado 6.893 m. (Argentina - Chile)
- \* Monte Pissis 6.795 m. (Argentina)
- \* Nevado de Huascarán 6.746 m. (Perú)
- \* Volcán Lullillaco 6.739 m. (Argentina - Chile)
- \* Cerro Mercedario 6.720 m. (Argentina)
- \* Cerro Yerupaja 6.617 m. (Perú)
- \* Nevado Sajama 6.542 m. (Bolivia)
- \* Volcán Antofalla 6.440 m. (Argentina)
- \* Nevado Illimani 6.438 m. (Bolivia)

Muy lejos de estas altitudes están las de América del Norte:

- \* McKinley 6.193 m (Alaska, EE UU)
- \* Orizaba o Citlaltépetl 5.743 m (México)
- \* Whitney 4.418 m (Washington, EE UU)
- \* Elbert 4.399 m (Colorado, EE UU)

### **LAS LLANURAS:**

Entre los macizos antiguos y los cordones montañosos del Pacífico existen extensas llanuras surcadas por grandes ríos. Estos espacios se formaron por material de relleno, es decir, por arenas y rocas transportadas por las aguas de los ríos.

En América del Norte, la gran llanura central está ocupada por el río Mississippi que atraviesa de norte a sur el territorio americano.

En el sur del continente americano existen grandes sistemas fluviales como el del Orinoco, Amazonas, Paraguay y Paraná, que han formado grandes llanuras.

Las más importantes son:

- \* las grandes llanuras de Estados Unidos y Canadá, especialmente la llanura del río Misisipi,
- \* los llanos de Orinoco,
- \* la gran llanura amazónica,
- \* la Pampa argentina,
- \* el Gran Chaco y
- \* la Patagonia.

### **LAS MESETAS Y CORDILLERAS EROSIONADAS:**

Más al este se encuentran las antiguas cordilleras erosionadas. Las más importantes son:

- \* la meseta Laurentiana
- \* los montes Apalaches, paradigma del relieve apalachense,
- \* la meseta de Ozark,

- \* el macizo de las Guayanas,
- \* la sierra de Borborena
- \* la meseta Brasileña,
- \* el Mato Grosso y\* la sierra del Mar.

## TEMA: CLIMA DEL TERRITORIO AMERICANO.

### CLASIFICACION DE CLIMAS

El clima es el conjunto de condiciones meteorológicas que caracterizan una zona de la superficie terrestre. Para estudiarlo se analizan los elementos del tiempo y se interpreta su influencia en cada lugar. Las características generales de los climas se determinan según los promedios de temperatura y la cantidad anual de precipitaciones.

La clasificación basada en las temperaturas distingue tres categorías de climas: **Fríos, Cálidos y Templados**. De acuerdo con la cantidad anual de precipitaciones, existen tres clases de climas: los húmedos, semiáridos y áridos. Combinando las variables, surgen nueve variedades climáticas.

### LOS CLIMAS DE AMERICA

El continente Americano posee una gran variedad de climas debido a la influencia de los diversos factores que lo modifican.

**Climas Cálidos:** se extienden por América Central, el Caribe y gran parte de América del Sur. Algunas características son: baja amplitud térmica, temperaturas medias anuales elevada, con más de 20° C. y abundantes precipitaciones entre 1000 a 1 500 milímetros. Aunque algunas zonas tienen una estación seca (sin lluvias). Considerando las variantes climáticas, también se clasifica:

- **Cálido Ecuatorial:** se extiende a ambos lados de la Línea del Ecuador, principalmente en América de Sur, Las Temperaturas media anual es de 25 ° C y presenta abundantes precipitaciones mas de 1000 milímetros
- **Cálido Tropical:** predomina en América Central y el norte de América del Sur. Las temperaturas promedio superan los 20 ° C. Las precipitaciones son excesivas 1000 milímetros y es una zona afectada por huracanes.
- **Cálido Subtropical:** presenta dos variedades: subtropical con estación seca y sin estación seca. Los inviernos son templados y los veranos muy cálidos.

**Climas Templados:** se desarrolla en las latitudes intermedias. Las temperaturas medias anuales son moderadas y con mayor amplitud térmica que los climas cálidos, especialmente en las zonas alejadas de las costas. Pueden clasificarse en:

- **Templado Oceánico:** se caracteriza por temperaturas suaves entre 10° C a 20° C y abundante humedad, por su proximidad al océano.
- **Templado Transición:** es un clima semihumedo, con mayor amplitud térmica que el templado oceánico,
- **Templado Continental:** por su lejanía al mar presenta escasas precipitaciones y grandes amplitudes térmicas, con estaciones bien marcadas.

**Climas Fríos:** se localizan en las latitudes altas. Abarca gran parte de América del Norte y el extremo meridional de América del Sur. Presenta veranos cortos e inviernos muy rigurosos, con temperaturas entre 10 ° C a – 10° C. con grandes amplitudes térmicas, excepto en las zonas que reciben la influencia de las corrientes cálidas como el oeste de Canadá. Se distingue: Frio Polar, Frio Continental y Frio Oceanico.

### VIDEO EDUCATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=nqbhOX8AlwI>

<https://www.youtube.com/watch?v=UAZkEhT0pec>

## TEMA: BIOMAS DE AMÉRICA.

### BIOMA

# Los biomas

El bioma es el conjunto de todos los seres vivos en un espacio dado, generalmente se los designa con el nombre de la formación vegetal predominante.

América presenta variedad de biomas como consecuencia de la diversidad climática, porque los tipos de clima y suelos son factores determinantes en la formación y la distribución de los biomas. Así se encuentran desde extensas áreas cubiertas por selvas, en las zonas cálidas ecuatoriales, hasta zonas polares y en las altas montañas, donde la rigurosidad del clima determina el desarrollo de la tundra.

Los principales biomas terrestres de América son: selva, bosque (templado y frío), sabana, pradera, estepa y el bioma de las zonas áridas.

La distribución espacial de los biomas está determinada por la latitud y la altura sobre el nivel del mar debido a las diferencias de temperatura y la cantidad y la distribución de las precipitaciones a lo largo del año. Desde el pie hasta la cima de las montañas se escalonan biomas similares a los que se encuentran en un viaje desde el Ecuador hasta cada Polo, o sea los biomas de las zonas cálidas, pasando por las zonas templadas hasta llegar a las frías.

En América del Norte, los biomas más aprovechados son el bosque boreal y el bosque templado. En el bosque boreal, las principales especies son pinos, abetos y alerces cuyas maderas tienen múltiples aplicaciones, entre ellas la fabricación de papel, por lo que es un bosque muy explotado pero continuamente reforestado. Y en el bosque templado se destacan los robles, fresnos, hayas y encinas.

En América Central y del Sur se destacan la selva y los bosques tropicales con especies valiosas como caoba, el árbol del caucho, las palmeras oleíferas y las castañeiras, como las de cajú. En los bosques subtropicales se encuentran árboles de maderas finas como el guatambú, el vivaró, el palo rosa, y otros que se destacan por la dureza de la madera como el quebracho, el lapacho y el algarrobo. Y en el bosque templado-frío de la Patagonia andina se destacan los alerces, los cipreses y las araucarias.

Los biomas en América, al igual que en el resto del mundo, fueron modificados por la acción humana, especialmente los bosques y las praderas de los climas templados, porque las tierras se destinaron para campos de cultivo, pastoreo y áreas urbanas. Para eso se desecaron

## TEMA: HIDROGRAFÍA DEL TERRITORIO AMERICANO.

### HIDROGRAFIA DE AMERICA

*La mayoría de los ríos de América discurren de los sistemas montañosos de occidente y se distribuyen en las vertientes de los océanos Glacial Ártico, océano Atlántico y Pacífico. En la vertiente del Atlántico fluyen los ríos más largos formando importantes cuencas que favorecen en todas las maneras a los habitantes de esas zonas.*

*En América del Norte se pueden identificar ríos de las tres vertientes existentes: el río Mackenzie que desemboca en la **vertiente ártica**. Los ríos Yukón, Colorado y Columbia son los ríos más largos de la vertiente del **Océano Pacífico**, mientras en la **vertiente del Atlántico** destacan los ríos Bravo, el sistema Misisipi-Missouri y el **San Lorenzo**. De todos ellos destaca el **río Mississippi** por ser el más largo y con la cuenca más grande en esta zona del continente, siendo el principal río de los Estados Unidos. En los **lagos**, sobresalen los de la región de los Grandes Lagos donde se encuentran los lagos Superior, Hurón, Michigan, Ontario y Eire. Todos los lagos anteriores comparten un sistema lacustre de origen glacial, cuyas aguas se acumulan principalmente debido a los deshielos invernales. Estos*

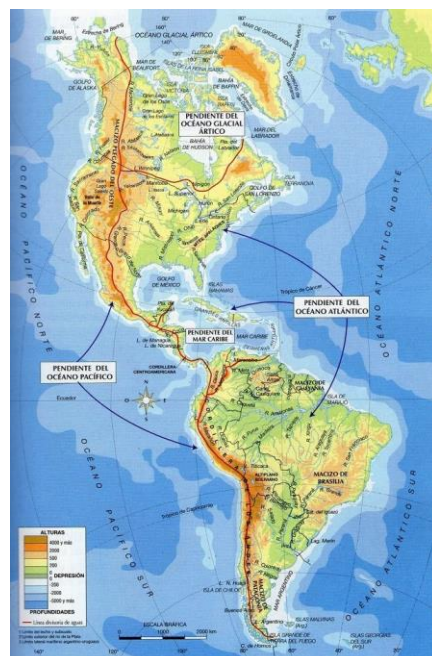
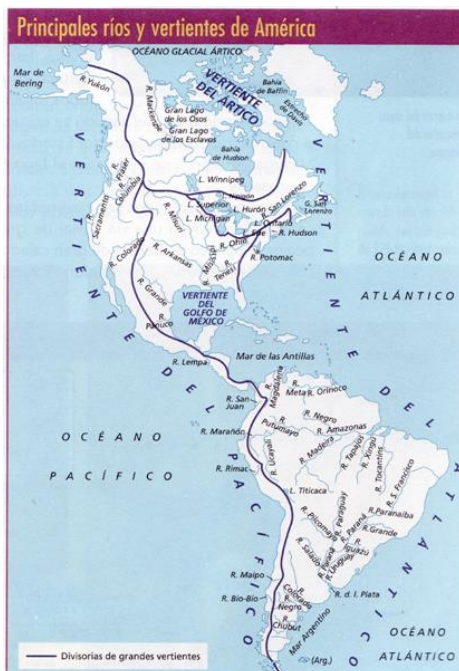
lagos están comunicados por ríos, canales y esclusas, desembocando en el Atlántico a través del río San Lorenzo.

En **América Central** los ríos son cortos y corresponden principalmente a la **vertiente atlántica**. Estos ríos cumplen varias funciones, sirviendo incluso como fronteras; tal es el caso de los ríos Segovia o Coco (entre Honduras y Nicaragua) y el río San Juan (entre Costa Rica y Nicaragua). En esta zona, los lagos también son de menor extensión, destacando los lagos Nicaragua, Managua y Gatún, este último, construido por el hombre, ubicado en el canal de Panamá, al cual le proporciona el agua necesaria para que los barcos salven las diferencias de nivel.

Ya en **América del Sur**, reaparece la vertiente del Pacífico aun cuando los ríos de la vertiente del Atlántico son más largos e importantes. Destacan en la parte sur del continente los **ríos Orinoco**, el sistema Paraná-río de la Plata y el Amazonas. El **río Amazonas** es el más largo y el más caudaloso del mundo, el cual forma la cuenca hidrográfica más grande del mundo. Dentro de los lagos más importantes de América del Sur se cuenta con el lago de Maracaibo, el Titicaca, el Poopó y el Buenos Aires/General Carrera.

### CUENCA HIDROGRAFICA

Una cuenca hidrográfica es un territorio drenado por un único sistema de drenaje natural, es decir, que sus aguas dan al mar a través de un único río o que vierte sus aguas a un único lago endorreico. Una cuenca hidrográfica es delimitada por la línea de las cumbres, también llamada divisoria de aguas. El uso de los recursos naturales se regula administrativamente separando el territorio por cuencas hidrográficas, y con miras al futuro las cuencas hidrográficas se perfilan como una de las unidades de división funcionales con mucha más coherencia, permitiendo una verdadera integración social y territorial por medio del agua. Una cuenca hidrográfica y una cuenca hidrológica se diferencian en que la primera se refiere exclusivamente a las aguas superficiales, mientras que la cuenca hidrológica incluye las aguas subterráneas (acuíferos).



## VIDEOS EDUCATIVOS

<https://www.youtube.com/watch?v=dgmUT4C4vOo>

### **TEMA: PROBLEMAS AMBIENTALES Y CAMBIO CLIMÁTICO DE AMÉRICA. Problemáticas Ambientales**

*En América, como en otros continentes, se está produciendo un agravamiento de las problemáticas causando, principalmente, por aspectos negativos de las actividades humanas.*

*La transformación que se realizan en la naturaleza, como las construcciones tienen objetivo mejorar las condiciones de vida de las personas, también se generan efectos negativos para la población. Así aparecen los **problemas ambientales**.*

#### **Clasificación de los Problemáticas Ambientales**

*Son de distinto tipo, de acuerdo a su origen:*

*Natural son aquellos fenómenos natura que siempre han existidos y que afectan a la población tanto en áreas rurales como urbanas: Granizo, abundantes precipitaciones, inundaciones, tormentas eléctricas, huracanes, tornado, tsunamis, sismos, volcanes, etc.*

*Antrópico son aquellas actividades económicas que se realizan entorno a la naturaleza como la explotación de recursos naturales: tala de bosques naturales, construcción de diques, limpieza de áreas naturales para destinar suelos para la agricultura y ganadería, explotación minera, industria, incendios, lluvia acida, basurales, derrame de petróleo, etc*

#### **Latinoamerica**

*La región enfrenta importantes problemas ambientales, determinados principalmente por los patrones de uso de sus recursos naturales, sistemas de producción, hábitos de consumo de las poblaciones humanas y gobernanza ambiental.*

*Entre los problemas ambientales más importantes de América Latina figuran:*

- ✚ Deforestación de zonas boscosas silvestres y mal manejo de muchas áreas verdes urbanas y rurales.*
- ✚ Incremento en el número de especies animales y vegetales amenazadas de extinción o con algún grado de peligro.*
- ✚ Contaminación y degradación de los suelos, incluyendo deterioro por erosión.*
- ✚ Deterioro del ambiente urbano de las ciudades, en particular por contaminación del aire por elevados niveles de emisiones atmosféricas y sonoras.*
- ✚ Incremento del efecto invernadero y del cambio climático, con pocos avances en la región para mitigar sus efectos y adaptarse a las modificaciones del clima.*
- ✚ Débil gestión integrada de los recursos hídricos, que incluye despilfarro en los usos domésticos y agrícolas, y contaminación de los cuerpos de agua por efluentes industriales, agrícolas y domésticos.*
- ✚ Mal manejo de los residuos y desechos sólidos, incluyendo el inapropiado tratamiento de los electrónicos.*
- ✚ Incremento de la densidad poblacional con las subsecuentes consecuencias ambientales en el medio natural.*

- *Poca conciencia ambiental de la ciudadanía. Los latinoamericanos, en general, no incluyen el tema ambiental como un favor fundamental en su calidad de vida.*

*Los grandes desafíos ambientales de América Latina y el Caribe deben ser atendidos con prontitud para el beneficio de la presente y futuras generaciones. La naturaleza no conoce de límites o fronteras políticas. De allí que en la medida que la salud ambiental de un país se incrementa, sin duda tendrá consecuencias positivas en otras naciones.*

### **EL CALENTAMIENTO GLOBAL Y EL AUMENTO DEL MAR**

*A partir de investigaciones científicas, se reveló que distintas zonas costeras podrían estar en riesgo ante el calentamiento. El calentamiento global es un tema de preocupación cada vez mayor. El cambio climático, el derretimiento de los glaciares y la subida del nivel del mar son innegables e imparables. Incluso millones de personas se verán obligadas a emigrar de sus hogares.*

*Los glaciares ubicados en la Patagonia, Groenlandia, Himalaya y el Kilimanjaro podrían desaparecer en el futuro. En el caso de los glaciares pequeños de Suiza, el calentamiento global desaparecerá el 52% en los próximos 25 años, y el oeste de Canadá perderá el 70% de sus glaciares en 2100.*

*Por su parte, un grupo de expertos de la Universidad de Colorado aseguró: “A menos que se tomen medidas sustanciales de respuesta climática y se invierta la tendencia al aumento de la temperatura global, veremos cómo el mar se traga las calles de Miami y las reservas de agua dulce de los glaciares derretidas en el lodo”.*

*Sumado a este estudio, la revista Scientific Reports publicó otro en el que afirman que las inundaciones se duplicarán en los próximos 30 años y el nivel del mar aumentará unos 20 centímetros. Con respecto al hemisferio occidental, el calentamiento global pone en riesgo a Ciudades Americanas como Vancouver (Canadá), como las ciudades estadounidenses de Seattle, San Francisco y Los Ángeles. En esta lista, se suman los países de la costa atlántica de Europa. <http://blog.nuestroclima.com/estas-son-las-ciudades-que-desaparecerian-bajo-el-agua-en-2050-por-el-calentamiento-global/>*



### **UNIDAD Nº 3: Las desigualdades culturales, sociales y económicas.**

- **Población. Características.**
- **Distribución: factores.**
- **Estructura: pirámides poblacionales.**
- **Dinámica: indicadores demográficos.**
- **Movilidad de la población: causas y consecuencias.**

**TEMA: POBLACIÓN. CARACTERÍSTICAS.**

La población americana alcanza aproximadamente los 1.000.000.000 habitantes, convirtiéndolo en el segundo continente más poblado después de Asia. Debido a su amplio territorio y baja población se ha constituido en un continente que presenta una distribución desigual, encontrando regiones o zonas que presentan una gran cantidad de población (costa este y oeste en Norteamérica, altiplanicie en México y costa atlántica en América del sur). Mientras que las regiones donde presentan una baja cantidad poblacional corresponde a las zonas del interior del continente, en las cordilleras y en las regiones extremas.

- Las primeras poblaciones datan del período Precolombino con pueblos y civilizaciones originarias, como los aztecas, incas y mayas.
- Debido a su extensa latitud y su gran superficie, cuenta con una gran variedad de ambientes y climas.
- Existen climas fríos en los extremos norte y sur, templados en las zonas de latitudes medias y cálidos en las cercanías al Ecuador y los trópicos.
  - Los idiomas más hablados son inglés (América anglosajona) y español (América latina). También se hablan portugués y francés.

### Historia de América

La historia del continente es vasta y compleja, pero se puede dividir en los siguientes períodos:

**El periodo precolombino.** Es el tiempo anterior a la llegada de los europeos, en el siglo XV. Durante este periodo, las culturas indígenas americanas se desarrollaron en diferentes regiones del continente: los aztecas y los mayas en América del Norte y América Central, los incas en los Andes y un gran número de pueblos nómades distribuidos por todo el continente. Estas culturas se caracterizaban por poseer sus propias religiones, lenguas, costumbres, economía, tecnologías y organización política.

**El periodo colonial.** Comenzó con la llegada de los europeos en el siglo XV y duró hasta principios del siglo XIX. Durante este tiempo, las potencias europeas colonizaron América e impusieron diferentes sistemas políticos, religiones y lenguas en todo el continente. España y Portugal fueron los principales colonizadores de América Latina, mientras que Francia, Inglaterra y Holanda colonizaron América del Norte y el Caribe. Como consecuencia de la colonización europea, las matanzas, las condiciones de trabajo y la expansión de enfermedades, se produjo un verdadero genocidio de los pueblos originarios de América durante este período.

**El periodo republicano.** Comenzó en el siglo XIX, cuando los países americanos comenzaron a luchar por su independencia y formaron sus propias naciones. Durante este periodo los países americanos experimentaron una serie de cambios políticos, económicos y sociales como la abolición de la esclavitud, la lucha por la igualdad de derechos y la modernización económica.



### Historia del Poblamiento de América: Teorías

El **poblamiento de América** es el proceso de dispersión de la especie humana en

el continente americano. Los estudios científicos afirman que los seres humanos no son originarios de América, y está claro que fue poblada por humanos provenientes de otros lugares.

*La evidencia paleoantropológica y genética apoya la hipótesis según la cual los primeros pobladores de América procedían de Siberia, el extremo noreste de Asia.*

*Los continentes de Asia y América están separados por el mar. Entre el Cabo Dezhnev, en Siberia, y el Cabo Príncipe de Gales, en Alaska, hay un paso marítimo que se conoce como el Estrecho de Bering y mide 82,7 kilómetros. A la mitad de este estrecho hay dos islas, la Gran y la Pequeña Diomedes. En esta parte, entre los meses de noviembre y junio, se forma una capa de hielo que forma un "puente" entre Asia y América. Aunque este paso es peligroso, por las fuertes tormentas que allí se dan y la fragilidad del hielo en ciertas áreas, es posible atravesarlo navegando en verano.*

*Durante las glaciaciones en las altas latitudes como la de Bering y en las montañas altas de nuestro planeta se formaron inmensos casquetes de hielo. Según los datos geológicos y oceanográficos, durante el último de estos períodos, conocido en América como Glaciación de Wisconsin, que comenzó hace 110.000 años y finalizó hacia el 10.000 a. C., los niveles del mar descendieron hasta exponer la plataforma debajo de lo que ahora es el estrecho de Bering entre Alaska y Siberia, formándose más que un puente terrestre entre América y Asia: una ancha conexión Beringia, tan amplia como la distancia norte-sur a través de la Alaska actual, una región en la que vivían mamuts en la que los pastos esteparios de Siberia se fusionaban con los de América del Norte, sin interrupción alguna. Se debate en qué momento los Homo sapiens sapiens (la especie del ser humano moderno) comenzaron la migración desde Asia hacia América. Esta conexión entre Asia y América existió al menos dos veces: la primera vez fue hace unos 40 000 años y duró al menos 4 000 años; la segunda vez fue desde hace 25 000 años hasta hace 11 000 años. El avance del poblamiento americano fue lento: en el actual territorio de México hubo seres humanos hace unos 38 mil años y en el extremo sur, en Chile hace por lo menos 14 800 años, en la Patagonia, hace 12 000.*

*Desde el punto de vista de la teoría del poblamiento tardío, los paleoamericanos entraron en el continente durante la última glaciación, cuando fue posible el paso hacia el Nuevo Mundo a través de Beringia (el istmo que actualmente está ocupado por el estrecho de Bering). Esto sucedió entre 15 000 y 14 000 años a. C. Por otro lado, la teoría del poblamiento temprano afirma que los humanos llegaron a América mucho antes, y está basada en el descubrimiento de restos cuya datación por carbono 14 da una antigüedad mayor que 14 000 años a. C., algunas investigaciones recientes llevan esta fecha a hace unos 33 000 años.<sup>2</sup> A la investigación paleoantropológica se suma la información genética, que ha servido para reforzar algunas conjeturas sobre el origen de los americanos. Se estima que la mayor parte de los indígenas americanos son descendientes de un grupo proveniente del noreste o del oriente de Asia. Los pueblos de habla na-dené son descendientes de una segunda ola migratoria que se estableció en el norte de América, mientras que los [esquimales](#) llegaron al continente en un flujo migratorio más reciente.*

*Después de que los paleoamericanos entrasen en el continente, el paso de Beringia fue cubierto nuevamente por el mar, de modo que quedaron aislados por tierra del resto de la humanidad. Salvo la ininterrumpida comunicación entre esquimales y paleoesquimales de Alaska y Siberia y el caso de unos breves asentamientos vikingos en América de finales del siglo X o comienzos del siglo XI, en la costa de Canadá y Groenlandia, no hay pruebas concluyentes que respalden un contacto transoceánico entre la América precolombina y el resto del mundo, aunque hay evidencias de contactos con los polinesios.*

Tras el contacto colombino se plantearon variadas conjeturas para explicar el origen de los indígenas americanos, por ejemplo, recurriendo al mito de la Atlántida o de las tribus perdidas de Israel. El avance de la investigación científica permitió demostrar que no había relación material entre el origen de los amerindios y esas creencias, por lo que esas antiguas hipótesis quedaron descartadas.

**Poblamiento de América:** Según la hipótesis más aceptada, el poblamiento de América proviene de Asia durante la última glaciación en el Pleistoceno (aproximadamente 40.000-30.000 a.C.) Aquellos grupos humanos cruzarían el estrecho de Bering cuando las heladas provocaron descensos en el nivel del mar y los dos continentes formaron un solo bloque durante miles de años.\* Esta hipótesis se sustenta sobre los hallazgos arqueológicos y estudios del ADN que confirman el vínculo de los americanos con diversos pueblos asiáticos.

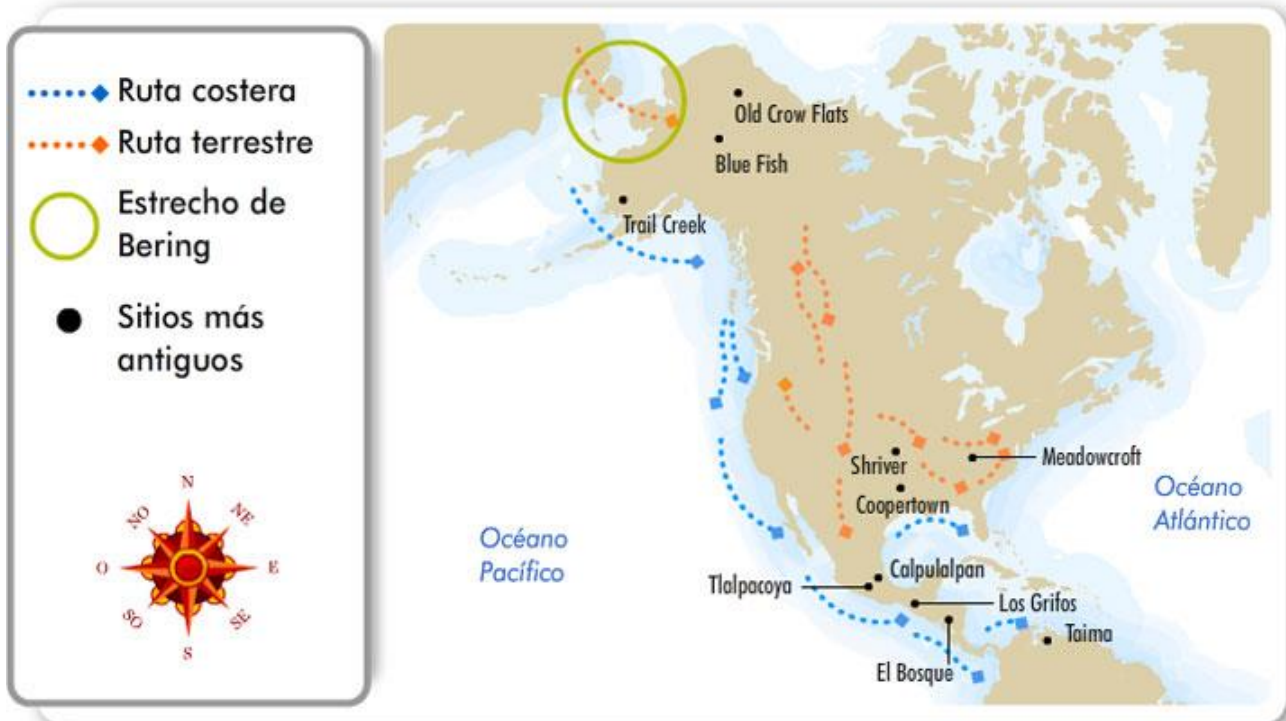


americanos

Representación de los primeros pobladores

El poblamiento se realizó de norte a sur: partamos del norte, en Alaska los hallazgos humanos datan de hace 30 mil años, en Canadá 30 mil años, California 27 mil años, México 20 mil años, Venezuela 14 mil años, Perú 18 mil años, Chile 11 mil años y en la Patagonia 9 mil años.

## Poblamiento de América



### Áreas culturales

Debido a nuestra gran diversidad, a América suele diferenciarla culturalmente en dos regiones que consideran aspectos como el idioma, el desarrollo económico y el estilo de vida. Estas áreas culturales son Latinoamérica corresponde a países que hablan idiomas derivados del latín, como el español y portugués, entre ellos encontramos los países ubicados en América Central y América del Sur. La región anglosajona corresponde a países ubicados en Norteamérica (Canadá y Estados Unidos) donde el idioma más utilizado es el inglés, presentando costumbres muy parecidas y un alto grado de desarrollo económico.

Origen de la población americana La población americana se caracteriza por presentar una diversidad cultural producto del proceso de mestizaje, la que dio origen a una población mestiza que en algunos lugares tendrá mayor presencia indígena y en otras mayores presencias africanas. Los principales grupos eran:

Los pueblos aborígenes (que constituyeron los habitantes autóctonos de América) como mapuche, mayas, inuit, guaraníes y quechuas, etc. en la actualidad es importante su presencia en algunos países como México, Perú, Bolivia



Los Europeos como ingleses (se instalaron en Norteamérica), españoles (se instalaron desde México hacia el sur) portugueses (se instalaron en Brasil), franceses (se instalaron en Norteamérica). Llegaron en busca de mejores oportunidades, y terminaron imponiendo su cultura a los pueblos de América.



Los africanos fueron traídos a América como esclavos por los europeos para trabajar en las plantaciones agrícolas o domésticas. Este grupo trajo consigo muchas de sus costumbres que llevaron a enriquecer la cultura en América. Presentan una fuerte descendencia en Centro América y el Caribe.



De esta mezcla racial surgieron en América otros grupos como son los mestizos (indígenas y europeos); mulatos (africanos y europeos) y zambos (africanos e indígenas) de esta forma en nuestra América se fue conformando una diversidad en distintos ámbitos como son los grupos humanos, lenguas, religiosidad, tradiciones y costumbres. Aunque en ciertas zonas de América como América del Norte, los países de Estados Unidos y Canadá, destacan los descendientes de europeos, en otros países de América destaca la presencia aborigen como en Perú, Bolivia, México. Existen regiones donde la presencia de descendientes africanos es importante como son los países que se ubican en el Caribe (Jamaica, Haití, Santo Domingo, etc.)

**Idiomas de la población** La mayoría de los países que se ubican en la región latinoamericana (América Central y América del Sur), el idioma preponderante es el español, las excepciones son Brasil que habla portugués y Haití habla francés. Para el caso de la región anglosajona (Norteamérica) se hablan dos idiomas en Estados Unidos por ejemplo el idioma oficial es el Inglés, en Canadá se hablan dos idiomas una región donde predomina el francés y otra donde es mayoría el inglés. Aparte de los idiomas oficiales de cada país es posible encontrar una serie de idiomas nativos que se mantienen hoy en día como por ejemplo, en nuestro país el mapudungun de los mapuches y aimara en la zona norte. El quechua que lo practican los pueblos andinos o el guaraní que es hablado en Paraguay, entre otros.

### **TEMA: DISTRIBUCION DE LA POBLACION. CARACTERISTICAS**

- En la parte sur del continente americano viven aproximadamente 434 millones de personas, mientras que América Central y el Caribe albergan a un total de 82 millones

de habitantes. La población de México, país que se sitúa geográficamente en América del Norte, fue estimada en alrededor de 130 millones en 2022.

- La distribución poblacional es predominantemente urbana y se estima que actualmente el 80% de la población de la región reside en ciudades. La región presenta una gran diversidad de patrones. Estos imponen retos específicos para las políticas públicas, tanto económicas como sociales.
- La población está distribuida de forma desigual en el mundo. La **distribución de la población** se ve afectada por factores ambientales y humanos.
- La distribución de la población nacional se define por la proporción de habitantes por tipo de región en un país determinado. Dentro de los países, la población no se distribuye uniformemente de una región a otra.
- Las diferencias en las condiciones climáticas y medioambientales influyen en el asentamiento humano en algunas zonas y favorecen la concentración de la población en torno a unos pocos centros urbanos.
- Este patrón se ve reforzado por las mayores oportunidades económicas y la disponibilidad de servicios resultantes de la propia urbanización. Este indicador se mide en porcentaje de la población nacional.
- Hoy en día la **distribución de la población** es muy desigual.
- También hay focos secundarios con menor densidad de población. Por el contrario, algunas regiones están casi desprovistas de personas: desiertos humanos.
- Las zonas más pobladas son las llanuras y los valles, aptos para la agricultura y las comunicaciones, pero también las costas, que permiten actividades como el comercio y el turismo. El interior de los continentes suele estar más descuidado en cuanto a asentamientos.

### **Diferencia entre distribución y densidad de población**

La **distribución** de la población describe cómo se distribuyen o extienden los individuos en un área determinada. Es el patrón espacial de dispersión de la población.

La **densidad** de población representa el número medio de individuos por unidad de superficie geográfica. En términos sencillos, es la relación entre la población y el área.

### **Factores que influyen en la distribución de la población**

Estas son solo algunas de las causas que influyen en la manera en que está distribuida una población:

**Clima:** En algunas zonas, las limitaciones naturales dificultan la vida humana. Entre ellos, el frío de las regiones polares, la aridez de los desiertos cálidos o el calor húmedo de las regiones tropicales. En las montañas, las fuertes pendientes limitan las actividades, especialmente la agricultura. Por eso las densidades de población son bajas o muy bajas.

Sin embargo, a pesar de estas dificultades ligadas al clima o al relieve, las poblaciones viven en estas zonas, a veces a costa de importantes adaptaciones.

**Crecimiento de la población:** Los centros de asentamiento europeos y asiáticos son muy antiguos: la población se ha acumulado en ellos a lo largo de los siglos. La migración

desde Europa, África y Asia fue en parte responsable del asentamiento del continente americano a partir del siglo XVII, pero sobre todo en el siglo XIX.

En la actualidad, la población sigue creciendo. Este crecimiento es desigual. La población se concentra cada vez más en ciudades muy grandes, las megaciudades, pero también en las costas; es lo que se conoce como cosificación.

**Conectividad:** Las zonas con infraestructuras de transporte bien desarrolladas y conectadas por carretera, ferrocarril, transporte marítimo, canales y aire suelen estar más densamente pobladas que las zonas mal conectadas

**Situación política:** Las guerras y los conflictos, civiles, políticos, económicos, etc; pueden provocar importantes movimientos de población y una disminución simultánea de la densidad en algunas zonas, mientras que otras pueden aumentar.

### Distribución de la población

El continente americano, como los demás continentes, presenta fuertes contrastes en la distribución geográfica de su población. La desigual distribución de la población no se debe a un solo factor sino a la acción simultánea de varias causas de orden natural y de orden humano: históricas, políticas y económicas. Entre las causas de orden natural o físico se encuentran:

- el relieve: el llano es el más propicio para el asentamiento del hombre;
- el clima: el templado es el más adecuado para la vida del hombre y sus actividades económicas;
- la fertilidad de los suelos;
- la proximidad al mar;
- la disponibilidad de agua potable.

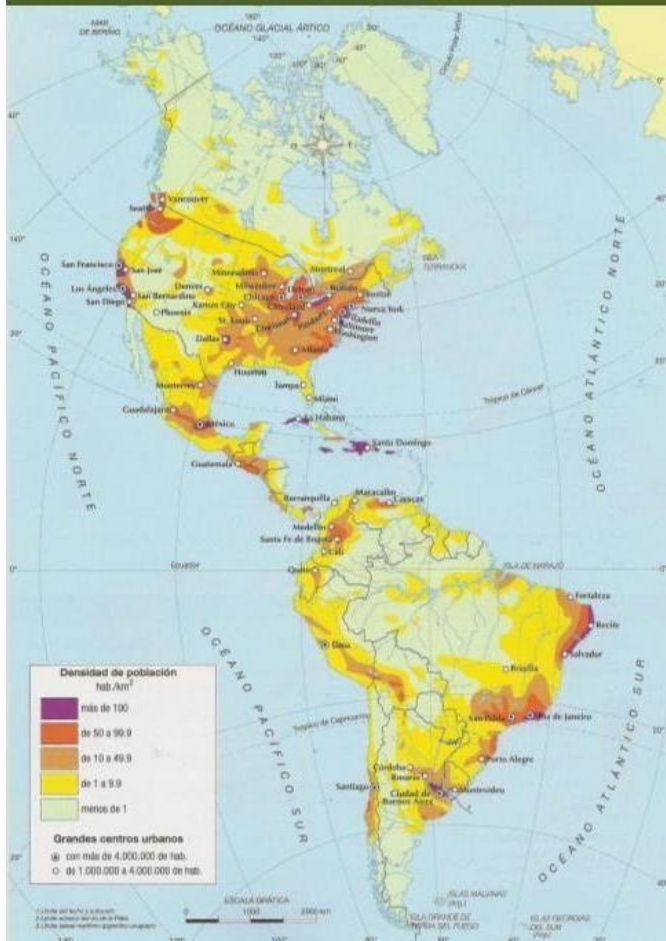
Entre las causas de orden económico están:

- las actividad industrial y deservicios por la gran demanda de mano de obra.
  - La presencia de recursos naturales
  - Las facilidades de comunicación para el traslado de persianas y el intercambio comercial
- Entre las causas de orden historico y políticos se distinguen:

- los procesos de ocupación del territorio como el estímulo del frente pioneros, la expansión de fronteras agropecuarias, el reordenamiento de territorio
- Las políticas de poblacion como el control de la natalidad, restricción de las migraciones.



## DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACION EN AMÉRICA



### - **TEMA: ESTRUCTURA: PIRÁMIDES POBLACIONALES.**

#### **Las pirámides de población**

Una pirámide de población es un gráfico que permite observar la estructura por edad y sexo de una población en un momento dado. El análisis de la pirámide refleja la historia demográfica, la estructura actual y las perspectivas futuras de una población. Las pirámides se clasifican en:

#### *Puntos clave*

- *La pirámide expansiva indica una alta tasa de natalidad y mortalidad.*
- *La pirámide estacionaria muestra un equilibrio en la tasa de natalidad y mortalidad.*
- *La pirámide regresiva refleja una baja tasa de natalidad y una alta esperanza de vida.*

*Los tipos de pirámide de población son los distintos gráficos que pueden dibujarse en una pirámide demográfica, basándose en la estructura poblacional del territorio en cuanto a las variables de sexo y edad.*

*Una pirámide de población es una representación gráfica que muestra las características de una población de una localidad, ciudad o país en un momento específico.*

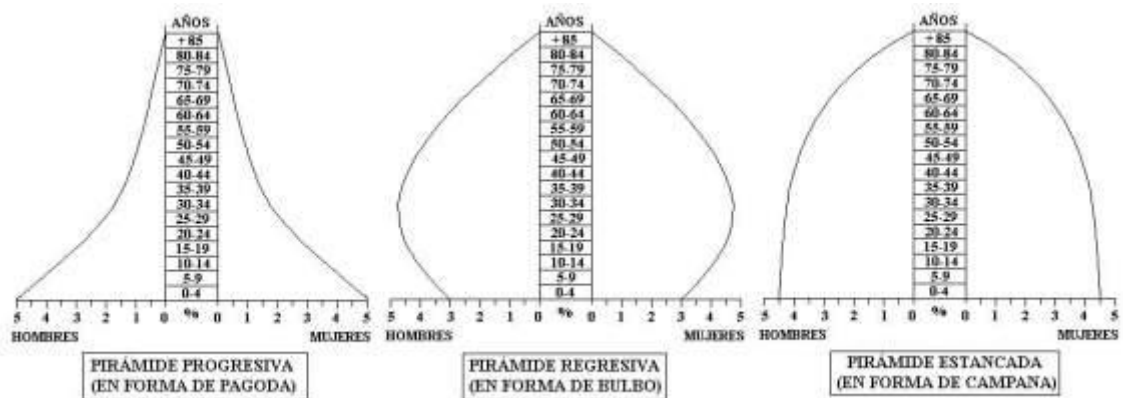
## Pirámide de población: Explicación sencilla

La pirámide tiene un eje vertical que muestra los distintos rangos de edad de una población. Generalmente se usan rangos de edades quinquenales (por ejemplo, de 0 a 4 años, de 5 a 9 años, de 10 a 14 años, y así sucesivamente). El eje horizontal mide el volumen de personas en cada rango de edad. Este volumen se muestra con barras horizontales cuya longitud es proporcional al número de individuos en ese rango.

Por lo tanto, dependiendo de la estructura poblacional de un territorio, la gráfica mostrará un tipo de pirámide u otro. En lugares con mucha gente joven, vemos una pirámide tradicional, mientras que en áreas con más población adulta, aparece una pirámide invertida.

Existen varios tipos de pirámide establecidos por expertos, que nos ofrecen información sobre la población según la forma de la pirámide.

### Tipos de pirámide de población

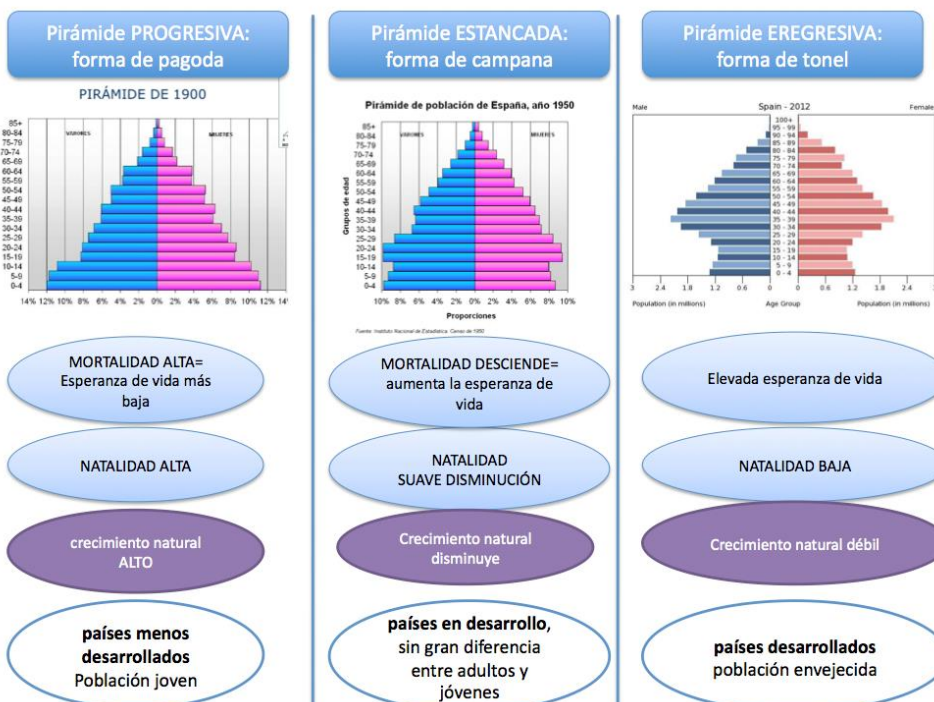


Entre los tipos de pirámide de población existentes, podríamos destacar los 3 tipos principales: pirámide poblacional progresiva, pirámide estacionaria o estancada, pirámide regresiva

**Pirámide de población progresiva:** La pirámide de población progresiva es la pirámide de población que caracteriza a economías subdesarrolladas y en desarrollo. La población suele tener muchos hijos, por lo que en la parte baja de la distribución se suele concentrar un gran porcentaje de la población. A su vez, debido a la menor esperanza de vida, conforme avanzamos en los rangos de edad, estos presentan una menor densidad de población. El dibujo, por tanto, nos muestra una base ancha y una cima más delgada.

**Pirámide de población regresiva:** La pirámide de población regresiva es justo la opuesta a la pirámide de población progresiva, como indica la figura que dibuja y el propio nombre. Así, hablamos del tipo de pirámide que caracteriza a los países ricos, los cuales presentan, y como sabemos muy bien, una tasa de natalidad muy baja en contraste con la que presentan los países en desarrollo y los subdesarrollados. De la misma forma, al poseer una esperanza de vida muy alta, la zona elevada de la distribución, donde se concentra la población más envejecida, presenta una gran densidad de población. Por tanto, el dibujo que vemos en este tipo de pirámides es el opuesto al anterior. Las bases suelen ser delgadas y las partes altas, o lo que denominamos como las cimas, suelen ser gruesas, pues cuentan con escasa población joven, y mucha población adulta y envejecida. A este tipo de pirámide también la conocemos como pirámide invertida.

**Pirámide de población estancada o estacionaria:** La pirámide de población estacionaria, o pirámide de población estancada, es aquella que caracteriza a los países en vías de desarrollo. Por ello, se aprecia un equilibrio en la distribución, consecuencia de que se ha empezado a controlar la mortalidad, pero la natalidad sigue siendo bastante alta. Este tipo de pirámide poblacional presenta una natalidad y una mortalidad que, por lo general, no sufren variaciones significativas durante un largo periodo de tiempo. Algunos expertos consideran esta pirámide como el paso intermedio entre una pirámide progresiva y una pirámide regresiva. Por tanto, el dibujo que vemos en este tipo de pirámides es el de una base y estructura similar a lo largo de toda la pirámide, reduciéndose esta progresivamente a partir de un determinado rango de edad.



- **TEMA: DINÁMICA: INDICADORES DEMOGRÁFICOS.**

*Características:*

*Los indicadores demográficos son estadísticas que se utilizan para describir y analizar las características de una población en un determinado momento y lugar.*

*Estos indicadores incluyen: Tasa de natalidad: Número de nacimientos por cada 1,000 habitantes. Tasa de mortalidad: Número de muertes por cada 1,000 habitantes.*

*Cada país americano responde a diversas situaciones para estudiar su dinámica poblacional.*

Esquema de los Indicadores

INDICADORES DEMOGRÁFICOS		
Grupo	Indicador	¿Cómo se mide?
Ocupación del territorio	Densidad de población	$\frac{\text{Número de habitantes}}{\text{Superficie del territorio}} = (\text{hab./km}^2)$
Natalidad y fecundidad	Tasa de natalidad	$\frac{\text{N.º de nacimientos}}{\text{Población total}} \times 1000$
	Tasa de fecundidad	$\frac{\text{N.º de nacimientos}}{\text{Mujeres de entre 15 y 49 años}} \times 1000$
	Índice sintético de fecundidad	Número medio de hijos por mujer
Mortalidad	Tasa de mortalidad	$\frac{\text{N.º de defunciones}}{\text{Población total}} \times 1000$
	Tasa de mortalidad infantil	$\frac{\text{Fallecidos menores de 1 año}}{\text{Total nacidos vivos}} \times 1000$
	Esperanza de vida al nacimiento	N.º medio de años que puede llegar a vivir una generación de individuos
Movimiento migratorio	Tasa de migración bruta con el extranjero	$\frac{\text{Inmigrantes} + \text{Emigrantes}}{\text{Población total}} \times 1000$
	Tasa de migración interautonómica	$\frac{\text{Inmigrantes} + \text{Emigrantes}}{\text{Pobl. total de la Comunidad}} \times 1000$
Crecimiento y estructura de la población	Tasa de crecimiento natural	Tasa de natalidad – Tasa de mortalidad
	Índice de envejecimiento	$\frac{\text{Población mayor de 64 años}}{\text{Población menor de 16 años}} \times 1000$

## - **TEMA: MOVILIDAD DE LA POBLACIÓN: CAUSAS Y CONSECUENCIAS.**

### **Las migraciones en América**

La migración internacional es un fenómeno mundial muy presente en el continente americano. Desde fines del siglo XIX y hasta principios del siglo XX, América era un importante foco de inmigración porque recibió millones de personas de origen europeo, cuya presencia se advierte aún hoy en varios países.

Desde mediados del siglo pasado, la situación cambió y América latina se convirtió en un foco de emigración.



Esta región expulsa población hacia América anglosajona, principalmente de México a los Estados Unidos. Otro importante flujo de población latinoamericana la reciben los países europeos, en especial España por razones culturales e idiomáticas. Se calcula que aproximadamente 38 millones de latinoamericanos se encuentran fuera de su país de origen, lo que constituye aproximadamente el 14 % de los migrantes del mundo.

Las causas son prevalentemente de orden económico. La migración brinda oportunidades de desarrollo a la población, ya que le permite salir de la pobreza y alcanzar mejores condiciones de vida y de trabajo. Trae consecuencias negativas para los países de origen por la pérdida de población y de mano de obra.

También durante este período se produjo una importante migración interna, es decir, dentro del mismo país. Gran parte de la población de las áreas rurales se trasladó a las ciudades por la mecanización de las tareas agrícolas (factor de expulsión) y el

desarrollo de la actividad industrial en los espacios urbanos (factor de atracción). A este proceso se lo denominó éxodo rural.

### **Origen y destino de las migraciones**

Otra de las características migratorias de América latina es el intercambio de población entre los propios países de la región.

Las migraciones dentro de América latina se caracterizan por una mayor participación de las mujeres en los flujos migratorios, una mayor concentración de inmigrantes en las áreas urbanas y un aumento de la emigración de profesionales y técnicos entre los países.

La Argentina y Costa Rica son los principales países de destino dentro de la región ya que el porcentaje de inmigrantes es mayor al de emigrantes. También lo fue Venezuela en la década del 70 y del 80 principalmente, porque ofrecía condiciones laborales favorables como consecuencia del desarrollo de la explotación petrolífera. Pero en la actualidad la compleja situación socioeconómica y política lo ha transformado en un país de emigración. También Honduras vive la misma situación ya que miles de ciudadanos huyen de su país por la violencia, la desocupación, la inseguridad y la pobreza extrema. Inten-



Imigrantes venezolanos tan llegar a Estados Unidos atravesando Guatemala y México. en la frontera entre Colombia y Ecuador.

### **Emigración**

La Argentina ha recibido migración de sus países limítrofes, principalmente de Paraguay y Bolivia, que son las nacionalidades predominantes, atraídos por las mejores condiciones salariales. En la actualidad la migración limítrofe constituye más de la mitad de la población no nativa como consecuencia de la disminución de los ingresos de europeos y los efectos de la mortalidad.

Costa Rica es otro de los países de América latina con gran proporción de extranjeros, compuestos en su mayoría por población nicaragüense. Entre las causas de esta inmigración se encuentran:

- pobreza generalizada con agudas crisis económicas;
- fuerte crecimiento demográfico, que impide satisfacer los requerimientos de las nuevas generaciones (educación, empleo, salud, etcétera);
- crisis políticas con represiones y conflictos, incluso armados.

Además, Costa Rica necesitaba mano de obra para el sector agrícola, principalmente plantaciones de bananas, y el sector servicios en las áreas urbanas.

Durante la segunda mitad del siglo XX, se destaca también la inmigración desde los países del Este de Asia: chinos, japoneses y coreanos fueron las principales nacionalidades recibidas por América.

### El límite entre Estados Unidos y México

Estados Unidos es el país de América con mayor cantidad de extranjeros, aproximadamente el 15% de su población total, y constituye un destino preciado para migrantes de todo el mundo. De dicho total de extranjeros, la principal nacionalidad la constituyen los mexicanos.

México presenta problemas de sobrepoblación y pobreza y los Estados Unidos brindan esperanzas de bienestar y de asistencia social por la educación y la infraestructura médica. Es por ello que los Estados Unidos enfrentan el problema de los migrantes fronterizos ilegales, es decir aquellos que no poseen la debida documentación requerida para trabajar o residir en dicho país según la normativa vigente. Se los denomina *wetback* (espaldas mojadas: término despectivo con el que califican a los inmigrantes que cruzan el río Grande). A veces, los ilegales contratan a “coyotes” o “polleros”, traficantes de personas que cobran para cruzar la frontera y guiarlos por el desierto.

Ante la gran cantidad de mexicanos que cruzan la frontera, se propusieron e implementaron distintos procedimientos para regular y controlar el ingreso de extranjeros aplicando diferentes políticas migratorias que variaron en el tiempo. Por ejemplo se establecieron cuotas y multas a los empleadores que proporcionen trabajo a indocumentados, se aplicaron “programas del trabajador invitado”, que son aquellos extranjeros con contratos temporales de trabajo, y otras medidas. También, desde la década de 1990, a lo largo de los más de 3.000 km de línea fronteriza, se construyeron cercos, muros y barreras. Disminuyeron en parte los ingresos de mexicanos ilegales pero también se generaron sentimientos encontrados entre la población de los dos países.

Sobre esta tensión fronteriza existen posiciones opuestas en los Estados Unidos. Los que están en contra de la llegada de los mexicanos enfatizan su acción como transportadores de drogas y la asociación con delincuentes. Sostienen la necesidad de militarizar la frontera.

Para los que están a favor, la presencia próxima de miles de mexicanos ansiosos por residir, permanente o transitoriamente en ese país ofrece las siguientes ventajas: disponibilidad de mano de obra flexible y de reemplazo para una fuerza laboral envejecida por una baja tasa de natalidad; disponibilidad de mano de obra dispuesta a ejecutar trabajos no calificados, algunos servicios (venta al menudeo, jardinería, lavado de automóviles, etc.) que son poco atractivos para la población nativa.



Límite entre Estados Unidos y México

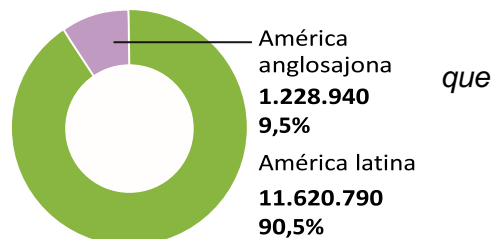
### **Los refugiados en América**

Los refugiados conforman un tipo de migración denominada migración forzada o migración de carácter involuntario. Se los define como aquellas personas que se encuentran fuera de su país de origen y no

pueden retornar a causa de un temor bien fundado de persecución debido a su raza, religión, nacionalidad, opinión política o pertenencia a un determinado grupo social.

El **ACNUR** (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados) fue creado en 1950 con el objetivo de proteger y brindar soluciones duraderas a esas personas. Tiene bajo su mandato en todo el mundo, en la actualidad, alrededor de 74.800.000 personas. De ese total, el 17 % corresponde a personas del continente americano.

Dentro del continente, América anglosajona se destaca por poseer la mayor cantidad de refugiados y de solicitantes de asilo, son aquellos que tramitaron su pedido, pero hasta el momento no pudieron obtener la condición de refugiados.



Se denomina **desplazados internos** a las personas o grupos de personas que se vieron forzadas u obligadas a escapar o

huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los derechos humanos o de catástrofes naturales y que no cruzaron un límite internacional.

Colombia es uno de los países del mundo con mayor cantidad de desplazados internos registrados debido a la violencia que protagonizan las fuerzas armadas, la guerrilla y los cárteles de la droga desde hace más de 50 años.

En los últimos años las crecientes tensiones políticas, sociales y económicas llevaron al desplazamiento de miles de venezolanos. Los principales países de destino son Colombia, Brasil, Costa Rica, México, Perú, España y Estados Unidos. Aunque muchos de estos refugiados accedieron a formas legales de permanencia, la mayoría se encuentra en situaciones irregulares por lo que están expuestos a discriminación, violencia, abuso, etc.

### Los sectores económicos

El **sector primario**, cuya actividad principal es la agrícola-ganadera, ocupa la mayoría de la población de los países menos desarrollados de América latina, como Haití, Honduras, Bolivia, Nicaragua y Guatemala. En cambio, en América anglosajona, los porcentajes de población ocupada en este sector son extremadamente reducidos. Igualmente, en estos países es una actividad muy productiva. Se trata de una agricultura tecnificada e industrializada.

Trabajadores venezolanos El **sector secundario**, representado por la actividad industrial, presenta poca plena tarea de centajes menores a 20% en los países menos desarrollados y valores entre el 20 y el 30% para el resto de los países de América. Los Estados Unidos presentan un porcentaje bajo de población dedicada a la industria (18,9%) en relación con el resto países americanos. Esto se debe al traslado de la mayor parte de sus industrias a países en desarrollo (mayormente asiáticos) por la presencia de gran cantidad de mano de obra barata. Solo mantienen las tareas de investigación y las industrias que producen tecnología de punta (informática, electrónica, etc.). Además, el desarrollo de nuevas técnicas y la robotización de los procesos industriales emplean cada vez menos trabajadores.

El **sector terciario** es el sector más evolucionado a nivel mundial y está orientado a las actividades comerciales y a los servicios. Sufrió un acelerado crecimiento pero con características bien distintas en América anglosajona y América latina, ya que un elevado porcentaje de población dedicada a los servicios no siempre representa un gran desarrollo económico.

En América anglosajona, la expansión de este sector se debe a una mayor demanda de servicios por parte de la población, ya que sus necesidades básicas se encuentran satisfechas por el elevado nivel de vida. Se advierte una disminución del porcentaje de población dedicada al sector industrial y aumenta la importancia de un nuevo sector económico: el cuaternario que incluye actividades especializadas basadas en el tratamiento de la información y originadas en el contexto de innovaciones científicas y tecnológicas.

En América latina, el aumento del sector terciario repercutió en el crecimiento de las ciudades capitales, con el establecimiento de vínculos administrativos, comerciales y de servicios en general. Los habitantes de estas ciudades ocupan empleos que pueden ser formales o informales debido al excedente de mano de obra que vive precariamente en ellas.

Entre las problemáticas laborales en América latina se encuentran:

- la **desocupación**, entre cuyas causas se encuentra la mecanización de las tareas agrícolas y las innovaciones tecnológicas en el sector industrial y de servicios que reemplazan la mano de obra;
- el **trabajo informal o marginal** (vendedores ambulantes, servicio doméstico, etc.). Son actividades que se realizan fuera –e incluso en contra– de leyes y reglamentaciones vigentes. Este sector de la economía adquiere el aspecto de no productivo y parasitario por estar sustentado por la burocracia estatal y privada;
- la **precariedad laboral**: el trabajo es precario porque las condiciones físicas, medioambientales y económicas son desfavorables. Los trabajadores no cuentan con seguros de salud, aportes jubilatorios, protección contra accidentes y despidos, etc.;
- el **trabajo infantil**, que se define como toda actividad económica y/o estrategia de supervivencia realizada por una niña o niño que se encuentre por debajo de la edad mínima de admisión al empleo o trabajo fijada por cada país.

### **La pobreza en América**

La pobreza se puede definir como la situación que afecta a las personas que carecen de lo necesario para el sustento de sus vidas, es decir, que no pueden satisfacer sus necesidades básicas. Se trata de un concepto multidimensional; no atiende solo aspectos económicos sino que también incluye aspectos no materiales y ambientales. Implica no tener la oportunidad de vivir una vida larga, sana, creativa y disfrutar de libertad, dignidad, respeto por sí mismo y de los demás.

Las causas de la pobreza son múltiples. Entre ellas se pueden mencionar:

- problemas políticos;
- crisis de los mercados financieros;
- desastres naturales;
- gestión inadecuada del medio ambiente (utilización incorrecta de los recursos naturales por parte del hombre).



**ANEXO**  
**TRABAJOS PRACTICOS**  
**MATERIA : GEOGRAFIA DE AMERICA**

## TRABAJO PRACTICO N° 1 TEMA: CARACTERISTICAS

### ACTIVIDADES :

- 1- Realiza la lectura del artículo.
- 2- Quien descubrió América?
- 3- Porque no recibe el nombre de quien lo descubrió. Explica.
- 4- En un mapa planisferio marca:
  - a. Marca con color verde, la superficie del continente americano
  - b. Marca con una línea de color roja el Meridiano de Greenwich.
  - c. Marca con línea de color azul, el Ecuador, Trópico de Cáncer y Trópico de Capricornio.

## TRABAJO PRACTICO N° 2 TEMA: DIVISIÓN POLITICA

### ACTIVIDAD:

- 1- Con la ayuda del mapa cromo: Investiga el nombre de las capitales de los países de América.
- 2- Investiga que es un Estado independiente y Estado Dependiente.
- 3- En un mapa de América, política ubica a los países y coloca los nombres.



## TRABAJO PRACTICO N° 3 TEMA: TERRITORIOS DEPENDIENTES

Responde: Lectura del Texto: ¿territorios dependientes de América?,

- ¿Qué es un territorio dependiente?
- ¿Qué país tiene más territorio dependiente?
- ¿Que es la Commonwealth?

**TRABAJO PRACTICO N° 4 TEMA: DIVISIONES DE AMERICA  
CALIFICACIÓN**

**ACTIVIDADES**

Primero **LEE comprensivamente**: “**AMÉRICA: ¿UN SOLO CONTINENTE?**”, este te permitirá **resolver todas las actividades**:

- 1.- En tu carpeta copia el **esquema de las Divisiones de América**
2. Desde el punto de vista político ¿cuántos países integran el continente de América? , ¿Son todos independientes?
- 3.- **Observa** el mapa político del Marco Teórico y completa, teniendo en cuenta las divisiones de América desde el punto de vista físico y cultural):

- a) Dos países **latinoamericanos** de **América del Sur**: .....
- b) Dos países **latinoamericanos** de **América Central y el Caribe**: .....
- c) Dos países de **América Anglosajona**: .....
- d) Un país **latinoamericano** que tiene la mayor parte de su territorio en **América del Norte**: .....

4.- Elaboren un cuadro comparativo sobre América Latina y América Anglosajona. Tengan en cuenta las siguientes categorías:

	<b>AMÉRICA ANGLOSAJONA</b>	<b>AMÉRICA LATINA</b>
<b>Países que la integran</b>		
<b>Países colonizadores</b>		
<b>Lenguas oficiales</b>		
<b>Religión</b>		
<b>Situación económica</b>		
<b>Problemáticas</b>		

4.- Lee el siguiente fragmento:

***Una gran diversidad cultural***

Los **países de Latinoamérica** presentan características que los unen debido a su pasado común. Aun así, cada uno posee elementos culturales propios que lo hacen único y lo distinguen de los demás. Esa **diversidad** se debe, principalmente, a la forma en la que se han combinado y se siguen combinando, en los distintos países, los elementos culturales provenientes de los pueblos originarios de América, de los conquistadores y colonizadores europeos, de la población africana (originalmente traída como esclava) y de las corrientes de inmigración que arribaron y siguen arribando al continente desde mediados del siglo XIX. Así, por ejemplo, en Brasil y los países del Caribe, la influencia africana es mayor que en Chile o la Argentina, mientras que la de las culturas originarias americanas, se nota más en México, Perú, Bolivia y Ecuador.

La lengua es uno de los elementos en los que se manifiesta la gran diversidad cultural latinoamericana. Además del español, el portugués, el francés o el inglés, en la región se hablan alrededor de 600 lenguas originarias de América, como el quechua (la lengua tradicional del imperio incaico) que se sigue empleando en regiones de Perú, Ecuador, Bolivia y la Argentina, o el guaraní, hablado principalmente en Paraguay y en el nordeste argentino.

Responde:

a) ¿Qué grupos influyeron en la conformación de las características culturales de Latinoamérica?

b) ¿En qué elemento se manifiesta la gran diversidad cultural de Latinoamérica?

5- Reconocimiento de la División de América. Indica si es Verdadero o Falso la siguiente característica:

<i>Desde el punto de vista físico-estructural se divide en América Latina y América Anglosajona</i>	
<i>Desde el punto de vista histórico cultural es América del Norte, Central y del Sur</i>	
<i>América del Norte se extiende desde el mar Glacial Ártico hasta istmo de Tehuantepec</i>	
<i>América Central se extiende desde la confluencia del Río Atrato y San Juan hasta el cabo de Hornos</i>	
<i>América del Sur se extiende desde el istmo de Tehuantepec hasta el río Atrato, en Colombia</i>	
<u>América Anglosajona Conquistada y colonizada por ingleses y francés</u>	
<u>América Latina: Conquistada y colonizada por españoles y portugueses</u>	

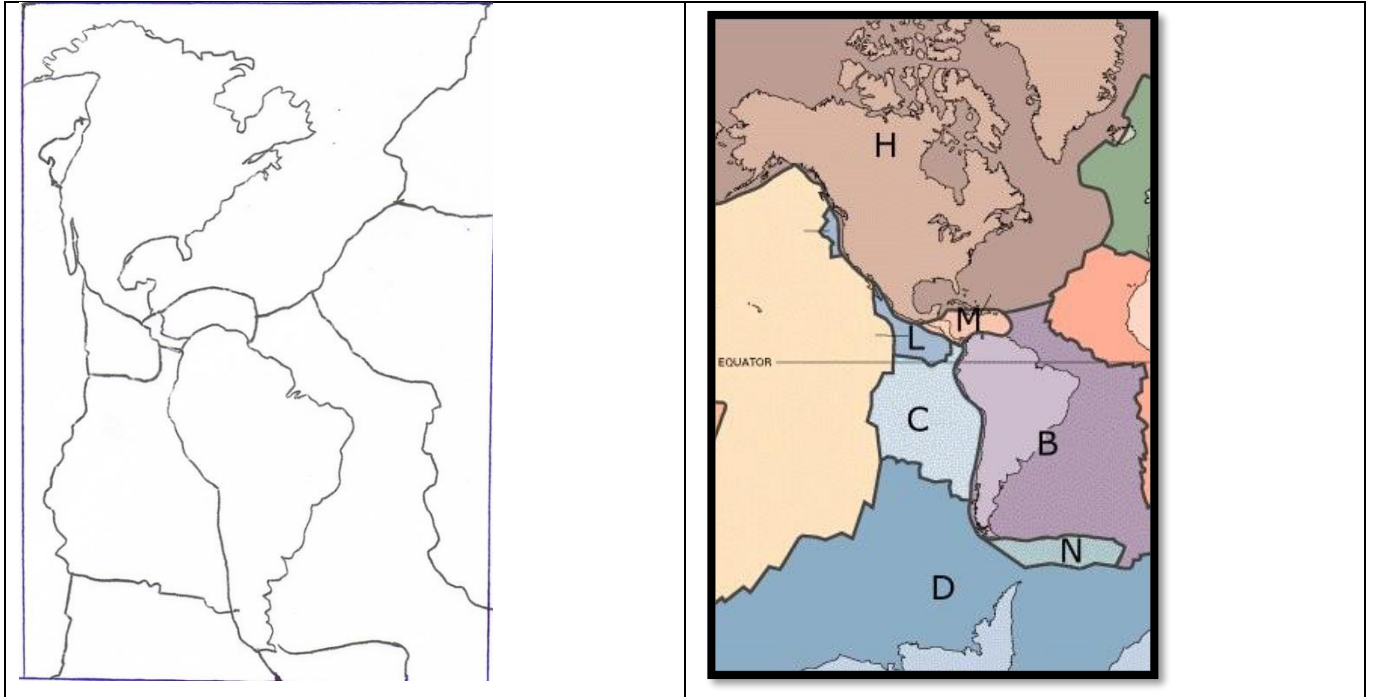
6-Observa el mapa e indica los países según si corresponden a América del Norte, del Sur y Central. (AN, AC, AS)

Canadá Costa Rica Cuba Dominica El Salvador Estados Unidos de América Groenlandia (Dinamarca) Guatemala Haití	Honduras Jamaica México Nicaragua Panamá República Dominicana	Argentina Bolivia Brasil Chile Colombia Ecuador Guayana Francesa (Francia)	Guyana Paraguay Perú Puerto Rico Surinam Uruguay Venezuela
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

## TRABAJO PRACTICO N° 5 TEMA: PLACAS TECTONICAS

### CALIFICACIÓN

#### ACTIVIDAD



- 1- ¿Qué son las placas tectónicas?
- 2- ¿Como están divididas?
- 3- ¿Cuántos tipos de bordes de placas hay? que funcion cumplen
- 4- Observa el mapa n° 1
- 5- En el mapa n° 2 indica el nombre de las placas que corresponden al continente americano

## TRABAJO PRACTICO N° 6 TEMA: MOVIMIENTOS DE PLACAS

### ACTIVIDAD

- 1- ¿Cuántos límites de placas existen?
- 2- Realiza un esquema con las manifestaciones externas se producen en lo límites de placas.
- 3- Investiga en que parte de América, se encuentran los contactos de placas y que se manifiesta en el relieve.
- 4- Investiga donde se encuentra y como se llama, la falla más importante en América. explica brevemente.

## TRABAJO PRACTICO N° 7 TEMA: RELIEVE

### CALIFICACIÓN

#### ACTIVIDADES

A- Observa el siguiente cuadro. en un mapa marcar las principales estructuras geomorfológicas de la era precámbrica, paleozoica y cenozoica. con la ayuda del mapa cromo.

<b>ERA GEOLÓGICA</b>	Principal Relieve Americano	Características localización
----------------------	-----------------------------	------------------------------

<b>PRECÁMBRICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escudo Canádico</li> <li>- Macizo de Guayana</li> <li>- Macizo de Brasilia</li> <li>- Macizo Patagónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- América del Norte</li> <li>- América del Sur</li> <li>- <i>(Color amarillo)</i></li> </ul>
<b>PALEOZOICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montes Apalaches</li> <li>- Sierras Pampeanas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- América del Norte</li> <li>- América del Sur</li> <li>- <i>(color marrón claro)</i></li> </ul>
<b>MESOZOICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad Sísmica</li> <li>- Actividad Volcánica</li> </ul>	
<b>CENOZOICO</b>		
<b>TERCIARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cordillera de los Andes</li> <li>- Rocallosas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- América del Sur</li> <li>- América del Norte</li> <li>- <i>(color marrón oscuro)</i></li> </ul>
<b>CUARTARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llanura Atlántica</li> <li>- Llanura Central</li> <li>- Llanura del Mississippi</li> <li>- Llanura del Orinoco</li> <li>- Llanura del Amazonas</li> <li>- Llanura de Chaco-pampeana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- América del Norte</li> <li>- América del Norte</li> <li>- América del Norte</li> <li>- América del Norte</li> <li>- América del Sur</li> <li>- América del Sur</li> <li>- América del Sur</li> <li>- <i>(color verde)</i></li> </ul>

B- Los lugares más visitados de la América por la belleza de sus paisajes son:

- 1- **Cuzco** ciudad del sur de Perú donde se desarrolló la antigua civilización Inca, se encuentra sobre el relieve de .....
- 2- **Selva del Amazonas** se encuentra en la frontera con Brasil, Perú, Colombia, Venezuela, Ecuador y Bolivia se desarrolla en un relieve de .....
- 3- **Parque Nacional Yellowstone** se encuentra en el Estado de Wyoming en Estados Unidos, se desarrolla en el relieve de .....
- 4- **Parque Nacional los Glaciares** en la Provincia de Santa Cruz en Argentina donde se encuentra el relieve de .....
- 5- **-Parque Nacional Iguazú- Cataratas del Iguazú** en la Provincia de Misiones en Argentina donde se encuentra el relieve de .....
- 6- **Salto del Ángel**, cascada Parque Nacional Canaima en el Estado de Bolívar, Venezuela donde se encuentra el relieve de .....

**TRABAJO PRACTICO N° 8 TEMA: CLIMA**

**CALIFICACION**

**ACTIVIDAD**

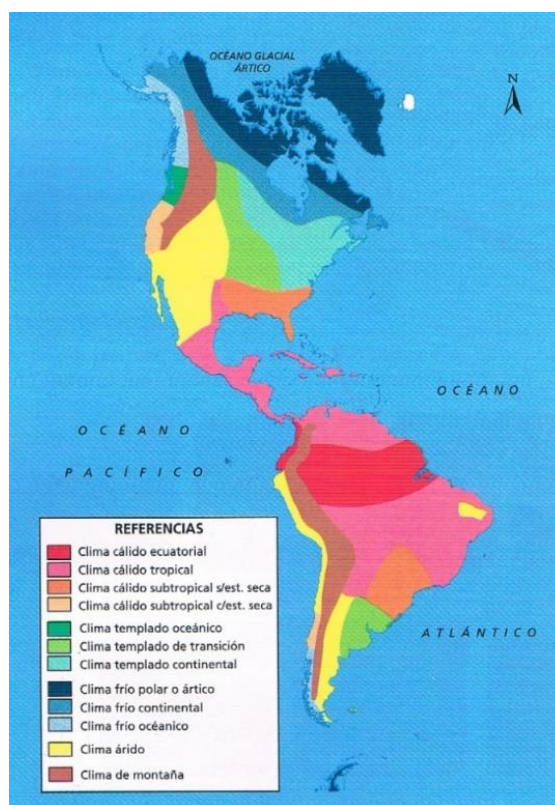
1- Investiga que significa: temperatura media anual y amplitud termica.

2- Investiga que es una estacion metereologica.

3- Investiga , utilizando alguna aplicaci3n de clima la siguiente informaci3n:

País	Capital	Temperatura	latitud	altitud	Humedad	P. Atmosférica
CANADA						
MEXICO						
VENEZUELA						
BRASIL						
BOLIVIA						
PERU						
PARAGUAY						
CHILE						
ARGENTINA						

4- OBSERVA EL MAPA DE LA DISTRIBUCION DE LOS CLIMAS EN AMERICA Y DETERMINA EL CLIMA DE LOS SIGUIENTE PAISES: ARGENTINA, BRASIL, COLOMBIA, MEXICO, ESTADOS UNIDO Y CANADA.



## TRABAJO PRACTICO N° 9 TEMA: BIOMAS

### CALIFICACIÓN

### ACTIVIDADES

- 1- ¿Qué es un bioma?
- 2- ¿A qué se debe la variedad de biomas?
- 3- ¿Cuáles son los principales biomas de américa?
- 4- Resuelve la sopa de letras: **biomas, selva, sabanas, pradera, pastizal, bosques, bosque templado, tundra, taiga, estepa, desierto, chaparral.**

A	S	D	F	G	H	J	H	J	B	I	O	M	A	S
S	A	B	A	N	A	S	D	F	G	H	T	J	K	L
E	N	N	B	V	V	Z	X	C	F	G	A	H	J	K
L	N	M	T	U	N	D	R	A	L	L	I	L	L	P
V	Q	W	E	E	R	R	T	T	Y	U	G	U	I	O
A	Q	A	S	D	F	G	H	J	K	K	A	K	L	Ñ
T	Y	U	D	E	S	I	E	R	T	O	U	I	O	P
R	E	W	Q	A	S	D	F	P	R	A	D	E	R	A
B	O	S	Q	U	E	S	A	S	D	F	G	H	J	K
G	F	D	S	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	P	L
H	H	J	K	K	K	C	H	A	P	A	R	R	A	L
E	S	T	E	P	A	Q	W	E	R	T	Y	U	U	I
W	Q	X	Z	M	N	N	B	V	Z	X	U	Y	I	P
R	R	T	T	P	A	S	T	I	Z	A	L	P	I	Y
B	O	S	Q	U	E	T	E	M	P	L	A	D	O	R

**TRABAJO PRACTICO N° 10 TEMA: HIDROGRAFIA DE AMERICA**

**CALIFICACIÓN**

**ACTIVIDADES**

1. Lectura comprensiva del texto informativo “hidrografía de américa”
2. Observa los mapas e identifica la cuenca, coloca el nombre.
3. Completa la siguiente información de los mismos, ficha técnica de las principales cuencas:

<p>Enciclopedia Encarta, © Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.</p>	<p><b>Cuenca del .....</b></p> <p><b>Río Principal:</b></p> <p><b>Ríos Afluentes:</b></p> <p><b>Relieve:</b></p> <p><b>Clima:</b></p> <p><b>Bioma:</b></p> <p><b>Desembocadura:</b></p> <p><b>Régimen:</b></p> <p><b>Localización:</b></p>
<p>Enciclopedia Encarta, © Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.</p>	<p><b>Cuenca del .....</b></p> <p><b>Río Principal:</b></p> <p><b>Ríos Afluentes:</b></p> <p><b>Relieve:</b></p> <p><b>Clima:</b></p> <p><b>Bioma:</b></p> <p><b>Desembocadura:</b></p> <p><b>Régimen:</b></p> <p><b>Localización:</b></p>



**Cuenca del**

.....  
**Río Principal:**

**Ríos Afluentes:**

**Relieve:**

**Clima:**

**Bioma:**

**Desembocadura:**

**Régimen:**

**Localización**



**Cuenca del**

.....  
**Río Principal:**

**Ríos Afluentes:**

**Relieve:**

**Clima:**

**Bioma:**

**Desembocadura:**

**Régimen:**

**Localización:**

## TRABAJO PRACTICO N°11 TEMA: PROBLEMAS AMBIENTALES

### CALIFICACIÓN

#### ACTIVIDAD

1. SEÑALA CON UNA X LOS PROBLEMAS AMBIENTALES DE CAUSA NATURAL, CON UNA Y LOS DE CAUSAS ANTRÓPICAS DE AMÉRICA.

Contaminación urbana		Deforestación		Tornados		Explosiones	
Quema de bosques		Terremotos		Basurales		Tormentas eléctricas	
Huracanes		Volcanes		Sequias		Lluvia acida	
Inundaciones		Industrias		Derrame de Petróleo		Granizo	

- 2- INDICA SI ES VERDADERO O FALSO LAS SIGUIENTES EXPRESIONES SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO.

- **Existe una nueva problemática ambiental: el cambio climático .....**
- **Se ha reducido los eventos atmosféricos que provocan desastres naturales ....**
- **El cambio climático se debe al aumento del efecto invernadero ...**
- **Los gases de efecto invernadero son el vapor de agua ....**
- **La ONU esta realizando acciones para enfrentar este problema ...**
- **No se ha implementado ninguna medida en el sistema productivo ....**
- **Estados Unidos no se comprometió a reducir la contaminación ...**

## TRABAJO PRACTICO N° 12 TEMA: POBLACIÓN

### CALIFICACIÓN

### ACTIVIDADES

1.- De acuerdo a las áreas culturales de América estas presentan diferencias entre la región anglosajona y la latinoamericana, indica cada afirmación con su correspondiente región cultural.

**A: Anglosajona B: Latinoamericana.**

<i>Región donde presenta un alto porcentaje de población indígena.</i>	
<i>Existe un predominio de población blanca.</i>	
<i>Presenta los mayores niveles de desarrollo económico.</i>	
<i>Región donde se asentaron los primeros europeos en conquistar territorios en América.</i>	
<i>Se hablan lenguas como el español y el portugués.</i>	
<i>Su población es de religión mayoritariamente protestante.</i>	
<i>Región que engloba a los países ubicados en Norteamérica.</i>	
<i>Países donde su población es mayoritariamente de ascendencia africana.</i>	

2.- De acuerdo a las imágenes de las población de nuestro continente ¿Qué características físicas puedes observar?

3.- ¿Por qué se habla de la diversidad cultural que presenta la población americana? ¿Qué ventajas tiene el hecho de que la población de América sea diversa?

4.- Identifica con la ayuda de un atlas los lugares de donde provenían los europeos (ingleses, franceses, italianos, alemanes, holandeses) y africanos (Senegal, Congo, Angola, Guinea) y ubícalos en el mapa



5.- Con la ayuda de un atlas, identifica y clasifica los países americanos de acuerdo a su idioma oficial.

<b>IDIOMAS</b>	<b>PAISES QUE LO HABLAN</b>
ESPAÑOL	
INGLES	
PORTUGUES	
FRANCES	
HOLANDES	

6.- Una vez concluida la actividad anterior. Ubica y colorea (por idioma) como se distribuyen idiomas en América. Además, encierra en un círculo rojo la zona que se denomina América anglosajona y con azul la región denominada como América Latina.



## TRABAJO PRACTICO N° 13 TEMA: PIRAMIDES POBLACIONAL

### CALIFICACIÓN

#### ACTIVIDADES

ANALIZAR LA PIRAMIDE POBLACIONAL DESIGNADA. Complete el cuadro con las características de la pirámide de población.

Pirámide	Natalidad	Mortalidad	Esperanza de vida
Expansiva			
Estacionaria			
Regresiva			

INVESTIGAR LAS **ACTIVIDADES ECONOMICAS** QUE SE REALIZAN EN LA PAIS. Importancia, principales características, problemas ambientales, mercado nacional e internacional, etc

ACTIVIDAD PRIMARIA	ACTIVIDAD SECUNDARIA	ACTIVIDAD TERCIARIA