



COLEGIO "MERCEDITAS DE SAN MARTÍN DE
C.E.S.A.P."

TECNOLOGÍA



NOMBRE Y APELLIDO.....

2° GRADO "....."

AÑO 2025-



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER TECNOLOGÍA?

La Educación Tecnológica se fundamenta como un espacio propio con un determinado “hacer”, con un determinado “saber”, y con un campo de indagación acerca de las relaciones entre lo artificial, el ambiente y las personas, donde interviene la complejidad de múltiples factores. Nuestros niños están inmerso en un ambiente plagado de objetos y productos construido por el hombre. Como docentes podemos facilitar la comprensión del mundo artificial guiando la construcción de conocimientos cargados de valores y sentidos, contextualizados en su entorno. Entorno que consideramos fuente de problemáticas para desarrollar en el aula. En este marco es importante la alfabetización tecnológica que facilite la comprensión de los procesos y productos tecnológicos. Desde el espacio de tecnología se busca revalorizar el desafío de ésta, en la transformación del aula como un espacio de construcción colectiva de conocimientos, brindando oportunidades necesarias para favorecer el desarrollo de la cultura tecnológica en nuestros alumnos. Es importante destacar que como docentes esperamos de nuestros alumnos que puedan demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando y que toda propuesta, como el desarrollo de actividades del cuadernillo sea acompañada desde casa también.

Se propone para éste ciclo los siguientes objetivos:

- ★ Contar clase a clase con el material solicitado: cuadernillo de actividades: es de suma importancia ya que les permite llevar un seguimiento de los contenidos a los alumnos y así un conocimiento ordenado.
- ★ Asistir con el material que se les solicita para trabajar en aula taller: Cuando hablamos de aula taller, nos referimos a ese espacio improvisado en el aula, donde los alumnos llevan a la práctica lo que se aprendió desde la teoría.
- ★ Cumplir con las actividades asignadas para casa. Es importante el desarrollo de las mismas, ya que en clases las puestas en común les permite a los alumnos tener una mirada crítica antes las distintas posibilidades que se les puedan presentar.
- ★ Trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas. Integrar a las familias en la tarea educativa promoviendo la comunicación y el respeto mutuo para potenciar el logro de los objetivos educativos.

BIENVENIDOS



NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR





HOY DÍA ES.....

LAS COSAS DEL MUNDO CREADO POR EL HOMBRE

OBSERVA LAS IMÁGENES DE LA PÁGINA 4, Y DESCUBRE LOS PRODUCTOS QUE INVENTA LA TECNOLOGÍA PARA CADA UNA DE LAS NECESIDADES.



- IDENTIFICA CADA UNA DE LAS NECESIDADES,
- RECORTA Y PEGA DONDE CORRESPONDA.



VIVIENDA

ALIMENTACIÓN

SALUD

COMUNICACIÓN

TRABAJO

ESTUDIAR

TRANSPORTE

JUGAR

VESTIMENTA

LAS COSAS DEL MUNDO CREADO PERMITEN
SATISFACER NUESTRAS NECESIDADES Y DESEOS.



Para recortar



PARE

¡ATENCIÓN!

Normas de seguridad para usar la tijera:

- NO jueguen con la tijera.
- Tómenla siempre del mango y no del filo.
- Presten atención al utilizarla.



HOY DÍA ES.....

¡PARA CADA NECESIDAD HAY COSAS IMPORTANTES!...

LAS NECESIDADES



Una necesidad es "algo" que nos falta. La tecnología aporta productos tecnológicos para satisfacerlas.

AHORA MIRA LOS INVENTOS DE LA TABLA, ESCRIBE AL LADO DE CADA UNO ¿QUÉ PUEDES HACER CON ELLOS?

Invento	Necesidades que satisface
	
	
	
	
	



TECNOLOGÍA

2º GRADO



- BUSCA, RECORTA Y PEGA DE REVISTAS PRODUCTOS QUE INVENTA LA TECNOLOGÍA Y ESCRIBE LAS NECESIDADES...



HOY DÍA ES.....

LA TECNOLOGÍA

¿CUÁNDO NACIÓ LA TECNOLOGÍA?



La Tecnología nace con las necesidades del hombre y con su deseo de mejorar su calidad de vida.



¡LEEMOS CON ATENCIÓN...!!!

UNO DE LOS INVENTOS MÁS IMPORTANTES FUE EL FUEGO, PORQUE LES PERMITIÓ ILUMINARSE EN LA OSCURIDAD, CALENTARSE CUANDO HACÍA FRÍO Y TAMBIÉN PODER COCINAR LOS ALIMENTOS. OTROS INVENTOS MUY



IMPORTANTES FUERON LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA. UNO DE LAS PRIMEROS ANIMALES DOMESTICADOS FUERON LA CABRA, EL CABALLO Y EL PERRO.

RESPONDE

 **Inventa un título para esta lectura**

.....

 **¿Cuál fue el primero de los inventos más importantes?**

.....

 **¿Para qué utilizaban el fuego?**

.....

 **¿Qué otros inventos también fueron importantes?**

.....

 **¿Cuál fueron algunos de los primeros animales domésticos?**

.....



Dibuja los inventos en la prehistoria

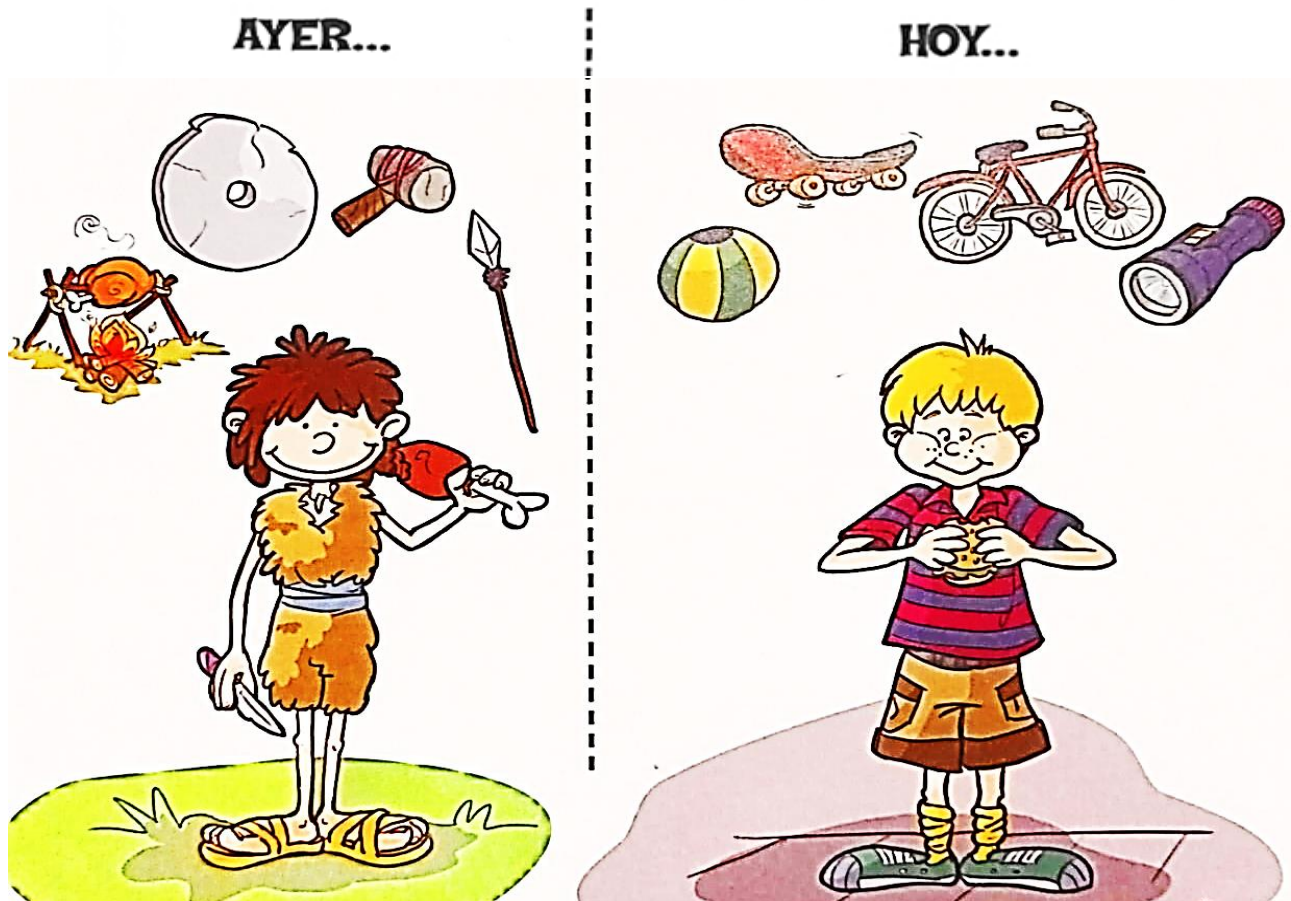




HOY DÍA ES.....

LOS TIEMPOS DE LA TECNOLOGÍA

LA TECNOLOGÍA NACIÓ HACE MUCHOS, MUCHOS AÑOS, JUNTO A LOS PRIMEROS SERES HUMANOS.



CON EL PASO DEL TIEMPO LA TECNOLOGÍA FUE CAMBIANDO.

OBSERVAMOS LAS IMÁGENES Y COMENTAMOS CON LOS COMPAÑEROS LA EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA...

¿QUÉ DESCUBRISTE?

En la imagen de ayer.....

.....

En la imagen de hoy.....

.....



¿POR QUÉ EL HOMBRE TRANSFORMA EL MEDIO NATURAL?

¡LEAMOS CON ATENCIÓN...!!!

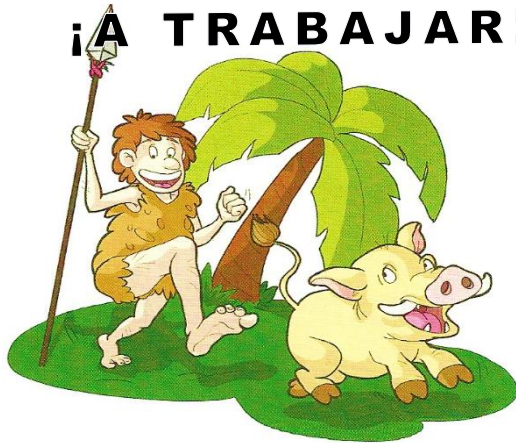
...A LO LARGO DEL TIEMPO, EL HOMBRE PRETENDÍA HALLAR SOLUCIONES A SUS PROBLEMAS, SATISFACER SUS NECESIDADES Y MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA. ENTONCES FUE TRANSFORMANDO SU ENTORNO, CREANDO, DESARROLLANDO Y ELABORANDO DIVERSOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS...



😊 OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

✎ ESCRIBE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO QUE EL HOMBRE HA INVENTADO.

¡A TRABAJAR!



.....

.....



.....

.....



HOY DÍA ES.....

LOS MATERIALES

¿DE QUÉ ESTAN HECHAS LAS COSAS?

...LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHOS DE DISTINTOS MATERIALES...

PARA ELABORAR DISTINTAS COSAS QUE USAMOS, SE SACAN DE LA NATURALEZA DIFERENTES MATERIALES QUE SE TRANSFORMAN EN LA ELABORACIÓN DEL PRODUCTO.

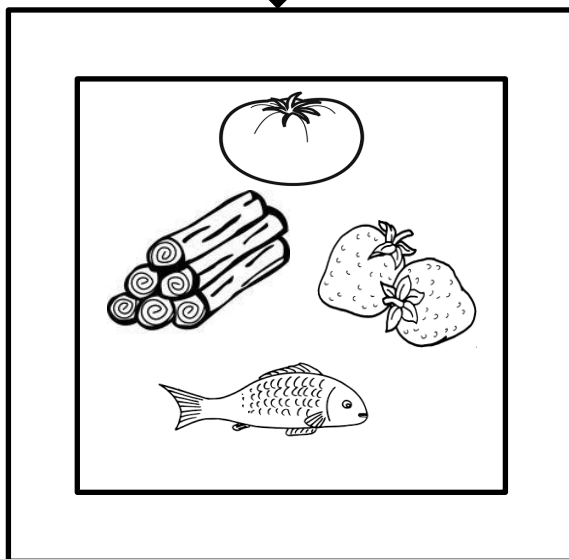


El hombre obtiene de la naturaleza muchos de los materiales que emplea.

EXISTEN DOS TIPOS DE MATERIALES:

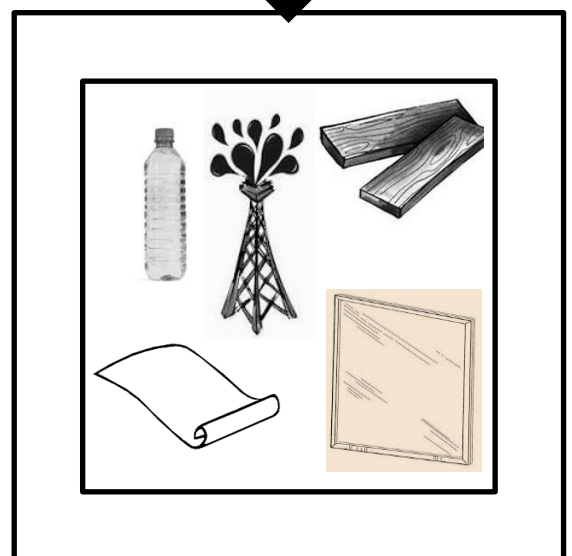
MATERIALES NATURALES

ES TODO LO QUE SE OBTIENE DE LA NATURALEZA.



MATERIALES ARTIFICIALES:

ES TODO LO CREADO POR EL HOMBRE, PARTIENDO DE LOS MATERIALES NATURALES.

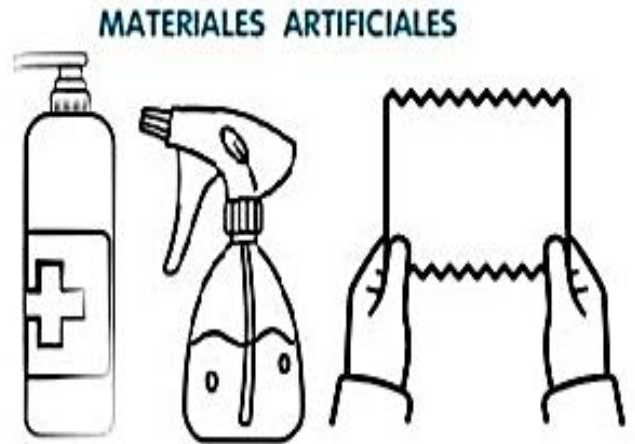




¿DE DÓNDE VIENEN?

HAY MATERIALES COMO EL CUERO, LA MADERA, LA PIEDRA, EL METAL O LA LANA, QUE TIENEN UN **ORIGEN NATURAL**. SE OBTIENEN DE LAS PLANTAS, ANIMALES O DE TIERRA.

OTROS MATERIALES COMO EL PAPEL, EL DETERGENTE, EL VIDRIO O EL PLÁSTICO, SON DE **ORIGEN ARTIFICIAL**. SON CREADOS POR LAS PERSONAS Y SE FABRICAN A PARTIR DE OTROS MATERIALES NATURALES.



VEAMOS MÁS EJEMPLOS Y SEÑALA CON UNA (X) SI SON NATURALES O ARTIFICIALES...



- MATERIAL NATURAL
- MATERIAL ARTIFICIAL



- MATERIAL NATURAL
- MATERIAL ARTIFICIAL



- MATERIAL NATURAL
- MATERIAL ARTIFICIAL



- MATERIAL NATURAL
- MATERIAL ARTIFICIAL



TIENES ALGÚN OTRO EJEMPLO ¿CUÁL?

¡TRABAJO SOLITO...!

RECORTA Y PEGA DE UNA REVISTA, DOS ELEMENTOS Y UBICALOS EN CUADRO SEGÚN SU CLASIFICACIÓN.

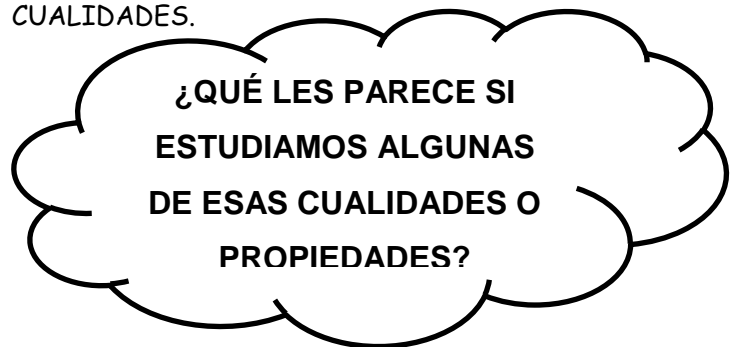
MATERIALES NATURALES	MATERIALES ARTIFICIALES



HOY DÍA ES.....

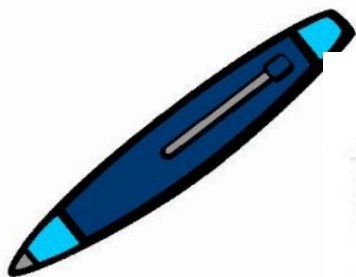
PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

PARA ELABORAR UN PRODUCTO, SE ELIGE UN MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SUS CUALIDADES.



- ❖ **MATERIAL FLEXIBLE** SON AQUELLOS QUE SE PUEDEN DOBLAR Y NO SE ROMPEN. COMO EJEMPLO DE ELLOS HAY UNA GRAN VARIEDAD D ELEMENTOS: MANGUERAS, ROPAS (TELAS), PLÁSTICOS, PAPELES, ETC.
- ❖ **MATERIAL ELÁSTICO** SE PUEDEN ESTIRAR Y DEFORMAR, Y RECUPERAN SU FORMA CUANDO NO SE APLICA FUERZA.
- ❖ **MATERIAL DURO O RÍGIDO** ES CUANDO NO SE PUEDE DOBLAR, NI ESTIRAR, NI DEFORMAR
- ❖ **MATERIAL FRAGIL** ES CUANDO SE ROMPE CON FACILIDAD.
- ❖ **MATERIAL TRANSPARENTE** ES CUANDO SE PUEDE VER A TRAVES DE ÉL.
- ❖ **MATERIAL OPACO:** NO SE PUEDE VER A TRAVES DE ÉL

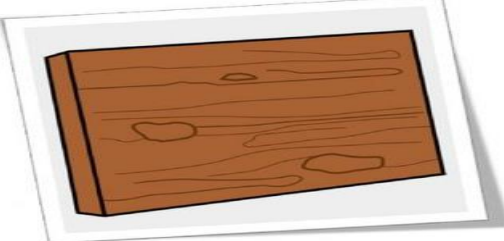
AHORA VEAMOS QUE PROPIEDADES TIENEN ESTOS PRODUCTOS...








OBSERVA LA SIGUIENTE EXPERIENCIA

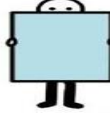
¿CÓMO ES?





duro 

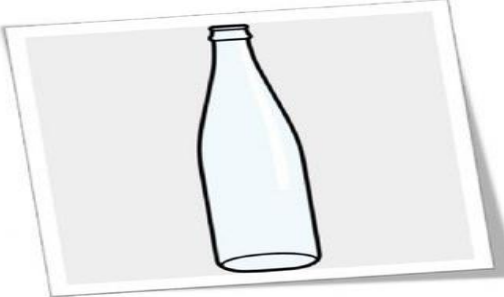
blando 


transparente 


opaco 


flexible 

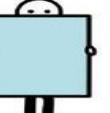
rígido 




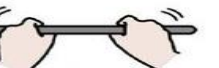
duro 

blando 

transparente 

opaco 

flexible 

rígido 



Un mismo MATERIAL puede tener distintas PROPIEDADES...



¡TRABAJO SOLITO...!

☺ Puedes colorear todo...

☺ Encierra con un círculo los productos según sus propiedades.

PROPIEDADES DE MATERIAL ELÁSTICO



GLOBOS



TOMATE



LIBRO



MANZANA

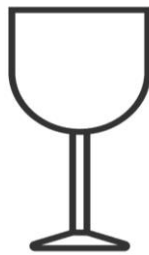


Activar
Ve a Cont

PROPIEDADES DE MATERIAL FRÁGIL



BOTELLA



COPA



PARAGUA



LATA
DE GASEOSA



FRASCO

PROPIEDADES DE MATERIAL RÍGIDO O DURO



TRONCO



PELUCHE



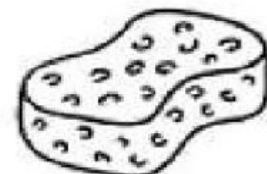
MESA



ALMOHADA



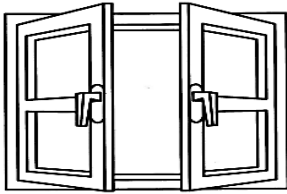
LADRILLO



ESPONJA



PROPIEDADES DE MATERIAL TRANSPARENTE



VENTANA DE CASA



VENTANILLA DE AUTO



BOMBITA



VENTANILLA DE AUTOBUS



LENTES

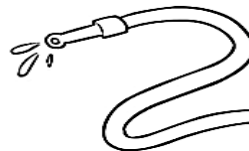


OLLA

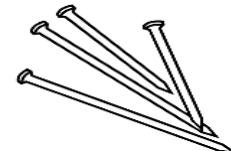
PROPIEDADES DE MATERIAL FLEXIBLE



ABRIGO



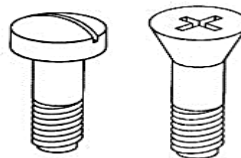
MANGUERA



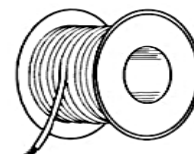
CLAVOS



TENEDOR



TORNILLOS



CABLE

PROPIEDADES DE MATERIAL OPACO



LUPA



CAJA



JARRÓN



PELOTA

UN MISMO MATERIAL PUEDE TENER DISTINTAS PROPIEDADES



HOY DÍA ES.....

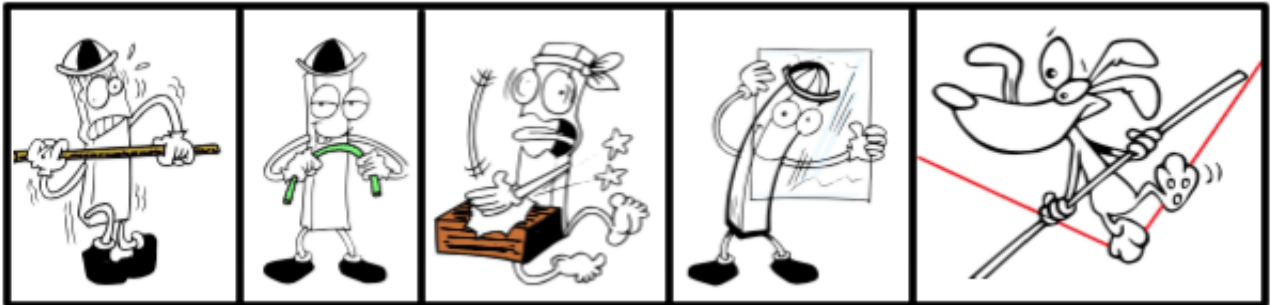


ACTIVIDAD DE REPASO

RECUERDA

- Los MATERIALES son la sustancia que se emplea para fabricar objetos o productos.
- Los MATERIALES pueden ser NATURALES O ARTIFICIALES.
- Algunas propiedades de los materiales son la resistencia o dureza, la flexibilidad, la elasticidad, la transparencia y la fragilidad.

Escribe para cada una de las siguientes imágenes si se cumplen o no las propiedades vistas en clase.



Piensa y dibuja objetos con las siguientes propiedades

ELÁSTICO

RÍGIDO

TRANSPARENTE

FLEXIBLE

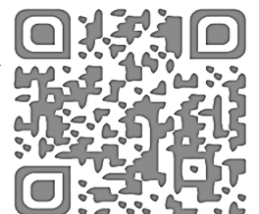


“Aplicar las propiedades de los materiales”



**PULSERAS
MULTICOLORES**

**EN CASA CON LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ ESCANEA EL CODIGO QR
INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 45
¿QUÉ DESCUBRISTE?
LUEGO COMENTAMOS EN CLASE**





HOY DÍA ES.....

LAS TRES "R"



LAS TRES "R" SON CONDUCTAS QUE PODEMOS ADOPTAR PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA.

REDUCIR

El consumo de productos para disminuir la cantidad de basura.



RECICLAR

Es utilizar los residuos para construir un nuevo producto.



REUTILIZAR

Aprovechar los residuos para darle un uso distinto del que tenían, antes de tirarlos.



La tierra es nuestra casa, donde está nuestra familia y todo lo que amamos, por ello, debemos colaborar para poder evitar su destrucción.

¿Y LAS 3R EN LOS JUGUETES?

Los juguetes, como el resto de los productos también deben asumir las 3R del consumo responsable.

Reducir el consumo de juguetes que no se van a utilizar. Los juguetes están elaborados a partir de materiales que no son limitados, por lo que es preciso conservarlos el máximo tiempo posible hasta que ya no se utilicen y, en tal caso, optar por la reutilización, regalándolos a quien a quien pueda jugar con ellos, o por el reciclaje, en caso de que se hayan estropeados



JUGUETES



¡PIENSA!

¿CUÁLES DE ESTOS RESIDUOS CORRESPONDEN A LA REGLA DE LAS 3R?

😊 Une con flechas y deposita en cada contenedor residuos que se puedan Reducir, Reutilizar, Reciclar



Responde

¿Te quedo algún residuo sin contenedor? ¿Por qué? ¿Qué harías con ellos?

.....
.....
.....
.....

Importante: la regla de las 3R se identifica por su color, Rojo REDUCIR, Azul REUTILIZAR, Verde RECICLAR.



REDUCIR REUTILIZAR RECICLAR

1.- Observa los dibujos con atención y selecciona la alternativa correcta:



Reducir Reutilizar Reciclar



Reducir Reutilizar Reciclar

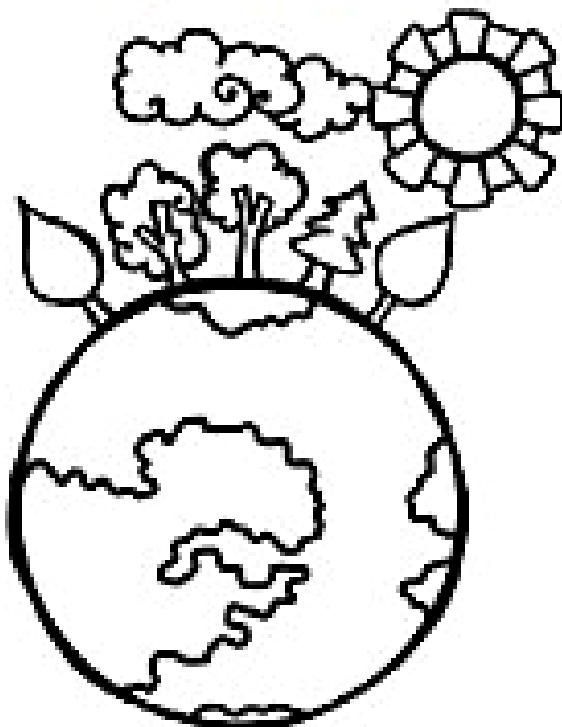


Reducir Reutilizar Reciclar



Reducir Reutilizar Reciclar

¡Yo prometo cuidar el planeta!



Yo prometo _____



HOY DÍA ES.....

¡RECICLA EN LA ESCUELA Y EN LA CASA!

¡GRANDES PREGUNTAS, GRANDES RESPUESTAS!

¿CÓMO PODEMOS RECICLAR?

Materia biodegradable y restos de comida.

Lo primero es clasificar nuestros desechos según los materiales de los que están compuestos.

Se utilizan diferentes basureros con colores específicos para cada tipo de residuo.



BASURERO AZUL:
Depositamos todo tipo de papeles, como caja de cartones, revistas, diarios, cuadernos.

BASURERO AMARILLO:
Depositamos todo tipo de plásticos, como botellas, envoltorios o tapitas estas sirven para hacer otro producto nuevo.

BASURERO VERDE:
Depositamos vidrios, como botellas, vasos, platos, tetra y latas.

BASURERO NARANJAL:
Depositamos desechos de origen animal y vegetal como restos de comidas.

EN CASA CON LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ ESCANEA EL CODIGO QR

INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 45

¿QUÉ DESCUBRISTE?

LUEGO COMENTAMOS EN CLASE...

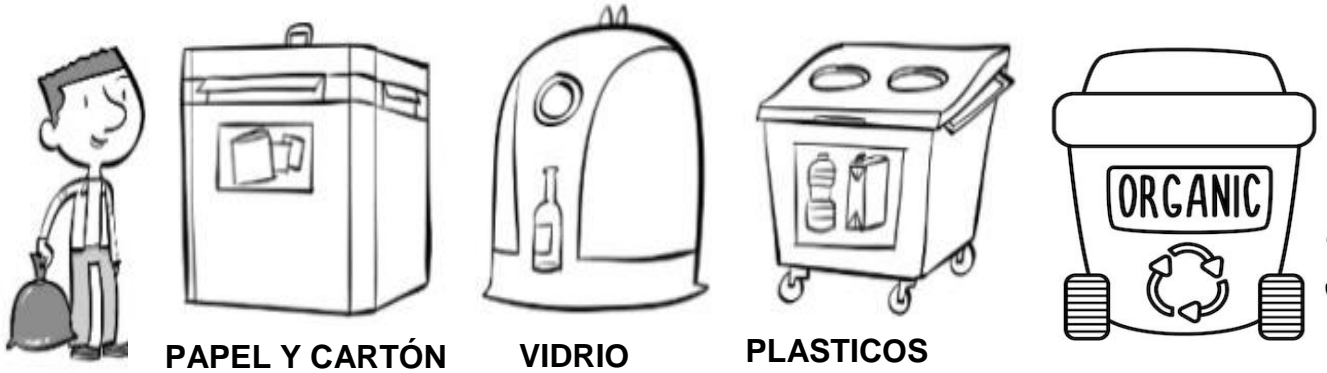




¡A TRABAJAR!

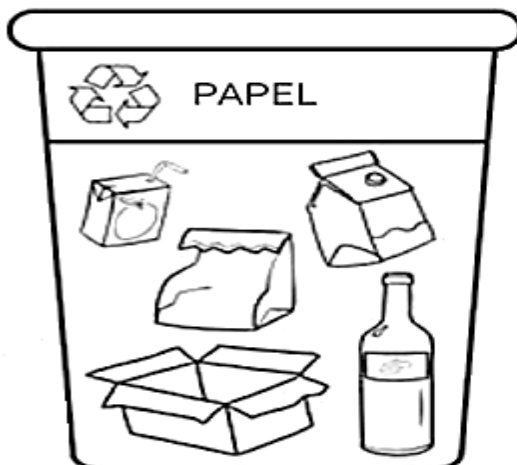


 COLOREA CADA CONTENEDOR DEL COLOR CORRESPONDIENTES



OBSERVA MUY ATENTAMENTE LOS SIGUIENTES CONTENEDORES

MARCA CON UNA CRUZ (X) LOS DESECHOS QUE ENCUENTRES QUE SEAN INCORRECTOS.





HOY DÍA ES.....

¡A RECOLECTAR!

Pienso y recolecto

Este señor es el encargado de recolectar la basura de los cestos del patio de la escuela, como es muy responsable y cuidadoso de la naturaleza junta lo que los chicos del colegio dejan por cualquier lugar.

Ayudemoslo a recoger la basura escribiendo o dibujando lo que debería ir al cesto.





PRESTA MUCHA ATENCIÓN...

¿EN CUÁNTO TIEMPO SE DESCOMPONE LA BASURA?

¡Pensemos antes de arrojar residuos!!!



 BOTELLA DE PLÁSTICO 700 años	 BOLSA DE PLÁSTICO 100-1.000 AÑOS	 C.D 100-1.000 AÑOS	 AEROSOL 30 AÑOS
 TETRA BRICK 30 años	 PILA + de 1.000 años	 TORNILLO 80.000 años	 ZAPATILLA 200 AÑOS
 PERIÓDICO 1 AÑO	 CHICLE 5 años	 VIDRIO 4.000 años	 LATA DE ALUMINIO 10 años
 CUBIERTO PLÁSTICO 100 AÑOS	 FRUTAS DE 4 SEMANAS A 6 MESES	 cigarillo con filtro 1,5 años	 JUGUETE PLÁSTICO 300 AÑOS

- LEE LA INFORMACIÓN ANTERIOR
- ESCRIBE UNA LISTA DE 5 COSAS QUE TIRAS A DIARIO
- COLOQUE LOS AÑOS QUE TARDA EN DESCOMPONERSE
- SEÑALE CON UN CÍRCULO ROJO EL QUE DEMORA MÁS EN DESCOMPONERSE

COSAS	AÑOS
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

¿CUANTOS AÑOS DE CONTAMINACIÓN!



¡BUSCA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS!

AMBIENTE - ÁRBOL - RECICLAR - PLANETA - BASURA - LIMPIAR
CUIDAR- REUTILIZAR - REDUCIR - ORGÁNICA - DESECHOS-
INORGÁNICA



D	R	R	T	C	B	A	S	U	R	A	A	S	E
F	E	R	F	C	Y	H	U	J	M	N	I	O	P
S	C	F	D	E	S	E	C	H	O	S	F	T	H
E	I	R	T	C	Y	D	S	F	R	A	S	E	T
I	C	A	M	B	I	E	N	T	E	R	T	Y	H
N	L	V	C	S	E	D	F	R	U	B	N	U	J
O	A	R	B	O	L	S	Z	A	T	E	R	O	U
R	R	E	S	D	Y	T	C	U	I	D	A	R	N
C	E	S	D	E	F	R	C	T	L	V	C	C	N
A	O	I	O	P	Z	A	D	B	I	U	I	A	O
N	P	L	A	N	E	T	A	U	Z	M	A	N	E
I	E	R	T	C	H	Y	J	N	A	V	C	I	N
C	E	S	R	E	D	U	C	I	R	X	A	C	D
A	F	L	I	M	P	I	A	R	E	E	R	A	R



¡SOMOS SÚPER HEROES!

SALVEMOS EL PLANETA



HOY DÍA ES.....

¿CÓMO PODEMOS ORGANIZAR UNA CAMPAÑA DE CONCIENTIZACIÓN?

Una campaña puede ayudar a modificar hábitos y conductas.

Puedes empezar escribiendo folletos o carteles ¡Animate!!!

NECESITAS:

Una cartulina o papel blanco grande.

Papeles de colores.

Lápices o fibras de colores.

Lápiz negro.

Tijera



Paso a paso

1º paso: Piensa que mensaje quieres transmitir.
Puedes conversarlos con tus compañeros en función de las necesidades.

2º Paso: escribe tu mensaje. Primero con lápiz.
Luego léelo bien, corrige (Si es necesario) repásalo con color.

3º Paso: Con los papeles de colores, recorta y pega diferentes elementos para decorar tu mensaje.

4º Paso: Escribe tu nombre y curso.

5º Paso: ¡Ahora comienza a mostrar tu cartel y lee tu mensaje!

6º Paso: Por último colocamos los carteles en el patio del colegio para transmitir el mensaje a todos los chicos.





Aprendemos
a
Reciclar

AULA TALLER

¡QUÉ PRÁCTICO CONTENEDOR!

Es muy importante separar la basura en el aula y también en el hogar ¿Te animas a colaborar?

IMAGINA...

Imagina, crea y construye un producto tecnológico que permita contener y sostener la clasificación de la basura en el aula...

¿Qué se te ocurre construir para depositar la basura ya clasificada?

.....

¿Cuántos compartimientos debe tener? ¿Cómo identificarás la basura? Debe ser fácil poner y sacar la basura... ¿Qué más?

.....

.....

DISEÑA



Investiga sobre distintos contenedores de basura hechos por distintas ciudades. Analiza como son.

Dibuja el posible contenedor que te permita colocar la basura clasificada.





PROYECTA

Busca los materiales y herramientas necesarios para comenzar a fabricar.

¿Qué materiales son los adecuados para construir el contenedor?.....

.....

¿Cuáles son las herramientas apropiadas para los materiales elegidos?

.....

.....

CONSTRUYE

¡Por fin llegó el momento de construir el contenedor!

Manos a la obra...

¿Cómo puedes construirlo? ¿Cómo hacer que sea práctico?

.....

PROBAR Y MEJORAR...

Prueba si el contenedor funciona.

¿Funciona?

¿Agregaste otros materiales a los planificados? ¿Cuáles? ¿Por qué?

.....

¿Tuviste alguna complicación en el armado?

.....

¿Le cambiarías algo para mejorarlo?

.....

... ¡AHORA A UTILIZAR CORRECTAMENTE EL CONTENEDOR CON TUS COMPAÑEROS...

¿TE GUSTÓ?...





HOY DÍA ES.....

LAS HERRAMIENTAS, MÁQUINAS, Y ROBÓTICA. DESCUBRIENDO QUE NOS AYUDAN HACER CADA UNA.

LAS HERRAMIENTAS

Las primeras herramientas fueron construidas con piedra y madera.

LEEMOS ATENTAMENTE...

Hace miles de años, el hombre conoció los beneficios de una herramienta, algo que nos permite realizar un trabajo más eficiente con menor energía.

A lo largo del tiempo, las herramientas han evolucionado, el hombre las ha creado de distintas formas y materiales, cada vez más eficientes para realizar las tareas más diversas

Muchas de esas herramientas ayudan en la tarea cotidiana de una casa, cocina, taller, garaje

Cada utensilio o herramienta tiene un diseño ideal para la tarea que se ejecutará.

Una herramienta optimiza la tarea que se realiza porque:

- ✓ Se tarda menos tiempo
- ✓ Se gasta menos energía.

¿Recuerdas esta imagen?

Rodea las herramientas de esa época.



Las herramientas: son extensiones o prolongaciones de nuestras manos que permiten realizar distintas tareas o trabajos

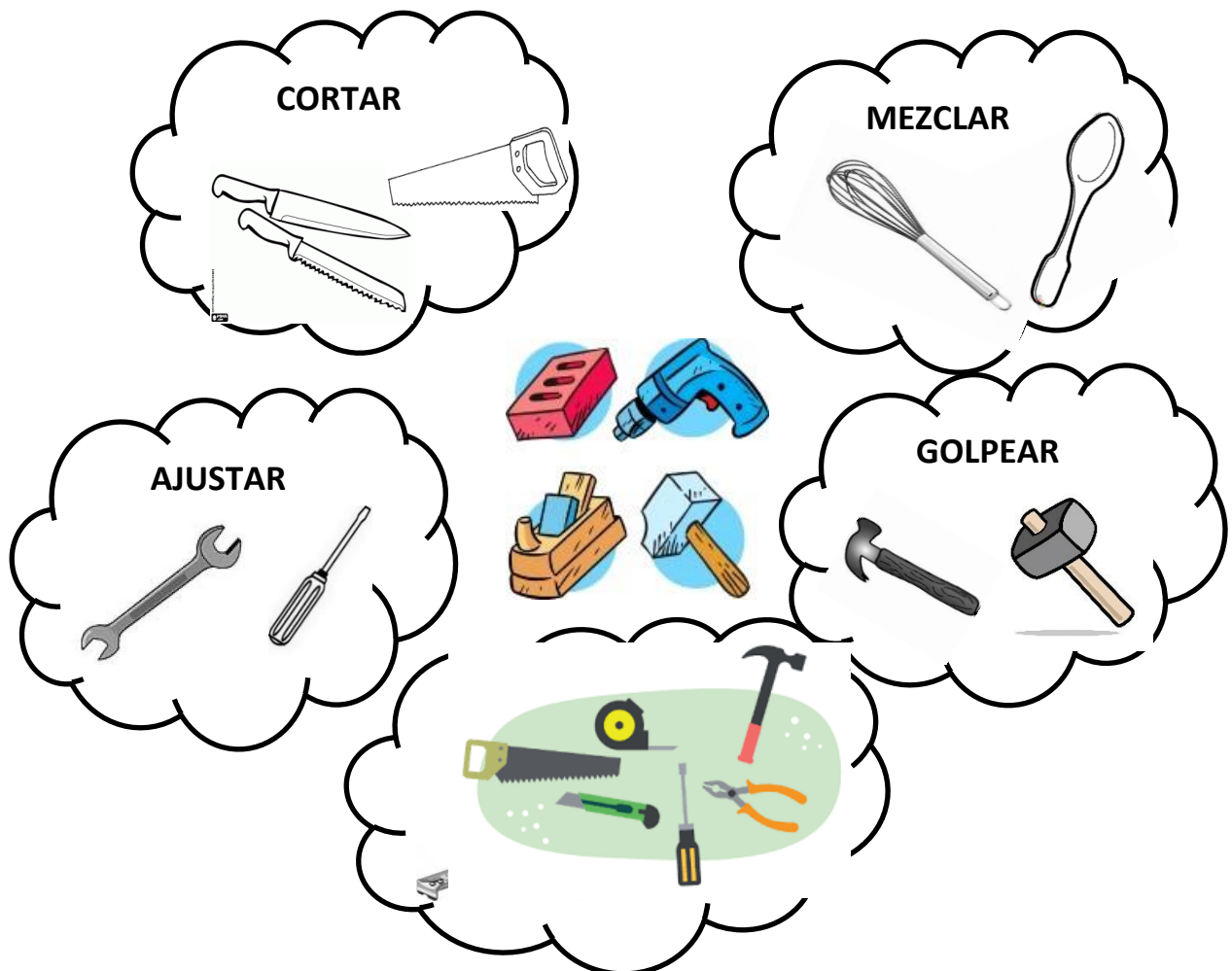


LAS HERRAMIENTAS SON
OBJETOS QUE FACILITAN
NUESTROS TRABAJOS
MEJORANDO LAS TAREAS
DE NUESTRAS MANOS...



**LAS HERRAMIENTAS CUMPLEN CADA UNA DE ELLAS UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA
SEGÚN EL TRABAJO QUE NECESITAMOS HACER.**

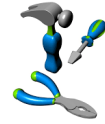
LAS HERRAMIENTAS SE CLASIFICAN SEGÚN SUS DIFERENTES FUNCIONES...






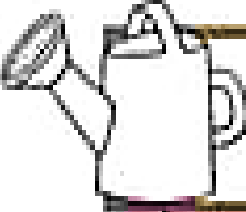




HERRAMIENTAS

¿PARA QUE LAS USAMOS?



COMPLETA CON EL NOMBRE DE LA HERRAMIENTA O SU FUNCIÓN SEGÚN
CORRESPONDA

HERRAMIENTA	FUNCIÓN
 MARTILLO	
	
	MEDIR
	
	
	

Las materias primas sufren transformaciones para obtener el producto con ayuda de máquinas y herramientas....



TALLER



HERRAMIENTAS Y PROTECCIÓN...

¡A Crear!

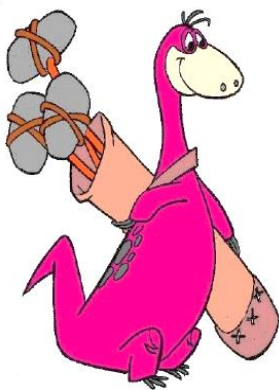
CREEMOS NUESTRO ÁLBUM DE HERRAMIENTAS

AMIGUIT@: Ya conoces algunas
herramientas manuales, ahora usa
toda tu creatividad para crear tu
álbum de lo que has aprendido...
¡ÁNIMO!



- ☺ Selecciona una imagen de herramientas manuales.
- ✎ Escríbele a la herramienta el nombre y su función, luego la pegas en una hoja A4 o cartulina.
- ☺ Expone frente a tus compañeros y luego armamos un álbum de herramientas.

¡UN POCO DE HISTORIA...



**LOS HOMBRES PREHISTÓTICOS
FABRICAN SUS HERRAMIENTAS
CON PIEDRAS, PALOS, HUESOS
DE ANIMALES.....**





HOY DÍA ES



LAS MÁQUINAS

LAS MÁQUINAS: nos ayudan a realizar y hacer más fácil nuestro trabajo, con mucho menor esfuerzo y para funcionar necesitan de algún tipo de energía

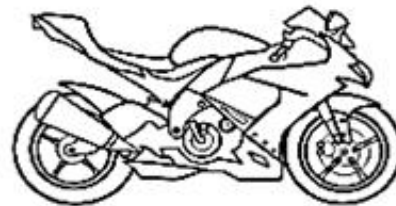
ACTIVIDAD:

Charlamos en clase sobre las máquinas que tú conoces y luego colorea cada dibujo.

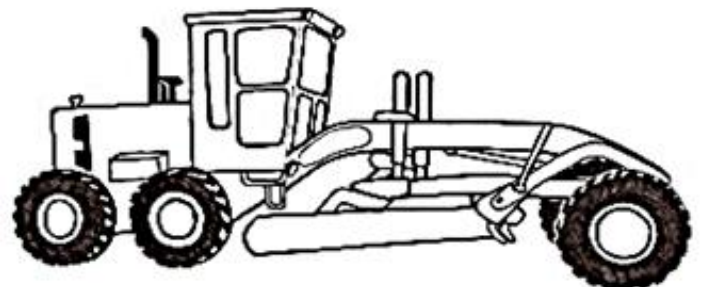
COMO ESTA BATIDORA DE MANO...



HAY MÁQUINAS GRANDES,
COMO ESTA **MOTO**...



HAY MÁQUINAS MUY GRANDES,
COMO ESTA **MOTONIVELADORA**...



LAS MÁQUINAS TRANSFORMAN LAS COSAS



Ahora con recortes de diarios y revistas de máquinas, realiza el armado de un collage. por ejemplo: autos, motos, robots, notebooks, cortadora césped, bordeadora, máquina de coser, electrodomésticos, etc.

Las MÁQUINAS alivian nuestras TAREAS...



HOY DÍA ES.....

ROBÓTICA

¿Qué es un ROBOT?

ROBOT: Es una máquina automática y programable capaz de realizar tareas de forma autónoma y sustituir a los seres humanos en algunas de ellas, en especial las tareas pesadas, repetitivas o peligrosas. El robot puede tener sensores, que le permiten adaptarse a nuevas situaciones



ACTIVIDAD: COLOREA Y UNE CON FLECHAS

- LOS ROBOTS PUEDEN TENER MUCHAS Y VARIADAS FORMAS.
- LOS ROBOTS PUEDEN TENER NOMBRES RAROS Y MUY ORIGINALES.



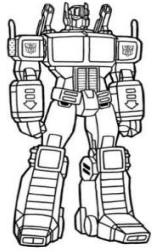
R2 D2 Arturito
PELÍCULA LA GUERRA DE LAS GALAXIAS

Bb8
PELÍCULA LA GUERRA DE LAS GALAXIAS

WALL • E
PELÍCULA WALL • E

Dibuja, colorea y coloca el nombre a un robot. Puede ser de una película, de un video juego o de tu propia creación.

Large dashed-line box for drawing and coloring a robot.

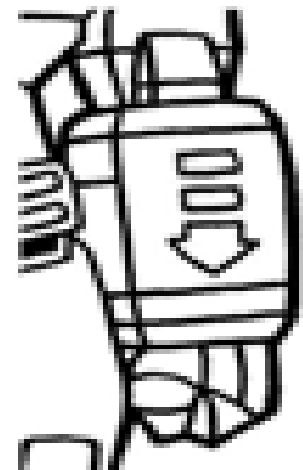
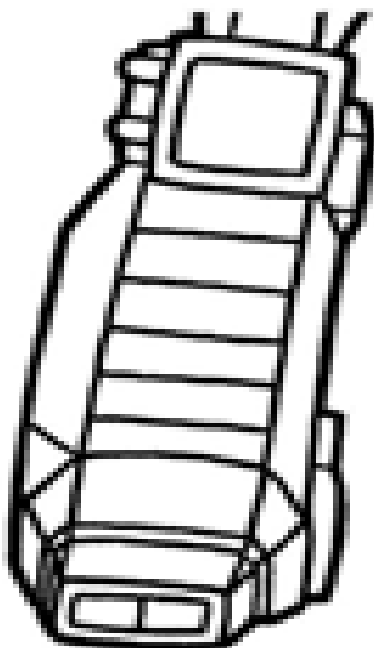
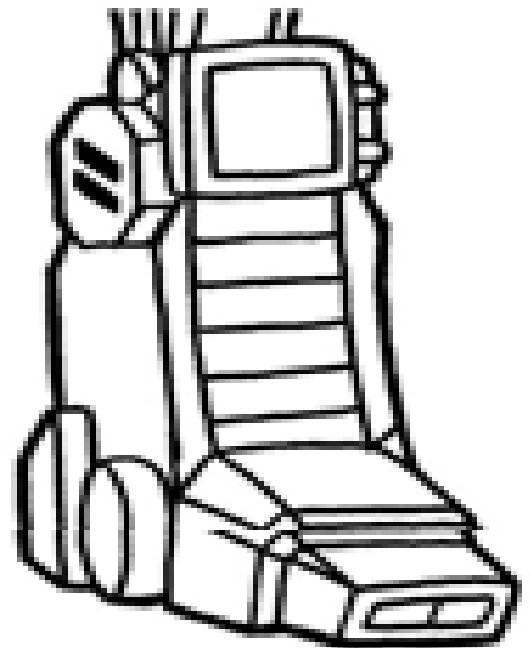
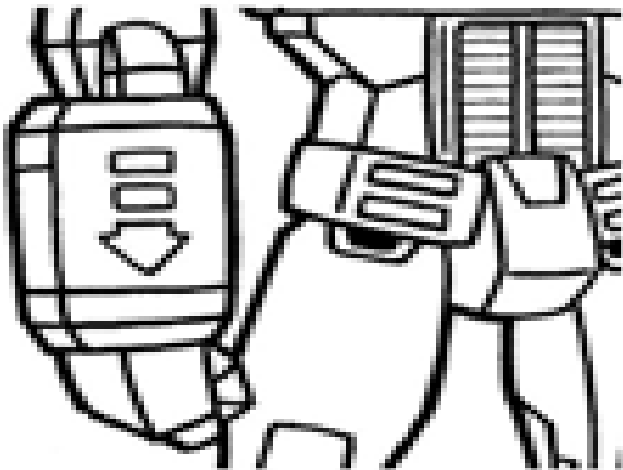
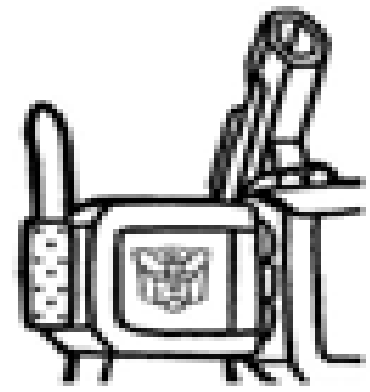
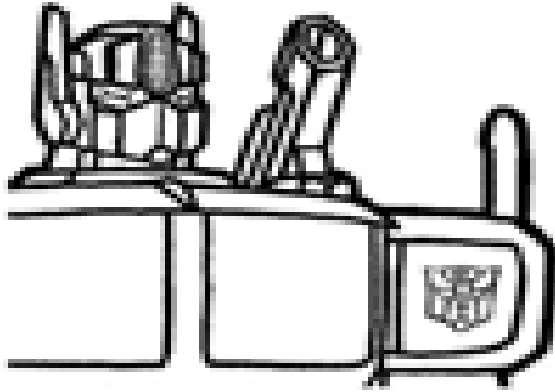


Los robots pueden tener muchas partes y accesorios.

ACTIVIDAD:

Colorea, recorta y pega las partes del robot en una hoja A4 de cualquier color.

Luego puedes armar un rompecabezas.





HOY DÍA ES.....

¿CUÁLES SON LOS ORIGENES DE LOS ALIMENTOS?

LOS ALIMENTOS SE OBTIENEN DE LOS RECURSOS NATURALES.

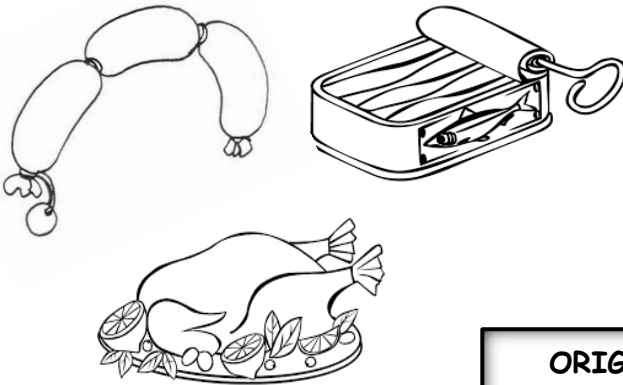
La alimentación es el proceso mediante el cual los seres vivos consumimos diferentes tipos de alimentos para obtener estos nutrientes necesarios para vivir y realizar todas las actividades del día a día.

Los alimentos están compuestas de sustancias nutritivas, vitaminas, minerales... y después de sufrir algunas transformaciones en el aparato digestivo, son absorbidos por las células.

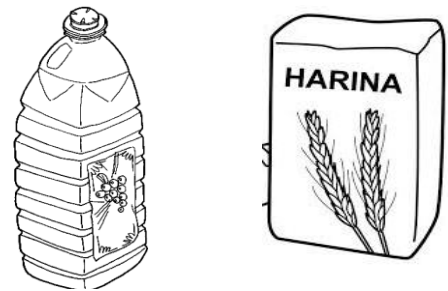
Existen muchos tipos de alimentos según su origen.

¿QUERES SABER CÓMO SE CLASIFICAN?

ORIGEN ANIMAL



ORIGEN VEGETAL



ORIGEN MINERAL
Proviene de las
sustancias minerales



Obtenemos los alimentos
que consumimos a partir de
animales, de vegetales y de
minerales.





RECORTA Y PEGA DE REVISTAS ALIMENTOS DE:

ORIGEN ANIMAL

ORIGEN VEGETAL

ORIGEN MINERAL

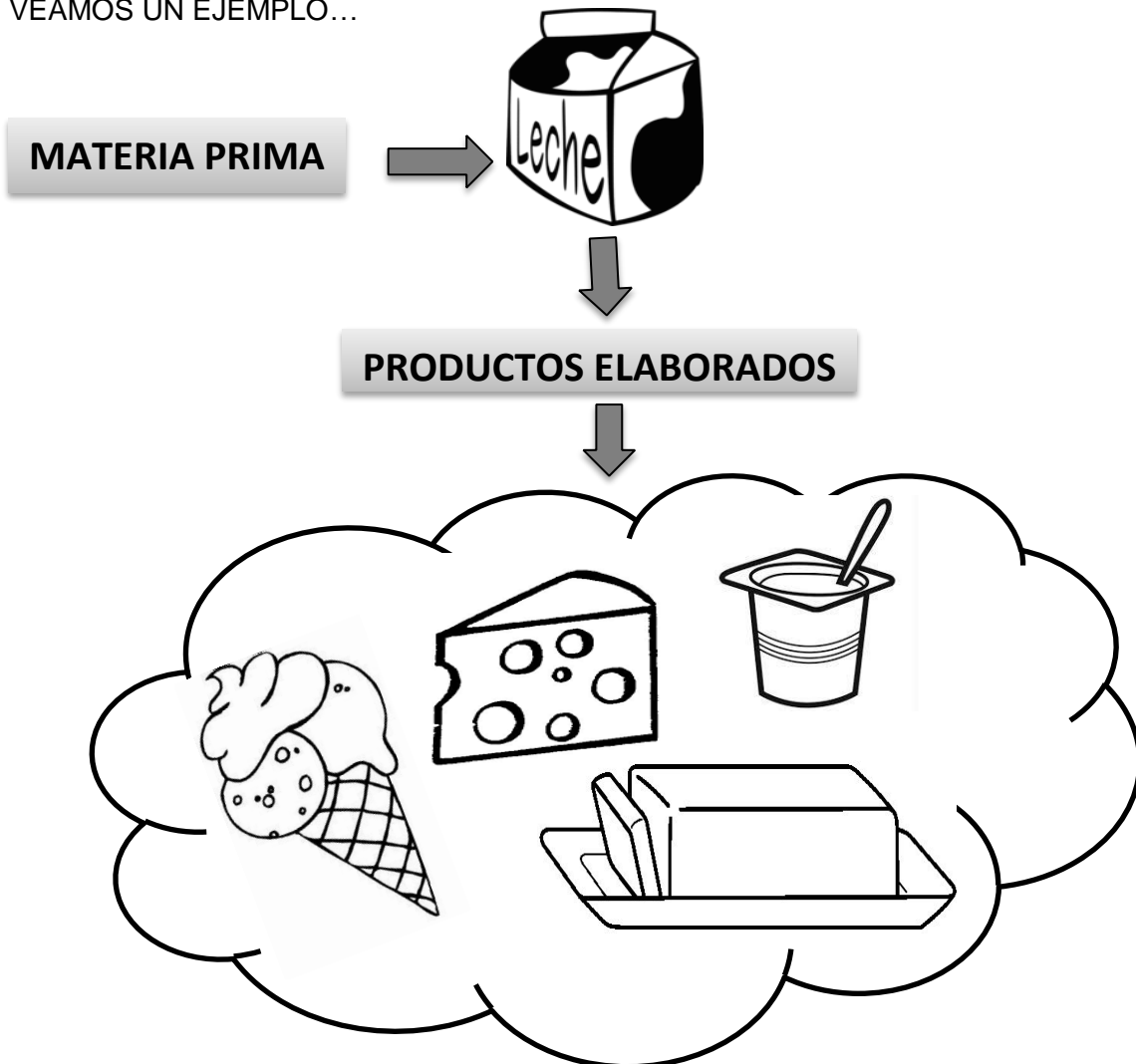


HOY DÍA ES.....

PRODUCTOS ELABORADOS

A PARTIR DE LA MATERIA PRIMA SE ELABORAN DIVERSOS PRODUCTOS QUE SE LLAMAN PRODUCTOS ELABORADOS.

VEAMOS UN EJEMPLO...





PARA SABER MÁS...

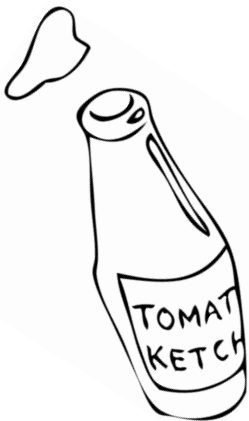
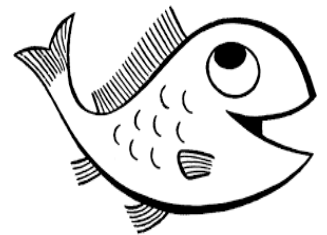
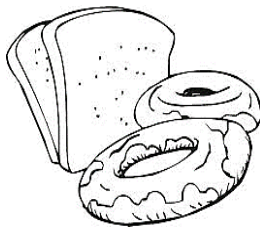
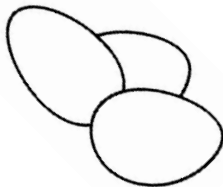
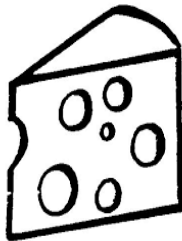
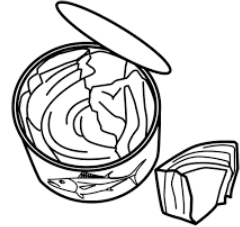
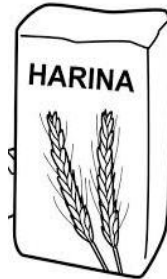
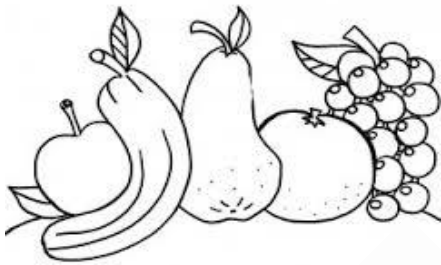
SE CONOCE COMO MATERIA PRIMAS A LA MATERIAS EXTRAÍDA DE LA NATURALEZA Y QUE SE TRANSFORMA PARA ELABORAR PRODUCTOS.



ACTIVIDAD

MIRA CON ATENCIÓN

Rodea con un círculo  de color VERDE la MATERIA PRIMA y con un cuadrado  de color ROJO los PRODUCTOS ELABORADOS




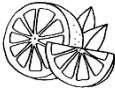


HAY RECURSOS NATURALES QUE SE PUEDEN CONSUMIR ASÍ COMO SE OBTIENEN DE LA NATURALEZA, PERO HAY OTROS QUE SON TRANSFORMADOS POR LAS PERSONAS EN LA CASA O EN FÁBRICAS...



¡PARA APRENDER MÁS!...

ACTIVIDAD

Recorta y pega **PRODUCTOS ELABORADOS** que correspondan a las siguientes **MATERIAS PRIMAS**.

 HARINA	 NARANJA	 LECHE	 TOMATE

¿QUÉ OTROS
ALIMENTOS
ELABORADOS CON
ESTAS MATERIAS
PRIMAS CONOCES?



☺ A partir de las materias primas en la **FÁBRICA** se elaboran numerosos productos con ayuda de **MÁQUINAS**...



HOY DÍA ES.....

¿CÓMO SE HACEN LAS COSAS?

LAS TÉCNICAS

LAS TÉCNICAS SON TAREAS QUE SE REALIZAN PASO A PASO...

ACTIVIDAD

- ☺ INDIQUEN QUE TÉCNICAS SE UTILIZA PARA TRANSFORMAR LOS SIGUIENTES MATERIALES
- ☺ ESCRIBAN EN LAS LINEAS DE PUNTOS LAS TÉCNICAS CORRESPONDIENTES.

MATERIALES



CLARA DE HUEVOS
Y AZÚCAR



MADERA



MAÍZ PISINGALLO

TÉCNICA UTILIZADA

PRODUCTOS QUE SE OBTIENE



MERENGUE



ASERRÍN



POCHOCLO

BATIR

CALENTAR

ASERRAR

AL UTILIZAR TÉCNICAS EFECTUAMOS TRANSFORMACIONES EN LOS MATERIALES...



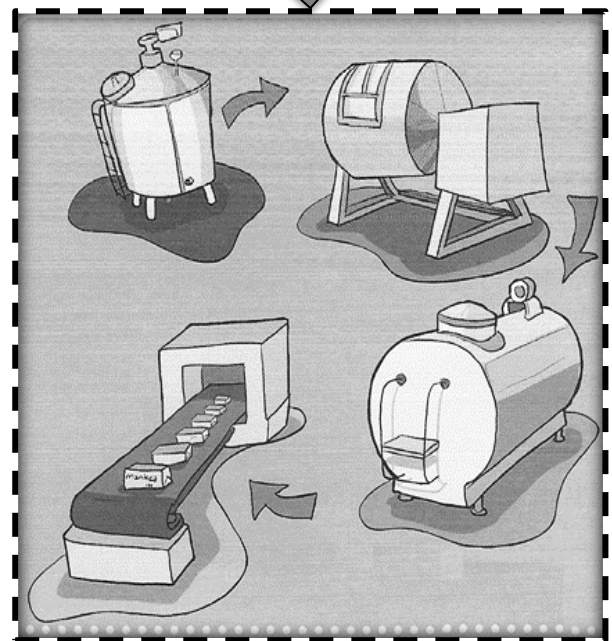
HOY DÍA ES.....

ARTESANALES O INDUSTRIALES... DIFERENTES PROCESOS DE ELABORACIÓN

PROCESO ARTESANAL
ES EL QUE SE ELABORA EN
CASA, DE MANERA MANUAL
Y CON HERRAMIENTAS
SENCILLAS



PROCESO INDUSTRIAL
ES EL QUE SE ELABORA EN
UNA FÁBRICA, SE REALIZA
MECANICAMENTE, CON
MÁQUINAS Y
HERRAMIENTAS.



SABÍAS QUE...

En la elaboración artesanal se producen pocos productos y no suelen ser iguales entre si...



En la elaboración industrial los productos son todos iguales y se fabrican muchos productos en poco tiempo....

**EN CASA CON LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ ESCANEA EL CODIGO QR
INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 45**

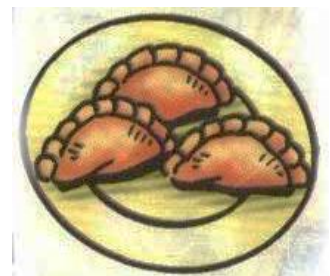
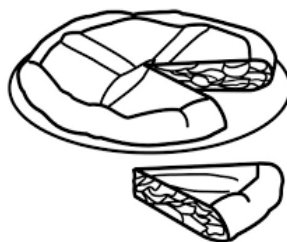
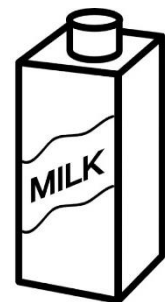
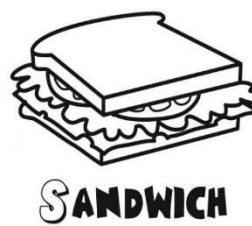
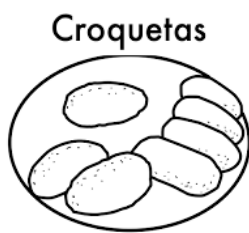
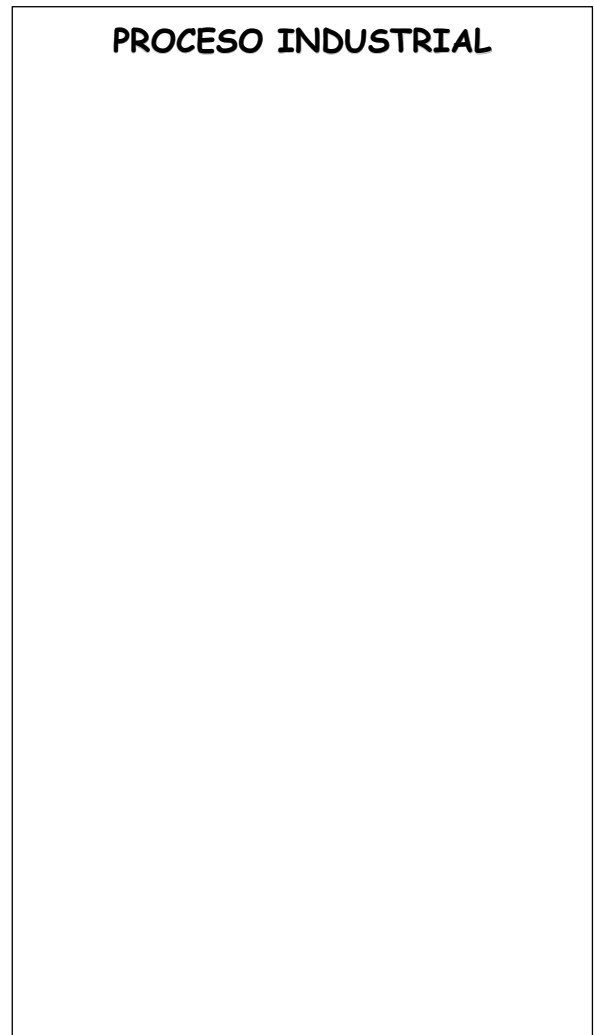
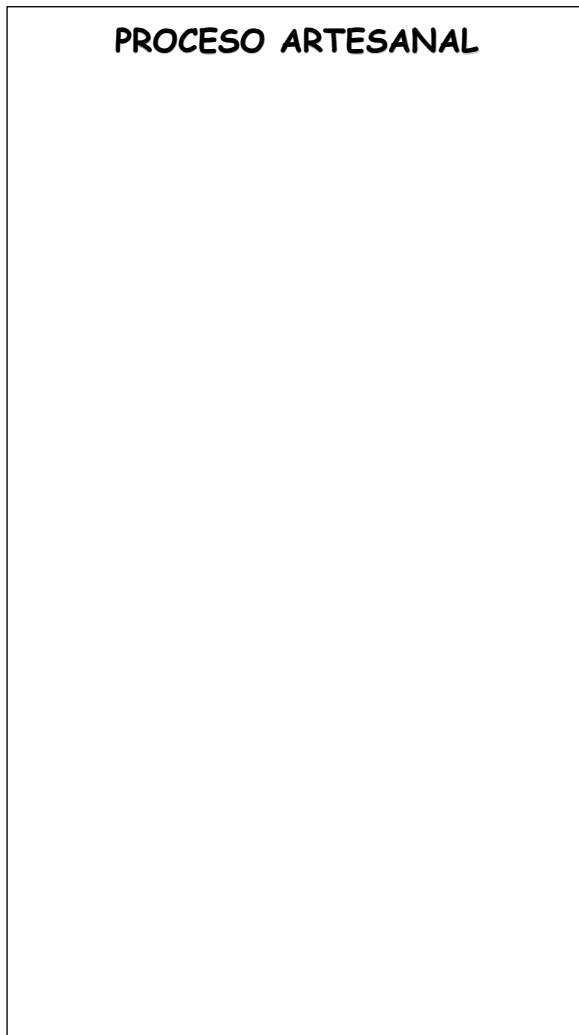
¿QUÉ DESCUBRISTE?
LUEGO COMENTAMOS EN CLASE...





ACTIVIDAD

Recorta las imágenes y peguen en el cuadro correspondiente según sus características.



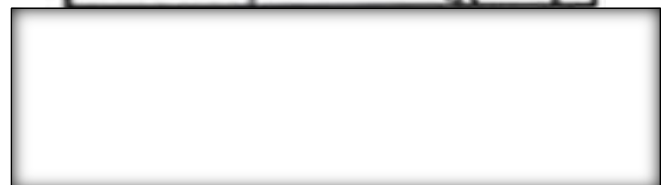
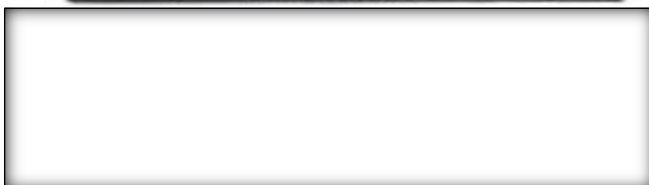
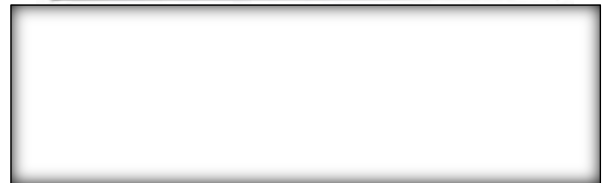


HOY DÍA ES.....

Conociendo el CIRCUITO PRODUCTIVO de la leche

RECORTA LAS ORACIONES DE LA PÁGINA SIGUIENTE...

ORDENA EL CAMINO DE LA LECHE EN LAS IMÁGENES QUE CORRESPONDAN





PARA RECORTAR...

**EN EL LABORATORIO LA ANALIZAN
PARA COMPROBAR QUE REUNE TODAS
LAS CONDICIONES PARA SER
CONSUMIDA.**



**ECHA LA LECHE EN UN
CONTENEDOR MUY LIMPIO Y QUE
LA MANTIENE FRESCA.**

**Y EN CASA YA PODEMOS
CONSUMIRLA.**

**LA LECHE LLEGA HASTA LOS
ALMACENES Y SUPERMERCADOS
DONDE PODEMOS COMPRARLA.**

**EL GANADERO ORDEÑA LA VACA
EN LA GRANJA Y SACA LA LECHE.**

**EN LA FABRICA LA ENVASAN EN
TETRABRIK, PARA QUE SE CONSERVE
MÁS TIEMPO.**





HOY DÍA ES.....

EL CUENTO DEL SANGUCHITO



Había una vez un nene  que tenía ganas de comer un rico

sándwich  y encontro en su cocina muchas cosas, tomate, 


huevos , aceitunas , mayonesa, lechuga  y pan 

El nene puso mayonesa  sobre un pan, despúes le puso encima

una lechuga  bien lavada, las rodajas de tomate, el huevo, las

aceitunas, otra cucharada de mayonesa  otra lechuga ,

a todo le puso un poquito de sal . Por último otro pan .

ya tenía su rico sandwich  y como era un niño bueno, y el

sandwich  le salió bien grande, lo compartió con su

compañeros .

RESPONDE

¿CÓMO TE GUSTARÍA PREPAARAR TU SÁNDWICH?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



"Instructivo para preparar un rico SÁNDWICH DIVERTIDO"



PASO 1

Lavarse las manos



PASO 2

Tomar las 2 partes de nuestro pan



PASO 3

Colocar la mayonesa a nuestro pan



PASO 4

Colocar el jamón a nuestro pan



PASO 5

Partir nuestro sándwich por la mitad (en 2 partes)



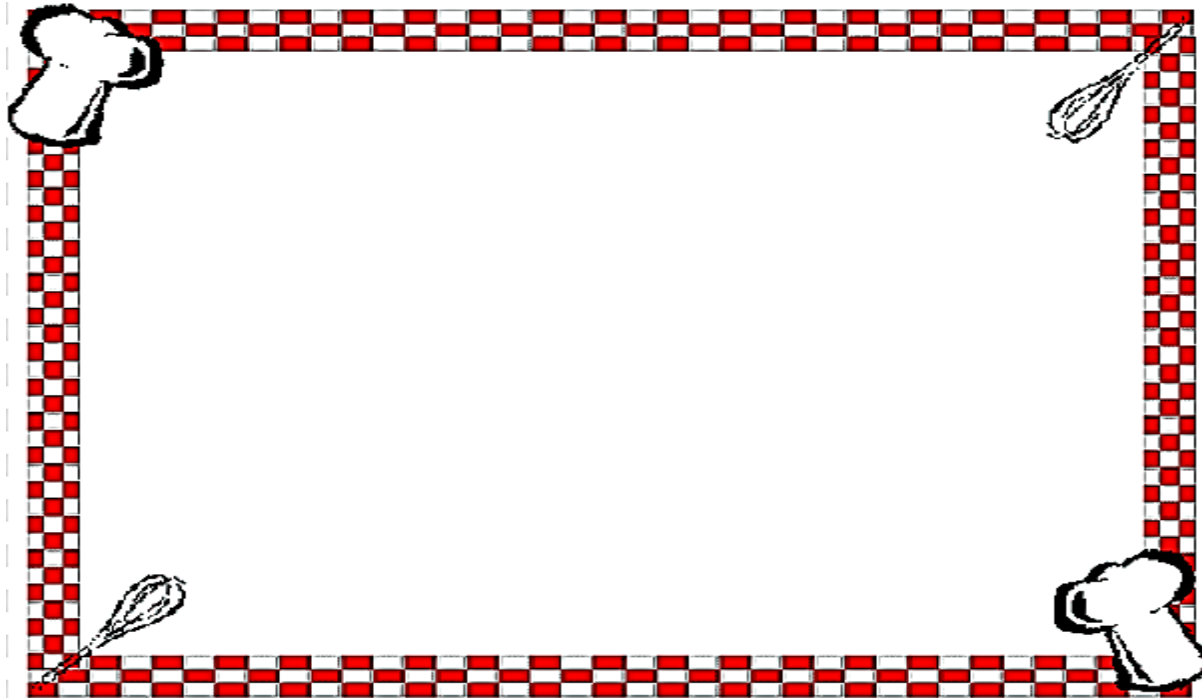
Paso 5

Darle la forma divertida al sándwich con nuestra creatividad, utilizando salchichas, palillos y jamón que nos haya sobrado.



¡A TRABAJAR!

© DIBUJA LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN



COMENTAMOS ENTRE TODOS LOS INGREDIENTES QUE UTILIZARON PARA EL SANDWICH... ¿QUÉ TE PARECIO? ¿QUE LE AGREGARÍAS?...

... PREPARAMOS RICOS SANDWICH... ¡MANOS A LA OBRA!!!...

RECUERDA LAVARTE LAS
MANOS ANTES DE
COMENZAR.....



A TRAVÉS DE LAS MÁQUINAS Y
HERRAMIENTAS SE TRANSFORMAN LOS
MATERIALES.





¡TERMINAMOS SEGUNDO!



DIBUJA Y PINTA LO QUE MÁS TE GUSTÓ
APRENDER ESTE AÑO EN TECNOLOGÍA



INSTRUCCIONES PARA LEER UN CODIGO QR **¿Cómo leer un código QR?**



1 Necesitas, por principio de cuentas, un *smart-phone* (iPhone, Android, BlackBerry, etcétera), una computadora con cámara web o tableta en las que puedas descargar una aplicación para leer este código.



2 Como te redireccionará a un sitio web, necesitarás estar conectado a internet, sea a través de un módem o con un plan de datos.



3 Una vez que hayas instalado el *software*, córrelo y sigue las instrucciones que, invariablemente, te llevarán a apuntar con la cámara de tu dispositivo al código.



4 ¡Listo! Descubre los ejemplos prácticos y vínculos para saber más de lo que hemos reunido para ti.

BIBLIOGRAFÍA

- BONARDI CRISTINA, DRUDI SUSANA, MIGUEL PATRICIA. Tecnología. Ed. SIMA.
- A DESCUBRIR Y CONOCER LA MAGIA DE LA TECNOLOGÍA. Ed. Grupo Clasa.
- EN INTERNET. <http://www.google.com/imagenes>.